

NEWSLETTER DYDAKTYCZNY

UNIwersytetu Medycznego
IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO W POZNANIU



Szanowni Państwo,

W dniu 12 lipca 2017 r. w ramach Działu Kształcenia UMP zostało powołane Centrum Studiów Podyplomowych (CSP). Jest to nowa jednostka, której zadaniem jest prowadzenie spraw dotyczących kształcenia podyplomowego w ramach studiów podyplomowych i kursów komercyjnych. W tym numerze Newslettera skupiliśmy się na wszystkim co związane ze studiami podyplomowymi, a więc m.in. z zasadami tworzenia, procesem rekrutacji, możliwościami ubiegania się o dofinansowanie, a także nadawaniem kwalifikacji związanymi z ukończeniem wybranego kierunku studiów.

Zakres zadań CSP znajdą Państwo [tutaj](#).

Jednocześnie serdecznie zapraszam do zapoznania się z naszą nową stroną internetową związaną z kształceniem podyplomowym <http://podyplomowe.ump.edu.pl/pl>

Życząc przyjemnej i owocnej lektury,
Prof. dr hab. Ryszard Marciniak
Prorektor ds. Dydaktyki i Kształcenia Podyplomowego



W imieniu Koordynatora Projektu dr n. farm. Magdaleny Cerbin-Koczorowskiej zapraszamy zainteresowanych nauczycieli akademickich na pierwsze robocze spotkanie w ramach programu NESTOR, które odbędzie się dnia **4 kwietnia br. o godz. 13.15** w Centrum Biologii Medycznej w sali 1019. Jego celem będzie poznanie Państwa oczekiwań względem programu oraz wspólna dyskusja nad wyznaczeniem kierunków podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych na UMP.

Osoby zainteresowane udziałem proszone są o przesłanie zgłoszenia na adres nestor@ump.edu.pl.

Jednocześnie z satysfakcją informujemy, że program NESTOR jest jednym z zadań projektu „Kształcenie, kompetencje, komunikacja i konkurencyjność – cztery filary rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu”, który uzyskał dofinansowanie w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Dzięki temu do Państwa dyspozycji będziemy mogli oddać następujące szkolenia grupowe:

1. Zarządzanie informacją w procesie kształtowania ścieżki rozwoju studenta
2. Efektywne przekazywanie informacji z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
3. Wykorzystanie bazy materiałów dydaktycznych w nauczaniu metodą *flipped classroom*

4. Standaryzowane egzaminy praktyczne szansą na wykorzystanie metody *learning-by-doing* w ocenie kwalifikacji przyszłych medyków
5. Wykorzystanie platformy e-learningowej do tworzenia zajęć e-learningowych
6. Wykorzystanie platformy e-learningowej w procesie ewaluacji kwalifikacji studenta
7. Budowanie programu nauczania opartego na efektach kształcenia

Studia Podyplomowe -na naukę nigdy nie jest za późno

Tworzenie kierunku studiów podyplomowych w pigułce

Zajęcia na studiach podyplomowych prowadzone są w układzie semestralnym i trwają **nie krócej niż 2 semestry**. Program kształcenia umożliwia Słuchaczowi uzyskanie **co najmniej 30 punktów ECTS**. Studia podyplomowe odbywają się zgodnie z programem kształcenia ujętym we wniosku o uruchomienie studiów podyplomowych, zatwierdzonym przez Rektora stosownym zarządzeniem.

Szczegółowe zasady organizacji studiów podyplomowych, terminy rozpoczęcia oraz zakończenia zajęć dydaktycznych i harmonogramy ich odbywania określa Kierownik studiów podyplomowych. Indeks słuchacza studiów podyplomowych prowadzony jest w formie elektronicznej. Uczelnia wystawia Słuchaczowi świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w terminie do 30 dni od dnia zdania egzaminu końcowego lub obrony pracy dyplomowej.

