

NEWSLETTER DYDAKTYCZNY

UNIwersytetu Medycznego
IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO W POZNANIU



Szanowni Państwo,

Zapraszam na kolejną porcję informacji związanych z jakością i procesem kształcenia. W tym numerze chcemy Państwa przekonać, że jakość to nie tylko ocena, ale przede wszystkim **rozwój w dążeniu do osiągnięcia założonego stopnia doskonałości**. To znacznie więcej niż powszechnie kojarzone ankietyzacje czy hospitacje. Pamiętajmy, że jakość to przede wszystkim pewien poziom, klasa, marka. To promowanie i wdrażanie nowoczesnych technik, wykorzystywanie zdobytych doświadczeń, wprowadzanie technologii do procesu kształcenia. Zgodnie ze słowami zawartymi w strategii rozwoju naszej Uczelni – jest kreowaniem na wysokim poziomie oferty kształcenia ocenianej wg obiektywnych kryteriów, rozwijaniem nowych form kształcenia. To wzbogacenie oferty edukacyjnej o pakiet elektronicznego kształcenia na odległość oraz czerpanie z najlepszych światowych rozwiązań w obszarze dydaktyki. To wdrażanie metod dydaktycznych aktywizujących studentów uczestniczących w zajęciach, wspieranie osób szczególnie uzdolnionych, wprowadzanie przedmiotów „praktycznych” realizowanych we współpracy z pracodawcami. To również dostosowanie do potrzeb rynku pracy organizacji praktyk studenckich i podnoszenie we współpracy z pracodawcami aplikacyjnej przydatności prac dyplomowych. To udostępnianie w Repozytorium materiałów do ćwiczeń, seminariów i wykładów, wykorzystanie eksperckiej wiedzy wykładowców z innych jednostek naukowych. To włączanie najzdolniejszych, najaktywniejszych studentów do realizacji prac naukowych. To poszerzanie oferty studiów doktoranckich, podyplomowych, rozszerzanie form kształcenia ustawicznego.

To przede wszystkim wiele działań podejmowanych przez Państwa każdego dnia!

Jakość kształcenia to stały rozwój - to MY! Nauczyciele, doktoranci, studenci - wszyscy budujemy markę naszej Alma Mater.

Życząc przyjemnej i owocnej lektury,
Prof. dr hab. Ryszard Marciniak
Prorektor ds. Dydaktyki i Kształcenia Podyplomowego

Z przyjemnością informujemy, że w ramach współpracy Działu Kształcenia, Katedry i Zakładu Edukacji Medycznej oraz Działu Promocji po raz pierwszy na naszej Uczelni zostanie zorganizowany

DZIEŃ JAKOŚCI -24 maja 2018 r.



JAKOŚĆ UMP

W programie przewidujemy ciekawe wykłady, wspólną debatę nauczycieli, doktorantów i studentów oraz interesujące warsztaty. Szczegóły wkrótce!

Nie taka JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA straszna, jak ją malują

PROMOCJA JAKOŚCI UMP 2016/2017

Uczelniany System Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonuje na naszej Uczelni już od wielu lat. Działania projakościowe zajmują istotne miejsce na liście priorytetów. W roku akademickim 2016/2017 podjęliśmy szereg akcji na rzecz dalszego rozwoju działań projakościowych oraz ich popularyzacji wśród wszystkich uczestników procesu dydaktycznego - studentów, nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych.

Na szczególną uwagę zasługują:

1.	Aktualizacja procedur związanych z Uczelnianym Systemem Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	Uchwała Senatu UMP nr 182/2016 z dnia 30 listopada 2016r.
2.	Stworzenie i stała aktualizacja zewnętrznej oraz wewnętrznej zakładki SYSTEMU JAKOŚCI KSZTAŁCENIA na uczelnianej stronie www.ump.edu.pl oraz w systemie WISUS.	http://www.ump.edu.pl/universytet/system-jakosci-ksztalcenia WISUS - KSZTAŁCENIE
3.	Uruchomienie ŚCIEŻKI SZYBKIEGO KONTAKTU we wszystkich sprawach związanych z szeroko pojętą jakością kształcenia	jakoscksztalcenia@ump.edu.pl

JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

UCZELNIANY SYSTEM DOSKONALENIA I ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA funkcjonujący na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, to wielopoziomowy i długotrwały program zarządzania jakością oparty na procesach, współtworzony przez wszystkich jego uczestników. Celem podstawowym Systemu jest zapewnienie najwyższej jakości kształcenia na każdym jego etapie.

