



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

ul. Fredry 10, 61-701 Poznań

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **kosmetologia**

Poziom/y studiów: **studia pierwszego stopnia, poziom 6**

Forma/y studiów: **studia stacjonarne**

1. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}
nauki farmaceutyczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki farmaceutyczne	144	80%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	Nauki medyczne	36	20%

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Symbol	Efekty uczenia się
WIEDZA	
K_W01	Zna szczegółową budowę i funkcje skóry; rozumie podstawowe mechanizmy immunologiczne zachodzące w skórze; zna podstawy fizyczne zjawisk powierzchniowych, mechanizmu transportu molekularnego, energetyki mięśni, układu krążenia krwi; zna zasady działania enzymów; zna szlaki metaboliczne i ich współzależności.
K_W02	Zna rasy i fototypy skóry, jej funkcję ochronną przed promieniowaniem UV; zna problematykę stosowania substancji nieorganicznych (filtry p/słoneczne mineralne) i organicznych (filtry p/słoneczne chemiczne) w kosmetologii.
K_W03	Zna słownictwo i zwroty dotyczące położenia części ciała i organów wewnętrznych; zna słownictwo i zwroty opisujące choroby skóry. Wykazuje znajomość struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek i narządów; rozumie rolę układu nerwowego i mięśniowego dla funkcjonowania poszczególnych narządów; zna czynniki wpływające na zdrowie jednostki i populacji.
K_W04	Umie prawidłowo ocenić procesy zachodzące w organizmie w stanie zdrowia i w stanach fizjologicznych; rozumie różnicowanie reakcji fizjologicznych od odczynów zapalnych i alergicznych u pacjentów.
K_W05	Zna zasady pielęgnacji skóry u dzieci i niemowląt; zna kształty brwi i potrafi dostosować je do kształtu twarzy i rozstawu oczu.
K_W06	Zna strukturę i funkcję biomolekuł oraz błon biologicznych i mechanizmy transportu; zna zasady działania enzymów; zna molekularne aspekty transdukcji sygnałów.
K_W07	Zna główne szlaki metaboliczne i ich współzależności, mechanizmy regulacji metabolizmu; zna mechanizmy oddziaływania reaktywnych form tlenu, zna drogi metabolizmu ksenobiotyków w skórze.
K_W08	Zna terminologię dermatologiczną; zna epidemiologię, patogenezę najczęściej spotykanych dermatoz. Zna zasady właściwego doboru podłoża do danego wykwitu skórniego; rozumie zasadę działania nieinwazyjnych metod diagnostycznych chorób skóry; zna przeciwwskazania do omawianych na zajęciach procedur kosmetologicznych; zna ryzyko wiążące się z przeprowadzaniem procedur kosmetologicznych.
K_W09	Zna najczęściej występujące grzyby chorobotwórcze wywołujące zakażenia paznokci; wyjaśnia metody leczenia miejscowego zakażeń grzybiczych paznokci. Zna rodzaje grzybów chorobotwórczych dla człowieka; wyjaśnia objawy i lokalizacje zakażeń grzybiczych skóry i jej przydatków. Zna zasady leczenia grzybiczych i wirusowych chorób stóp; zna zasady leczenia zaburzeń rogowacenia; zna zasady leczenia chorób paznokci stóp.
K_W10	Zna podstawy parazytologii i potrafi rozpoznawać pasożyty skóry i krwi człowieka.
K_W11	Zna podstawowe mianownictwo anatomiczne; zna zasady udzielania pierwszej pomocy.
K_W12	Zna zasady szacowania ryzyka zdrowotnego. Ma wiedzę na temat oceny narażenia na substancje rakotwórcze. Ma wiedzę na temat medycyny środowiskowej.