Aktualne akty prawne regulujące kwestie studiów podyplomowych to:

- [Uchwała nr 233/2017 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu zawierająca tekst jednolity Regulaminu Studiów Podyplomowych](#)
- [Uchwała nr 234/2017 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 29 listopada 2017 roku zawierająca jednolity tekst Zasad tworzenia, organizacji i realizacji studiów podyplomowych na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu](#)
- [Ustawa z dnia 27 lipca 2015 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym \(Dz.U. z 2018r., poz. 138\)](#)

Tworzenie nowego kierunku studiów podyplomowych –[zasady](#)

[Wniosek o utworzenie studiów podyplomowych](#)

Otwieranie kolejnej edycji- [zasady](#)

Rekrutacja

Po ukazaniu się Zarządzenia JM Rektora o uruchomieniu danej edycji studiów podyplomowych CSP uruchamia rejestrację on-line dla kandydatów. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia podyplomowe wypełniają elektroniczny formularz rejestracyjny znajdujący się na stronie Uczelni i załączają wymagane dokumenty w formie skanów.

Po dokonaniu rejestracji elektronicznej otrzymują automatycznie generowaną informację o zarejestrowaniu wraz z oświadczeniem dotyczącym przetwarzania danych osobowych. Załączone oświadczenie są zobowiązani podpisać i dostarczyć w ciągu 7 dni do CSP (osobiście lub listownie).

Po zakończonej rekrutacji CSP przygotowuje umowy ze słuchaczami.

Finansowanie studiów podyplomowych

Do wniosku o uruchomienie danej edycji kierownik studiów podyplomowych jest zobowiązany załączyć kosztorys. Kosztorys powstaje w uczelnianym systemie budżetowym. Obligatoryjnym jest, aby przychody z opłat za studia podyplomowe pokrywały koszty ich prowadzenia. Sam kosztorys ma na celu ustalenie odpłatności za prowadzone kształcenie i wydatków z budżetu. Kosztorys musi zostać zaakceptowany przez Dział Kształcenia i obowiązkowo zaktualizowany przez kierownika w ciągu dwóch miesięcy od uruchomienia danej edycji studiów podyplomowych. Co istotne, musi być również aktualizowany w przypadku jakichkolwiek zmian mających wpływ na rozliczenie danej edycji studiów.

W przypadku studiów trwających powyżej dwóch semestrów, a także dla tych rozpoczynających się od semestru letniego – kosztorys należy zaktualizować po roku od zatwierdzenia, jednak nie później niż do 1 grudnia roku poprzedzającego kolejny rok budżetowy.

Kierownik studiów podyplomowych potwierdza sprawozdanie finansowe przygotowane przez Dział Kosztów i Analiz w ciągu 60 dni po zakończeniu edycji, jednak nie później niż do końca roku kalendarzowego.

Słuchacze studiów podyplomowych mogą starać się o dofinansowanie, bowiem wszystkie nasze kierunki zostały wpisane do **Bazy Usług Szkoleniowych**. Szczegóły: [tutaj](#)

Jako Uczelnia oferująca studia podyplomowe znajdujemy się również w **Bazie Usług Rozwojowych prowadzonej przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości** – jednak, aby potencjalny słuchacz mógł uzyskać dofinansowanie kształcenia wpisane studia podyplomowe muszą mieć przypisany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – szczegóły znajdują się na stronie Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości [tutaj](#). Informacje, jak przypisać poziom PRK do kwalifikacji znajdują się w dalszej części Newslettera.

Ważne dokumenty:

[Regulamin PARP](#)
[kwestionariusz](#)

Studia Podyplomowe jako droga do uzyskania kwalifikacji cząstkowych

Podobnie jak w przypadku studiów pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia czy studiów jednolitych magisterskich Ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji uwzględnia także te kwalifikacje, które uzyskiwane są przez absolwentów studiów podyplomowych. Z tą jednakże różnicą, że **kwalifikacje uzyskiwane po ukończeniu studiów podyplomowych są kwalifikacjami cząstkowymi**. Poziomami charakterystycznymi dla tego rodzaju studiów są 6 i 7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK). Ich szczegółowy opis prezentowaliśmy w 2 numerze Newsletter'a.

