

NEWSLETTER DYDAKTYCZNY

UNIwersytetu Medycznego
IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO W POZNANIU



Szanowni Państwo,

Oddajemy w Państwa ręce krótki, wiosenny numer Newsletteru zawierający informacje o aktualnie podejmowanych na Uczelni działaniach na rzecz doskonalenia jakości kształcenia.

Zapraszam do zapoznania się z propozycją kolejnego warsztatu dotyczącego prowadzenia zajęć ze Standardowymi Pacjentami oraz następnym cyklem szkoleń z zakresu nowoczesnych technik kształcenia w ramach programu Nestor. Pierwsze warsztaty projektu NESTOR, realizowanego ze środków programu POWR „Kształcenie, kompetencje, komunikacja, konkurencyjność – cztery filary rozwój Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu” odbyły się już w marcu tego roku. Wiem, że cieszą się one dużym powodzeniem wśród nauczycieli akademickich naszej Uczelni.

Ponadto w tym numerze - krótki raport dotyczący uaktualnionej procedury ankietyzacji.

Życząc przyjemnej i owocnej lektury,
w imieniu zespołu redakcyjnego i swoim życzę Państwu spokojnych i radosnych Świąt Wielkanocnych

Prof. dr hab. Ryszard Marciniak
Prorektor ds. Dydaktyki i Kształcenia Podyplomowego

ORGANIZACJA ROKU AKADEMICKIEGO

Zapraszamy do zapoznania się z [Zarządzeniem nr 11/19 Rektora z dnia 22 marca 2019 roku w sprawie organizacji roku akademickiego 2019/2020](#)

STANDARYZOWANY PACJENT

Serdecznie zapraszamy na kolejną edycję szkolenia nt. prowadzenia zajęć we współpracy z **Symulowanymi Pacjentami (SP)**. Włączenie SP do zajęć dydaktycznych może stanowić rozwiązanie na coraz częstszy problem jakim jest odmowa i/lub niechęć pacjentów do brania udziału w zajęciach ze studentami.

A przecież bezpośredni kontakt z chorym człowiekiem jest bezcennym elementem procesu kształcenia studentów wszystkich zawodów medycznych.

Symulowani/Standaryzowani Pacjenci to tzw. „pacjenci-aktorzy”, którzy są przygotowani do odgrywania określonych ról. Dzięki ich zaangażowaniu, umiejętnościom aktorskim kształconym pod okiem reżysera oraz możliwości oceny postępowania studenta, jak również przekazywania mu informacji zwrotnej (tzw. *feedback*), zajęcia z udziałem SP wzbogacają prawidłowy przebieg nauczania, pozwalając równolegle doskonalić odpowiednie metody komunikacji z pacjentem (m.in. zbieranie wywiadu, edukacja pacjenta, przekazywanie niepomysłnych informacji itd.) a także umiejętności praktyczne (badanie przedmiotowe, wybrane procedury medyczne).

Szkolenie nt. prowadzenia zajęć z SP odbędzie się **18 kwietnia 2019 w Centrum Symulacji Medycznej**. Więcej informacji na stronie internetowej [Symulowany Pacjent - szkolenie](#).

ANKIETYZACJA

W związku z uruchomioną w styczniu ankietyzacją zajęć prowadzonych w roku akademickim 2018/2019 zapraszamy do zapoznania się z informacją przygotowaną przez Pełnomocnika ds. Ankietyzacji dr Pawła Żebryka - [Ankietyzacja 2019](#)

JEDNOLITY SYSTEM ANTYPLAGIATOWY

W dniu 7 marca 2019 odbyło się szkolenie dla aktualnych i przyszłych promotorów oraz pracowników administracji wspierających z **zakresu obsługi i interpretacji raportu z systemu JSA**.

Szkolenie poprowadził trenerka z Ośrodka Przetwarzania Informacji – instytucji odpowiedzialnej za przygotowanie i wprowadzenie programu.

Wszystkie materiały ze szkolenia znajdują się w WISUSIE: **Wisus P** → **Kształcenie** → **JSA**

Dziękujemy za tak liczny udział w szkoleniu.

W przypadku konieczności nadania dostępów kolejnym osobom prosimy o przesłanie przez Dziekanat danych (imię i nazwisko osoby, która ma posiadać dostęp do JSA + jej adres mailowy) na adres tmajdeck@ump.edu.pl

Rozpoczęły się pierwsze szkolenia warsztatowe w ramach programu NESTOR pt. „Wykorzystanie platformy e-learningowej w procesie ewaluacji kwalifikacji studenta”. W miesiącu marcu br. zrealizowano 4 edycje 10-godzinnych warsztatów poświęconych egzaminowaniu z wykorzystaniem metod testowych. Przeszkolono łącznie 49 nauczycieli. Kolejne 2 edycje zaplanowano na początek kwietnia.

W bieżącym roku akademickim planowane jest uruchomienie 2 kolejnych szkoleń poświęconych:

1. budowaniu programu nauczania w oparciu o efekty kształcenia oraz
2. udzielaniu informacji zwrotnej

Wysokie oceny przyznane w ankietach ewaluacyjnych dowodzą, że warsztaty w opinii nauczycieli są zarówno interesujące, jak i przydatne w ich codziennej pracy. O atrakcyjności szkoleń w oczach kadry świadczy również fakt, że ponad 90% dostępnych miejsc zajętych zostało w przeciągu pierwszych kilku dni po uruchomieniu zapisów.

Zakończony został również nabór na pierwsze z 2 międzynarodowych szkoleń zdalnych prowadzonych przez Association for Medical Education in Europe (AMEE). Wpłynęło 12 zgłoszeń spośród których wyłoniono 5 osób. Zrekrutowani nauczyciele będą realizować kurs w okresie 8 kwietnia – 28 czerwca 2019. Do roku 2021 planowana jest rekrutacja kolejnych 10 osób.

W kolejnym numerze Newsletteru zostanie zamieszczone sprawozdanie Koordynatora Programu NESTOR dr farm. Magdaleny Cerbin-Koczorowskiej.

**Zapraszamy do zadawania pytań, dzielenia się opiniami lub wątpliwościami.
Czekamy na Państwa propozycje pod niżej podanymi adresami mailowymi.**

NEWSLETTER DYDAKTYCZNY UMP

Dział Kształcenia

dzialksztalcenia@ump.edu.pl

Katedra i Zakład Edukacji Medycznej

kizem@ump.edu.pl