K_W13	Zna metody badania toksyczności ksenobiotyków; zna wiadomości wstępne dotyczące toksykologii środowiska; zna czynniki wpływające na zdrowie jednostki i populacji; zna losy ksenobiotyków w ustroju żywym: wchłanianie, dystrybucję, biotransformację i wydalanie.
K_W14	Rozumie potrzebę ograniczenia badań na zwierzętach na rzecz metod alternatywnych; zna właściwości toksyczne wybranych grup związków chemicznych: metali, rozpuszczalników, leków i środków uzależniających.
K_W15	Zna zagrożenia zdrowia w gabinecie kosmetologicznym; zna aparaturę do diagnozowania rodzajów cer; zna najczęstsze defekty skóry twarzy, szyi, dekolту, rąk i stóp.
K_W16	Wymienia typy urody według pór roku, wykonuje analizę kolorystyczną za pomocą chust barwnych, omawia parametry kolorów, omawia proces widzenia barwnego, dobiera kolor do typu urody, ocenia kolorystykę skóry, oczu i włosów, prowadzi wywiad z klientem.
K_W17	Zna słownictwo dotyczące zabiegów kosmetycznych.
K_W18	Posiada wiedzę o ryzyku wystąpienia działań niepożądanych przy zabiegach kosmetycznych; zna możliwości osobniczych uwrażliwień na kontakt z substancjami stosowanymi w gabinetach kosmetycznych.
K_W19	Zna właściwości, podział roztworów zastosowanie, metody otrzymywania: wód aromatycznych, olejków do masażu, typy emulsji; zna metody przetwarzania surowców roślinnych; zna charakterystykę plastrów kosmetycznych; zna zasady działania i tworzenia mydeł. Zna zagrożenia stosowania olejków eterycznych w formie inhalacji.
K_W20	Zna zasadę działania, wskazania i przeciwwskazania ultradźwięków w kosmetyce; zna zasady działania aparatury do mikrodermabrazji; zna zasadę działania aparatury emitującej fale radiowe i ich wskazania i przeciwwskazania; zna możliwość stosowania podczerwieni w aparaturze kosmetologicznej i medycznej; zna zasadę działania aparatury do kriolipolizy; zna zasadę działania prądów w aparaturze kosmetycznej.
K_W21	Zna aparaturę do diagnozowania rodzajów cer; zna najczęstsze defekty skóry twarzy, szyi, dekolту, rąk i stóp; zna różnice w pielęgnacji cer kobiet i mężczyzn; zna kształty brwi i wie jak dostosować ich kształt do układu twarzy; zna wpływ schorzeń, używek i hormonów na cerę.
K_W22	Zna zagrożenia zdrowia w gabinecie kosmetologicznym; zna aparaturę do diagnozowania rodzajów cer; zna najczęstsze defekty skóry twarzy, szyi, dekolту, rąk i stóp.
K_W23	Zna możliwości stosowania laserów i impulsywnych źródeł światła w kosmetologii; zna różne rodzaje laserów; zna ich charakterystykę, metodykę zabiegów, wskazania i przeciwwskazania.
K_W24	Zna metody oceny stanu zdrowia pacjenta, posiada znajomość sprzętu do badań kosmetologicznych; zna czynniki wywołujące reakcje fototoksyczne i fotoalergiczne; zna charakterystykę UVA i UVB.
K_W25	Zna i rozumie czynniki zewnętrzne i wewnętrzne na stan włosów; zna i rozumie wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych na stan włosów; funkcjonalność składników odżywek do włosów i działanie substancji aktywnych i pomocniczych.
K_W26	Wymienia akcesoria wizażysty, omawia kosmetyki kolorowe, przygotowuje stanowisko pracy wizażysty, dezynfekuje narzędzia pracy, zna historie nauki wizażu i stylizacji.