Podczas przypisywania poziomu PRK do kwalifikacji cząstkowej należy pamiętać, że określony poziom kwalifikacji odnosi się do konkretnej kwalifikacji, a nie do osoby, która ją posiada, zatem jedna osoba może posiadać kwalifikacje na różnych poziomach. **To opis programu kształcenia determinuje poziom PRK kwalifikacji uzyskiwanych w toku kształcenia**. Przy czym – możliwość uzyskania kwalifikacji cząstkowej na danym poziomie może otrzymać osoba, która posiada już na tym poziomie kwalifikację pełną. Jest to o tyle istotne, że w przypadku studiów podyplomowych – kandydatami mogą być osoby posiadające kwalifikacje pełne na różnych poziomach – szóstym, siódmym, a nawet ósmym. Istotne jest zatem by zwrócić szczególną uwagę na poziom PRK do którego odniesiemy efekty kształcenia danych studiów podyplomowych.

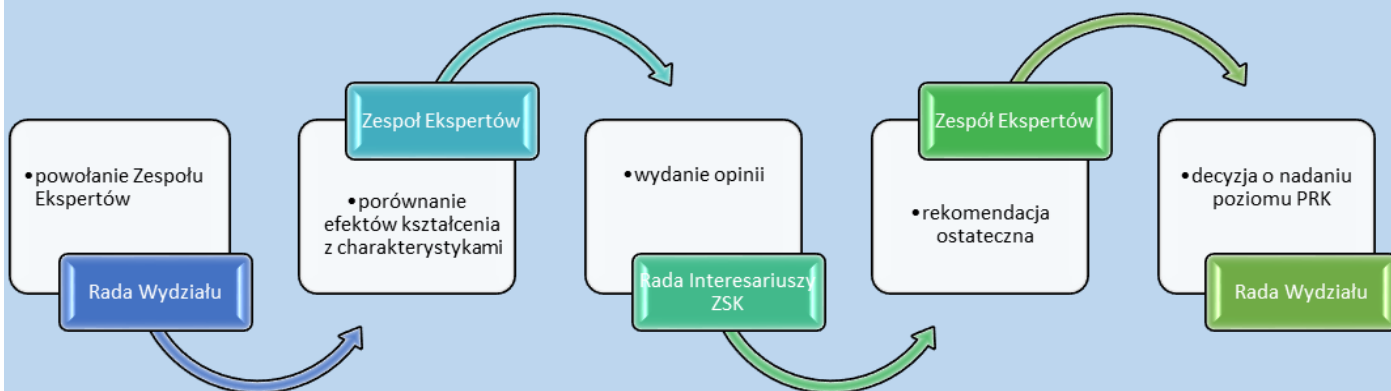
Szerzej o Polskiej Ramie Kwalifikacji w Przewodniku Instytutu Badań Edukacyjnych [tutaj](#)

**Jak określić poziom kwalifikacji dla kwalifikacji częściowej uzyskiwanej w toku kształcenia na studiach podyplomowych, czyli:
Instrukcja przypisania poziomu PRK do kwalifikacji po ukończeniu studiów podyplomowych i wpisanie kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, jak każda uczelnia może włączać kwalifikacje częściowe uzyskiwane przez absolwentów prowadzonych studiów podyplomowych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Przeprowadzenie tej procedury pozwala - z jednej strony na opublikowanie danych studiów podyplomowych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji, z drugiej – umożliwia zamieszczanie odpowiedniego znaku graficznego informującego o poziomie PRK na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych. Znaki graficzne dla kwalifikacji częściowych różnią się od tych umieszczanych na dyplomach ukończenia studiów, są jednak gwarantem prezentowania najwyższej jakości programu kształcenia. **Wzór znaków określony został Rozporządzeniami MEN ([tutaj](#) i [tutaj](#)).**