W ramach Uczelnianego Systemu Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia ocenie podlegają:

1. koncepcje kształcenia na poszczególnych kierunkach oraz ich zgodność z misją i strategią Uniwersytetu oraz celami określonymi w strategii jednostek,
2. plany studiów i programy kształcenia oraz efekty kształcenia,
3. proces kształcenia, w tym organizacja i warunki prowadzenia zajęć dydaktycznych,
4. kariera zawodowa absolwentów oraz opinia pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej,
5. jakość obsługi administracyjnej procesu dydaktycznego,
6. warunki socjalne studentów i doktorantów, w tym możliwości uzyskania stypendiów oraz dostęp do domów studenckich,
7. mobilność studentów i doktorantów,
8. procesy sprzyjające umiędzynarodowieniu działalności dydaktycznej i naukowej jednostek uczelnianych oraz wdrażanie wyników współpracy z zagranicznymi instytucjami akademickimi/naukowymi w realizacji i doskonaleniu programów kształcenia,
9. akty prawne regulujące proces kształcenia oraz sprawy socjalne studentów i doktorantów,
10. inne zadania wynikające rozwoju europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego.

System monitoruje następujące, ujęte w ramach procesów obszary:

- **procesy główne** - odnoszące się do strategicznego dla Uczelni obszaru dydaktycznego,
- **procesy zarządzania** - istotne dla prawidłowej organizacji zadań dydaktycznych i realizacji procesu kształcenia zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- **procesy pomocnicze** - obszar działań wspomagających, bez których zadania Systemu nie zostałyby zrealizowane.

Znacząca część zidentyfikowanych procesów należy do obszarów monitorowanych bezpośrednio przez Uczelniany Zespół Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Zespoły Wydziałowe. Pełna lista procesów Uczelnianego Systemu Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Obszary Monitorowania prezentuje się następująco:

JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

		monitorowane obszary Systemu			
procesy główne	programy kształcenia	konceptje kształcenia	efekty kształcenia		jakość kształcenia
	proces dydaktyczny	proces doboru kadry naukowo-dydaktycznej	organizacja zajęć		
	proces rekrutacji	proces egzaminowania	proces dyplomowania		
	badania naukowe	umiędzynarodowienie	mobilność		
procesy zarządzania	akty prawne	proces administrowania i obsługi technicznej	proces oceny i nagradzania pracowników		
	proces ochrony danych osobowych	proces ochrony własności intelektualnej	proces dokumentacji i archiwizacji		
	procedury organizacyjne	procedury pracy	procedury wynagradzania		
	procedury przeciwdziałania mobbingowi	kodeks postępowania etycznego	procedury systemu świadczeń socjalnych		
procesy pomocnicze	otoczenie społeczno-gospodarcze	monitoring zapotrzebowania rynku pracy	współpraca z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi		
	infrastruktura dydaktyczna	infrastruktura badawcza	infrastruktura naukowa		
	procedury wsparcia socjalno-bytowego studentów	procedury pomocy osobom niepełnosprawnym	stypendia naukowe i granty		

Poniższa prezentacja przedstawia podsumowanie funkcjonowania Uczelnianego Systemu Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia za rok akademicki 2016/2017 w poszczególnych obszarach monitorowania podlegających Uczelnianemu Zespołowi Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem:

- **oceny wstępnej działania wybranego procesu,**
- **podstawowych założeń i celu podjęcia działań projakościowych,**
- **wyników analizy problemu i propozycji działań naprawczych,**
- **stanu realizacji działań projakościowych.**

[Podsumowanie działań projakościowych w roku akademickim 2016/2017](#)

BAZA DYDAKTYCZNA

- **ZESPÓŁ DS. BAZY DYDAKTYCZNEJ – Rezerwacja sal objętych centralnym planowaniem**

Aby zarezerwować salę dydaktyczną objętą centralnym planowaniem należy skontaktować się z Zespołem ds. Bazy Dydaktycznej.

Zakładka [DYDAKTYKA/ZESPÓŁ DS. BAZY DYDAKTYCZNEJ](#) na stronie UMP zawiera:

- [Wykaz sal dydaktycznych](#)
- [Zdjęcia sal dydaktycznych](#)
- [Formularz rezerwacji sal dydaktycznych](#)
- [Cennik komercyjnego wynajmu sal dydaktycznych](#)

W celu ułatwienia wyboru dogodnej sali w zakładce dostępny jest **wykaz sal dydaktycznych**, w którym znajdują się informacje o lokalizacji, ilości miejsc i wyposażeniu sal w sprzęt audiowizualny. W zakładce zamieszczone są również **zdjęcia sal**.