K_W27	Zna aktywność kosmetyczną oraz strukturę chemiczną metabolitów roślinnych i substancji pochodzenia zwierzęcego; zna wybrane przykłady surowców naturalnych pochodzących od roślin egzotycznych; zna związki czynne, które mogą być przydatne w kosmetyce; zna wartość badań naukowych na temat tych roślin i możliwości zastosowania ich w kosmetyce; zna rośliny lecznicze, główne związki uzasadniające działanie, podstawowe kierunki stosowania ziół.
K_W28	Zna zasadę stosowania retinoidów; zna mechanizm ich działania i wskazania stosowania.
K_W29	Zna podstawowe cechy morfologiczne i anatomiczne roślin; zna podstawy systematyki i nazewnictwa naukowego roślin i ich organów; zna charakterystykę morfologiczną i anatomiczną ważniejszych roślin dostarczających surowców stosowanych w kosmetyce.
K_W30	Zna podstawowe rodzaje dermokosmetyków oraz suplementów diety wykorzystywanych w procesach pielęgnacji skóry dojrzałej.
K_W31	Zna różnice jakościowe i ilościowe w składzie peloidów wykorzystywanych w odnowie biologicznej, profilaktyce zdrowotnej i kosmetykach.
K_W32	Zna definicję, cechy fizykochemiczne, podział preparatów upiększających, nowoczesne substancje pomocnicze oraz metody przemysłowe otrzymywania w/w preparatów.
K_W33	Posiada wiedzę na temat profilaktyki osteoporozy, bólu kręgosłupa i wad postawy; zna rodzaje aktywności ruchowej; zna elementy odnowy biologicznej.
K_W34	Zna podstawowe pojęcia estetyki; rozumie znaczenie i funkcje estetyki w pracy zawodowej; rozumie i odróżnia wymiar fizyczny, biologiczny i kulturowy postrzegania piękna; rozumie znaczenie i funkcje estetyki w pracy zawodowej kosmetyka oraz w życiu codziennym.
K_W35	Zna podstawowe pojęcia filozoficznych teorii człowieka; zna podstawowe teorie filozoficzne człowieka; zna i rozumie podstawowe koncepcje dotyczące ludzkiej cielesności i seksualności; rozumie podstawowe koncepcje dotyczące wolności jednostki ludzkiej; zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące języka oraz teorii komunikacji.
K_W36	Zna historię kosmetyki i higieny od czasów starożytnych; rozumie historyczny charakter wzorców i kanonów kosmetyki; rozumie historyczny, tzn. zmieniający się, charakter wzorców i kanonów kosmetyki i higieny.
K_W37	Ma wiedzę na temat zanieczyszczeń atmosferycznych, pomieszczeń i wody; ma wiedzę na temat monitoringu biomarkerów; ma wiedzę na temat ekotoksykologii; zna metody badania zanieczyszczeń powietrza.
K_W38	Zna właściwości, podział roztworów zastosowanie, metody otrzymywania: wód aromatycznych, olejków do masażu, typy emulsji; zna metody przetwarzania surowców roślinnych; zna charakterystykę plastrów kosmetycznych; zna zasady działania i tworzenia mydeł.

K_W39	Ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstruującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania; zna metody i narzędzia właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku Kosmetologia.
K_W40	Wie jaki jest wpływ ćwiczeń fizycznych na sprawność ruchową manualną i technikę ruchu; opanował wiedzę z zakresu promocji zdrowego trybu życia; zna terminologię z zakresu treningu i wybranych form aktywności ruchowych; zna pozytywne i negatywne skutki aktywności fizycznej; wykazuje postawę dbałości o sprawność fizyczną.
K_W41	Wie jak dokonać oceny z zakresu budowy somatycznej postawy ciała oraz sprawności mięśniowej pacjenta; posiada wiedzę dotyczącą wybranych form aktywności ruchowej wpływających na kształtowanie prawidłowej sylwetki ciała.
K_W42	Posiada wiedzę na temat promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.
K_W43	Zna podstawową wiedzę o podstawowych składnikach żywności; wiedzę dotyczącą norm żywienia i wyżywienia; ma elementarną wiedzę o wykonywaniu analiz żywności.
K_W44	Zna zasady analizowania przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych.
K_W45	Zna zależność między teoriami antropologiczno-filozoficznymi etycznymi z zakresu historii sztuki a cielesnością w sztuce; rozumie znaczenie płci, zdrowia choroby, niepełnosprawności, starości i śmierci jako czynników określających miejsce ciała w kulturze współczesnej.
K_W46	Rozumie zależność między przedmiotem studiów a historią cielesności w sztuce; zna podstawowe zasady etyki pracy kosmetologa; posiada wiedzę odnośnie problemów etycznych współczesnej medycyny; zna i potrafi zdefiniować podstawowe wartości moralne.
K_W47	Zna problematykę trwałości kosmetyków; rozumie problematykę różnych postaci kosmetyków; zna substancje wchodzące w skład lipidowej i hydrofilowej fazy w kremach; zna rodzaje substancji przeciwsłonecznych.
K_W48	Zna zasady i podstawowe zagadnienia dotyczące nowoczesnych metod zarządzania przedsiębiorstwem; posiada wiedzę na temat elementów marketingu mix; zna nowoczesne metody dotarcia do klienta z ofertą salonu kosmetycznego; zna miejsce kosmetologii wśród nauk farmaceutycznych i medycznych.
K_W49	Rozumie zmienność właściwości fizykochemicznych substancji aktywnych zależną od ich cech fizycznych i budowy chemicznej; rozumie relacje między strukturą związków chemicznych a właściwościami fizycznymi i chemicznymi; rozumie zależność między jakością preparatów kosmetycznych a właściwościami substancji.