Procedura powinna przebiegać następująco:

1. Decyzję w sprawie przypisania poziomu PRK do kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych oraz o włączeniu ich do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji podejmuje Rada Wydziału prowadzącego dane studia podyplomowe.
2. Rada Wydziału powołuje *zespół ekspertów*, który dokonuje porównania efektów uczenia się wymaganych dla danej kwalifikacji z charakterystykami poziomów PRK.
3. Rekomendacja Zespołu Ekspertów wraz z tabelą zgodności przesyłana jest do zaopiniowania Radzie Interesariuszy ZSK.
4. W przypadku zastrzeżeń Rady Interesariuszy, Zespół Ekspertów wydaje ponowną rekomendację, w której odnosi się do uwag Rady.
5. Formalną decyzję o przypisaniu poziomu PRK do kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych podejmuje Rada Wydziału.



Opracowanie własne DKS na podstawie materiałów źródłowych

Szczegółowe informacje na temat procedur włączania kwalifikacji uzyskiwanych po ukończeniu studiów podyplomowych znajdują Państwo [tutaj](#)

Zespół Ekspertów – podstawowe informacje i główne zadania

Warunki, jakie muszą być spełnione przez ekspertów powołanych przez Rady Wydziałów do udziału w pracach Zespołu Ekspertów określa Rozporządzenie MEN, z którego szczegółami mogą się Państwo zapoznać [tutaj](#)

Etapy prac Zespołu Ekspertów

Praca indywidualna członków Zespołu Ekspertów:

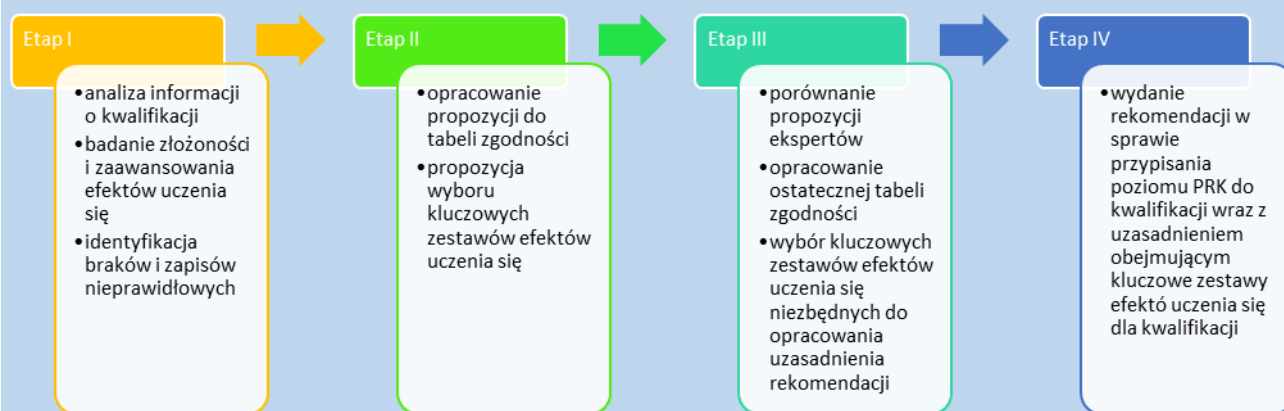
Etap I – analiza informacji o kwalifikacji oraz efektów kształcenia typowych dla kwalifikacji

Etap II – opracowanie propozycji wypełnienia tabeli zgodności

Praca zbiorowa członków Zespołu Ekspertów:

Etap III – wypracowanie wspólnej wersji tabeli zgodności

Etap IV – wydanie rekomendacji ws. przypisania poziomu PRK dla kwalifikacji



Opracowanie własne DKS na podstawie materiałów źródłowych

Rekomendacja Zespołu Ekspertów

Rekomendacja ekspertów powinna zawierać:

- * **Tabelę zgodności**
- * **Wskazanie poziomu PRK**
- * **Uzasadnienie przypisania poziomu PRK do kwalifikacji**
- * **Potwierdzenie przyjęcia Rekomendacji**

Szczegółowe informacje dotyczące przypisywania poziomu PRK do kwalifikacji zostały opisane w instrukcji IBE: [Przypisywanie Poziomu PRK do Kwalifikacji, dostępnego tutaj](#), gdzie znajdą Państwo zarówno ogólne informacje o Polskiej Ramie Kwalifikacji, jak również wszelkie informacje dotyczące procedur związanych z powoływaniem Zespołów Ekspertów, zasad opracowywania Rekomendacji wraz z wzorami dokumentów i przykładami ich wypełniania.

Ostatnim etapem włączenia kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji jest przekazanie jej Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (PARP), celem zamieszczenia w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji. W tym celu należy zarejestrować się na stronie <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl/> oraz kierując się [instrukcją](#) - przygotować odpowiedni wniosek.

TWARDY ORZECH DO ZGRYZIENIA.....

Słowniczek pojęć:

Program studiów podyplomowych określa wszystkie moduły kształcenia, formę ich zaliczenia oraz warunki ukończenia studiów podyplomowych. Obejmuje wszystkie efekty kształcenia dla studiów w danym zakresie, wyszczególnione w ramach modułów kształcenia.

Plan studiów podyplomowych obejmuje wykaz, formę oraz wymiar zajęć oraz określa charakter sesji egzaminacyjnej (semestralny lub ciągły) oraz

Plan zajęć określa terminy zajęć.

Zachęcamy do otwierania nowych kierunków studiów podyplomowych i uruchamiania kursów komercyjnych. CSP z przyjemnością włączy się w prace nad nowymi projektami.

CZY WIESZ, ŻE....

... **nasz mózg jest zdolny do uczenia się właściwie przez całe życie?** Ważne jednak, aby był odpowiednio stymulowany oraz aby wiedza była przekazywana w odpowiedni sposób. Wszystkie aktywności edukacyjne podejmowane przez indywidualne jednostki na rzecz podnoszenia kwalifikacji zdefiniowane zostały jako **kształcenie ustawiczne** (ang. lifelong learning; LLL). Motywacja do kontynuacji samokształcenia bywa różna, począwszy od zawodowej, poprzez osobistą czy społeczną. Mnogość dostępnych współcześnie narzędzi pozwala dopasować formę do swoich potrzeb i preferencji. LLL może odbywać się poprzez udział w studiach podyplomowych, ale również szkoleniach, kursach, wyjazdach studyjnych, a nawet poprzez oglądanie lub słuchanie audycji edukacyjnych, czytanie czasopism edukacyjnych oraz wykorzystanie zasobów Internetu.



Zachęcamy do zapoznania się z wybranymi z nich:

[TED Talks](#) – kilkuminutowe inspirujące prelekcje dedykowane ponad 2600 tematom, z możliwością włączenia polskiej transkrypcji

[Coursera](#) - platforma bezpłatnych kursów online prowadzonych przez uniwersytety i instytuty naukowe z całego świata

Życzymy owocnej nauki!

Dla zaciekawionych:

[Platforma Komisji Europejskiej dedykowana LLL](#)

Dla żądnych wiedzy ->

[Polska na tle Unii Europejskiej](#)

[Strategia uczenia się przez całe życie MEN](#)

Zapraszamy do zadawania pytań, dzielenia się opiniami lub wątpliwościami. Czekamy na Państwa propozycje pod niżej podanymi adresami mailowymi.

NEWSLETTER **DYDAKTYCZNY UMP**

Dział Kształcenia

dzialksztalcenia@ump.edu.pl

Katedra i Zakład Edukacji Medycznej

kizem@ump.edu.pl