Aby dokonać rezerwacji sali **do celów innych niż dydaktyczne** najpierw należy dokonać wstępnej rezerwacji sali w Zespole ds. Bazy Dydaktycznej, a następnie pobrać i wypełnić Formularz rezerwacji sal dydaktycznych, który zamieszczony jest w WISUSIE w zakładce *ADMINISTRACJA/FORMULARZE/ ZESPÓŁ DS. BAZY DYDAKTYCZNEJ* oraz na stronie UMP w zakładce *DYDAKTYKA/ ZESPÓŁ DS. BAZY DYDAKTYCZNEJ*. Wypełniony formularz należy przesłać na adres sekretariatu Kanclerza w formie papierowej (Collegium Maius, ul. Fredry 10) lub na adres mailowy katarzyna.taraba@ump.edu.pl w celu uzyskania zgody.

W przypadku **wynajmu komercyjnego** Dział Administracyjno-Gospodarczy sporządza umowę najmu oraz wystawia fakturę najemcy. Cennik wynajmu sal dydaktycznych stanowiący załącznik do Zarządzenia Kanclerza, dostępny jest w WISUSIE w zakładce Działu Administracyjno-Gospodarczego oraz na stronie UMP w zakładce *DYDAKTYKA/ZESPÓŁ DS. BAZY DYDAKTYCZNEJ*.

TWARDY ORZECH DO ZGRYZIENIA.....

W związku z zapytaniami dotyczącymi dostępu do materiałów dydaktycznych przypominamy, że kwestię tę reguluje [Zarządzenie nr 25/17 Rektora UMP z dnia 27 lutego 2017 roku w sprawie utworzenia Repozytorium Dziel Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu i określenia zasad jego funkcjonowania](#).

W Repozytorium gromadzone są m.in. takie materiały dydaktyczne jak prezentacje, konspekty zajęć dydaktycznych, skrypty, plany studiów i programów nauczania oraz sylabusy. Wymienione dzieła gromadzone są dla pracowników danej jednostki oraz studentów danego przedmiotu/modułu/kursu w systemie AKSON.

CZY WIESZ, ŻE....

tylko prawidłowo dobrana metoda oceny osiągnięć studenta pozwala zweryfikować założone efekty kształcenia? W poprzednim numerze przypomnieliśmy, że efekty kształcenia (ang. learning outcomes, LO) mogą być wyrażone w postaci wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych. W poniższej tabeli zaprezentowano wybrane metody oceny wraz z zakresem kwalifikacji, które można z ich wykorzystaniem opisać:

	Wiedza	Umiejętności laboratoryjne	Umiejętności kliniczne	Rozwiązywanie problemów	Codziennie działania	Profesjonalizm
Test ^a	X			X		
OSCE/OSPE ^b	X	X	X	X		X
Ocena wzajemna ^c	X	X	X	X	X	X
Ocena w miejscu pracy ^d	X	X	X	X	X	X
Analiza przypadku	X			X		X
Informacja zwrotna od pacjenta	X		X		X	X
Esej	X			X		

^a np. typu jedna odpowiedź najwłaściwsza (ang. *multiple choice question*; MCQ)
^b egzaminy standaryzowane (ang. *Objective Structured Clinical/Practical Examination*)
^c dokonywana np. przez rówieśników (ang. *peer assessment*)
^d ang. *Workplace-based assessment*; WPBA

Projektując kurs/przedmiot/moduł warto zastanowić się, czy przewidziane do realizacji metody zaliczenia pozwalają nam ocenić każdy z wymienionych w programie nauczania efektów kształcenia. Zastosowanie zróżnicowanych narzędzi oceny w ramach tego jednego kursu sprawia, że wzajemnie się one uzupełniają pozwalając opisać kwalifikacje studenta w sposób bardziej holistyczny.

Dla żądnych wiedzy:

[Metody oceny efektów kształcenia w edukacji medycznej – Przewodnik AMEE](#)

Zapraszamy do zadawania pytań, dzielenia się opiniami lub wątpliwościami. Czekamy na Państwa propozycje pod niżej podanymi adresami mailowymi.

NEWSLETTER DYDAKTYCZNY UMP

Dział Kształcenia
dzialksztalcenia@ump.edu.pl

Katedra i Zakład Edukacji Medycznej
kizem@ump.edu.pl