K_W51	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące nowoczesnych metod zarządzania przedsiębiorstwem; ma wiedzę na temat elementu marketingu; rozumie zasady prawidłowej kompozycji marketingowej; posiada podstawowe umiejętności interpretacji Kodeksu Cywilnego i Kodeksu Pracy; zna zasady dopuszczania na rynek kosmetyków.
K_W52	Zna i rozumie podstawowe pojęcia technologii informacyjnej; zna zastosowanie oprogramowania użytkowego; wie jak korzystać z sieci komputerowych; zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej; zna i rozumie zasady prawa autorskiego.
K_W53	Student zna kilkanaście przykładów surowców egzotycznych stosowanych w kosmetologii; zna związki naturalne odpowiedzialne za działanie tych surowców; zna nowoczesne metody dotarcia do salonu kosmetycznego.
K_W54	Zna podstawy biologii (cytologii i histologii) i genetyki klasycznej, populacyjnej i molekularnej; zna podstawy dziedziczenia cech człowieka.
K_W55	Zna główne grupy surowców kosmetycznych i potrafi wskazać w nich substancje aktywne o określonych właściwościach chemiczno-kosmetologicznych warunkujących ich zastosowania.
K_W56	Zna wykorzystanie wybranych środków fizjoterapeutycznych w rehabilitacji urazów aparatu ruchu i w jednostkach chorobowych.
K_W57	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny w miejscu pracy.
K_W58	Student zna linie kosmetyczne na których dany gabinet pracuje wraz ze składem i działaniem preparatów na skórę.
K_W59	Student zna: przepisy BHP dotyczące czynności wykonywanych w gabinecie kosmetycznym; przepisy sanitarno-epidemiologiczne, zapobiegające szerzeniu zakażeń w gabinetach kosmetycznych.
K_W60	Zna procedury: wykonywania zabiegów w zakresie pielęgnacji kończyny górnej i dolnej; procedury wykonywania zabiegów w zakresie pielęgnacji brwi i rzęs; procedury wykonywania demakijażu oraz podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych na twarz; procedury wykonywania masażu twarzy, szyi i dekoltu.
K_W61	Zna działania pojedynczego neuronu i układu neuronalnego człowieka; rozumie mechanizmy zjawisk biofizycznych.
K_W62	Zna podstawy fizyczne zjawisk powierzchniowych, mechanizmów transportu molekularnego, energetyki mięśni, układu krążenia krwi, działania pojedynczego neuronu i układu neuronalnego człowieka, podstawowe prawa psychologii instrumentalnej i podstawy sprzężeń zwrotnych w układach regulacji parametrów fizycznych ciała człowieka.
K_W63	Zna najważniejsze składniki olejków eterycznych; ma wiedzę dotyczącą roślin olejkowych; zna techniki i zasady aromaterapii.
K_W64	Zna aktualną legislację dotyczącą wymagań stawianych butelkowanym wodom naturalnym mineralnym, źródlanym i leczniczym

K_W65	Zna różnice jakościowe i ilościowe w składzie peloidów wykorzystywanych w odnowie biologicznej, profilaktyce zdrowotnej, leczeniu i kosmetykach.
K_W66	Student zna harmonogram przyjmowania pacjentów; student wykazuje umiejętności tworzenia zamówień preparatów kosmetycznych według procedur obowiązujących w gabinecie; student zna obsługę aparatury zabiegowej dostępnej w gabinecie.
K_W67	Zna definicję, cechy fizykochemiczne, podział preparatów upiększających, nowoczesne substancje pomocnicze oraz metody przemysłowe otrzymywania w/w preparatów.
K_W68	Zna kryteria podziału, główne składniki, metody napełniania opakowań oraz wymagania stawiane preparatom aerozolowym; zna czynniki wpływające na ograniczenie trwałości kosmetyków, zna i rozumie mechanizm zmian jakim mogą ulegać składniki kosmetyków oraz wie w jaki sposób można je ograniczyć.
K_W69	Zna surowce wchodzące w skład fazy lipidowej oraz hydrofilowej kremów. Zna rodzaje młynów do rozdrabniania ciał stałych. Zna techniki ekstrakcyjne, filtracyjne oraz rodzaje suszarek. Urządzenia stosowane w produkcji przemysłowej maści i kremów.
K_W70	Zna rodzaje substancji przeciwsłonecznych, wymagania stawiane nowoczesnym preparatom promienioochronnym. Zna mechanizmy działania filtrów przeciwsłonecznych. Posiada wiedzę na temat zastosowania preparatów kosmetycznych z substancjami przeciwsłonecznymi.
K_W71	Zna podłoża i pożywki mikrobiologiczne, zna wymagania mikrobiologiczne stawiane kosmetykom.
K_W72	Zna metody przetwarzania surowców roślinnych, czynniki wpływające na proces ekstrakcji surowców roślinnych oraz rodzaje przetworów roślinnych.
K_W73	Zna substancje aktywne i pomocnicze, rodzaje i możliwości zastosowania masek kosmetycznych.
K_W74	Potrafi wskazać rodzaj rozpuszczalnika, obliczyć ilości poszczególnych składników niezbędnych do wykonania preparatów kosmetycznych, otrzymanych przez rozpuszczenie lub rozcieńczenie substancji aktywnych, w celu wytworzenie oczekiwanej postaci kosmetyku.
K_W75	Zna formy kosmetyczne z wykorzystaniem komponentów naturalnych; zna właściwości kosmetyczne substancji naturalnych do zastosowania ich w metodach pielęgnacyjnych.
K_W76	Student zna: podstawowe pojęcia dotyczące specjalistycznej pielęgnacji stóp i podologii, tj.: podoskop, frezarka, wrastający paznokieć, modzel, zrogowacenia części podeszwy, kłamra korygująca, stopa cukrzycowa.
K_W77	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą etyki i moralności; zna główne stanowiska i teorie etyczne; zna i potrafi zdefiniować podstawowe wartości moralne; zna i potrafi zinterpretować podstawowe normy moralne; posiada wiedzę odnośnie problemów etycznych współczesnej medycyny i ochrony zdrowia.

K_W78	Zna i opisuje podstawowe pojęcia z zakresu immunologii i odpowiedzi układu odpornościowego człowieka; zna metody oceny stanu odporności człowieka oraz metody oceny funkcji układu odpornościowego; zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia poprzez działania profilaktyczne.
K_W79	Zna zasady pisania prac licencjackich; posiada wiedzę w zakresie znajdowania potrzebnej do danego tematu bibliografii; zna zasady prawa autorskiego.
K_W80	Zna i potrafi opisać Wymagania Dobrych Praktyk Produkcyjnych: GHP, GAP, GLP, GDP; zna surowce roślinne oraz podstawowe substancje wykorzystywane do produkcji preparatów leczniczych i kosmetycznych, warunki ich przechowywania i kontroli jakości; zna zasady uprawy i przetwarzania surowców roślinnych.
K_W81	Student zna zasady funkcjonowania nowoczesnej fabryki kosmetyków; student zna zasady postępowania w dziale kontroli jakości dużego zakładu produkującego kosmetyki; student zna ustawę o kosmetykach.
K_W82	Zna poszczególne grupy środków leczniczych, zna główne mechanizmy działania oraz wybrane preparaty; zna podstawowe zasady farmakoterapii; zna działania niepożądane poszczególnych grup leków i ich zastosowanie lecznicze.
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Wykonuje masaż i stylizacje; analizuje symetrię i harmonie sylwetki; potrafi wykonać korektę kształtów sylwetki przy pomocy koloru, tkaniny; dobiera tkaninę do typu sylwetki.
K_U02	Potrafi rozróżnić najważniejsze zapachy olejków; potrafi wybrać odpowiednią do potrzeb pacjenta technikę aromaterapii.
K_U03	Potrafi trafnie ocenić stan skóry pacjenta pod kątem głównego problemu pielęgnacyjnego; potrafi zaproponować właściwe kosmetyki do pielęgnacji najczęściej spotykanych chorób skóry; potrafi wyjaśnić schemat codziennej pielęgnacji skóry w najczęściej spotykanych chorobach skóry; potrafi trafnie zaproponować procedurę kosmetyczną w odniesieniu do zadanego problemu klinicznego; potrafi identyfikować błędne procedury kosmetyczne w postępowaniu z chorym dermatologicznym.
K_U04	Potrafi zebrać wywiad z chorym dermatologicznym; potrafi prawidłowo opisać stan dermatologiczny pacjenta i zaproponować do niego metody diagnostyczne; potrafi zaproponować leczenie z uwzględnieniem metod pielęgnacyjnych.
K_U05	Student potrafi prowadzić badania naukowe w dziedzinie żywności i żywienia; potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiedzieć się na tematy dotyczące żywności i żywienia.
K_U06	Potrafi przedstawić warunki procesu przetworów roślinnych wykorzystywanych w lecznictwie i kosmetologii; potrafi rozpoznać wybrane zespoły roślinne.
K_U07	Posiada umiejętności przeliczania stężeń; potrafi praktycznie przygotować roztwór o określonym stężeniu; potrafi poprawnie posługiwać się pojęciem stężenia roztworów, wyrażanego w różnych jednostkach; umie przeprowadzić poprawnie obliczenia związane z roztworami o określonym stężeniu.

K_U08	Stosuje wiedzę biochemiczną do oceny procesów fizjologicznych; wykrywa i oznacza metabolity pierwotne.
K_U09	Rozumie mechanizm działania plastrów kosmetycznych i systemów transdermalnych; potrafi wskazać i wyjaśnić rolę poszczególnych substancji aktywnych biologicznie oraz substancji pomocniczych wchodzących w skład różnego typu plastrów.
K_U10	Prowadzi posiewy i hodowle drobnoustrojów oraz wykonuje preparaty mikrobiologiczne; opisuje wpływ antybiotyków, środków dezynfekcyjnych i antyseptycznych na drobnoustroje.
K_U11	Potrafi rozpoznać stany, które wymagają interwencji lekarza specjalisty – dermatologa; wykazuje umiejętność prawidłowej interpretacji stwierdzanych obiektywnych i subiektywnych.
K_U12	Potrafi prowadzić dyskusje na tematy dotyczące estetyki; potrafi przekonać pacjenta o pozytywnych konsekwencjach poprawiania estetycznego wyglądu; jest w stanie wyrażać własne poglądy i preferencje estetyczne oraz argumentować na ich rzecz.
K_U13	Potrafi wykonać zabieg z wykorzystaniem ultradźwiękowej fali (peelingu kawitacyjnego oraz sonoforezy; potrafi posługiwać się aparaturą emitującą fale radiowe; potrafi wykonać zabieg z zastosowaniem prądów; potrafi usunąć włosy i zamknąć rozszerzone naczynka krwionośne stosując aparaturę wykorzystującą działanie prądu; potrafi wykonać złuszczenie mechaniczne naskórka wykorzystując aparaturę do mikrodermabrazji.
K_U14	Potrafi posługiwać się sprzętem do diagnostyki skóry; potrafi zastosować aparaturę w zależności od potrzeb pacjenta.
K_U15	Umie przeprowadzić rozmowę z pacjentem/klientem unikając dyskryminujących form językowych; umie przeprowadzić rozmowę z pacjentem/klientem unikając dyskryminujących form językowych; potrafi komunikować się z dermatologiem w zakresie zakażeń wirusowych, grzybiczych stóp.
K_U16	Potrafi rozpoznać najczęściej występujące dermatozy; potrafi posługiwać się metodami nieinwazyjnej oceny skóry i diagnostyki chorób skóry.
K_U17	Wykazuje umiejętność wykonania henny brwi, rzęs i ich regulacji; potrafi rozpoznać rodzaje cer i zaprojektować odpowiedni zabieg z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej dostosowany do rodzaju cery; potrafi scharakteryzować defekty kosmetyczne w obrębie skóry twarzy, szyi, dekoltu, rąk i stóp; potrafi wykonać masaż relaksujących z wykorzystaniem pędzelków w obrębie skóry i twarzy; ma umiejętność wykonania zabiegu relaksującego w połączeniu z pielęgnacją skóry twarzy.
K_U18	Potrafi zidentyfikować objawy charakterystyczne dla infekcji grzybiczej skóry; wykazuje umiejętność pobierania materiału do badania mikologicznego; zwraca szczególną uwagę na osoby z grupy ryzyka zakażeń grzybiczych paznokci.

K_U19	Potrafi wymienić choroby grzybicze stóp; umie omówić objawy, zasady pielęgnacji oraz współpracy z dermatologiem; potrafi dobrać odpowiednią pielęgnację do danego schorzenia i wdrożonego przez dermatologa leczenia; wymienia choroby wirusowe stóp i omawia ich objawy.
K_U20	Wykazuje umiejętność wykonania peelingu; potrafi wykonać zabieg woskowania celem usunięcia nadmiernego owłosienia; ma umiejętność wykonania peelingu dostosowanego do rodzaju cery.
K_U21	Wykazuje umiejętność wykonania zabiegu wyszczuplającego i ujędrniającego; wykazuje umiejętność skomponowania profesjonalnego zabiegu uwzględniając potrzeby pacjenta; potrafi wykonać zabieg ujędrniający biust; potrafi wykonać masaż aromaterapeutyczny z uwzględnieniem wskazań; potrafi wykonać masaż dzienny i wieczorny.
K_U22	Potrafi wykonać drenaż limfatyczny twarzy; potrafi wykonać oczyszczanie mechaniczne skóry.
K_U23	Potrafi w praktyce zastosować ćwiczenia i prawidłową terminologię z zakresu treningu oraz wybranych form aktywności ruchowych; potrafi dobrać właściwe i skuteczne form, metod i środków kształtujące prawidłową sylwetkę i postawę ciała; potrafi dokonać oceny z zakresu budowy somatycznej, postawy ciała oraz sprawności mięśniowej pacjenta.
K_U24	Potrafi identyfikować drobnoustroje na podstawie właściwości hodowlanych; umie prowadzić posiewy i hodowle drobnoustrojów.
K_U25	Potrafi wskazać w składzie NCI kosmetyku surowce naturalne i podać ich funkcje; potrafi określić zastosowanie preparatu kosmetycznego na podstawie użytych w nim surowców naturalnych; potrafi przeprowadzić analizę otoczenia marketingowego salonu kosmetycznego; posiada umiejętność wyszukiwania w mediach obowiązujących aktów prawnych oraz umiejętność ich interpretacji.
K_U26	Potrafi korzystać ze źródeł internetowych; potrafi korzystać z baz informacji patentowych w działalności badawczej, produkcyjnej i handlowej.
K_U27	Potrafi zidentyfikować działanie niepożądane kosmetyków; posługuje się kodeksami etycznymi i innymi dokumentami regulującymi zagadnienia etyczne w kosmetologii.
K_U28	Potrafi tworzyć standardowe formuły matematyczne i logiczne.
K_U29	Wykazuje umiejętność pracy z dużymi dokumentami; wykazuje umiejętność formowania tabel, wykresów, osadzenie elementów graficznych w dokumentach.
K_U30	Student potrafi zarządzać oknami aplikacji; posiada umiejętność przygotowania prezentacji w Power Poincie; umie wykonać zadania polegające na wyszukiwaniu danych ze stron www.; posiada umiejętności sporządzania i zarządzania dokumentacją gabinetu niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej.
K_U31	Posiada umiejętność sporządzania i zarządzania dokumentacją gabinetu niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej.

K_U32	Potrafi wybrać dla pacjenta najkorzystniejszy rodzaj aktywności ruchowej; potrafi stosować profilaktykę osteoporozy, bólów kręgosłupa i w przypadkach wad postawy; potrafi wykonać klasyczny masaż leczniczy całego ciała; ; umie samodzielnie ocenić pozytywne i negatywne skutki wpływu aktywności fizycznej na zdrowie.
K_U33	Wykazuje umiejętności określania objawów uszkodzenia głównych nerwów.
K_U34	Wykazuje umiejętność prowadzenia obserwacji mikroskopowych do wykorzystania w badaniach naukowych i w praktyce zawodowej
K_U35	Wykazuje umiejętność wykorzystania elementów preparatyki organicznej do syntezy, wyodrębniania i oczyszczania wybranego surowca kosmetycznego oraz wykorzystania podstaw analizy organicznej do potwierdzania tożsamości wybranego surowca kosmetycznego lub potwierdzania obecności występujących w nim charakterystycznych grup funkcyjnych.
K_U36	Potrafi opisywać i interpretować właściwości i zjawiska biofizyczne oraz umie ocenić wpływ czynników fizycznych środowiska na organizmy żywe.
K_U37	Potrafi dobrać środki fizjoterapeutyczne (masaż, hydroterapia, światłolecznictwo, ultradźwięki) według wskazań lekarza.
K_U38	Potrafi odróżnić zabieg medyczny od kosmetycznego.
K_U39	Potrafi wykonać masaż klasyczny całego ciała.
K_U40	Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty oryginalne przystosowane do poziomu językowego uczącego się i teksty oryginalne niezmieniane; jest świadomy niektórych różnic kulturowych i wynikających z nich różnic językowych; potrafi używać rejestru językowego odpowiedniego do sytuacji.
K_U41	Potrafi komunikować się z klientem salonu kosmetycznego i innymi pracownikami branży kosmetycznej w sytuacjach dotyczących umawiania się na wizytę w salonie, ustalenia rodzaju i ceny zabiegu, rekomendowania i omawianie zabiegu kosmetycznego, jego efektów, wskazań i przeciwwskazań; rozumie wypowiedź formułowaną przez klienta/pacjenta i innego kosmetologa i potrafi poprawnie na nią zareagować.
K_U42	Posiada umiejętności takie jak: przeprowadzenie wywiadu z klientem, komunikowanie zaleceń dotyczących pielęgnacji skóry, użycia kosmetyków lub wyboru zabiegu; potrafi formułować krótkie wypowiedzi ustne na tematy realizowane na zajęciach.
K_U43	Potrafi opowiedzieć i napisać o możliwej ofercie salonu kosmetycznego.
K_U44	Potrafi samodzielnie wykonywać doświadczenia laboratoryjne z zakresu biofizyki, opracowywać wyniki tych doświadczeń w formie podstawowych statystyk.
K_U45	Wykazuje umiejętności samodzielnego wnioskowania przyczynowo – skutkowego w zakresie podstawowych praw biofizycznych dotyczących organizmu ludzkiego i jego wybranych układów- oddechowego, mięśniowego, nerwowego.

K_U46	Potrafi zidentyfikować substancję prostą w fazie ciekłej oraz stałej.
K_U47	Student potrafi zdezynfekować i wysterylizować w autoklawie narzędzia do zabiegów kosmetycznych.
K_U48	Potrafi doradzić w wyborze olejku do zabiegu aromaterapeutycznego.
K_U49	Potrafi podejmować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę chorób.
K_U50	Potrafi wyjaśnić rolę borowin, wody mineralnej, glinki w różnych postaciach kosmetyków.
K_U51	Student potrafi wykonywać czynności administracyjne tj. prowadzenie karty klienta, prowadzenie dokumentacji związanej ze sterylizacją i utylizacją odpadów medycznych w gabinecie kosmetycznym.
K_U52	Student potrafi wykonywać zabiegi na danych liniach kosmetycznych, według zasad producenta.
K_U53	Student wykazuje umiejętność skomponowania zabiegu według wskazań; student potrafi dobrać linię kosmetyczną w zależności od rodzaju cery pacjenta/klienta.
K_U54	Student wykazuje umiejętności łączenia zabiegów pielęgnacyjnych z masażem twarzy, szyi i dekoltu uwzględniając czynniki zdrowotne, cel zabiegu, rodzaj, cery klienta/pacjenta.
K_U55	Student wykazuje umiejętności doboru kolorystycznego w makijażu dziennym w zależności od typu urody, zawodu, okazji , oczekiwań pacjenta/klienta
K_U56	Student wykazuje umiejętności doboru kolorystycznego w makijażu wieczorowym w zależności od typu urody, stylizacji, okazji , oczekiwań pacjenta/klienta.
K_U57	Stosuje wiedzę biochemiczną do analizy i oceny procesów fizjologicznych i patologicznych; wykrywa i oznacza białka, węglowodany, lipidy i produkty ich przemian w materiale biologicznym.
K_U58	Potrafi dokonać porównania spodziewanych efektów stosowania różnych proponowanych zabiegów i przyjętego schematu leczenia.
K_U59	Wykazuje umiejętności analizowania stwierdzonych objawów patologicznych i oceny stanu przedstawianego przez pacjenta; wykazuje umiejętności prawidłowej interpretacji stwierdzanych objawów obiektywnych i subiektywnych aby móc uzasadnić konieczność stosowania wybranych zabiegów albo odstąpienia od ich wykonania.
K_U60	Wykazuje umiejętności proponowania i sporządzania podstawowych środków możliwych do zastosowania: w odkażaniu, łagodzeniu stanów zapalnych i towarzyszącemu im obrzękowi.
K_U61	Umie prezentować właściwy sposób użycia podstawowych preparatów leczniczych stosowanych w przypadkach wzmożonej odczynowości tkanek w stanach zapalnych i alergicznych; wykazuje wrażliwość wobec tajemnicy życia od poziomu komórki do organizmu ludzkiego.

K_U62	Na podstawie zdobytej wiedzy student potrafi, w warunkach laboratoryjnych, samodzielnie wykonać niektóre preparaty kolorowe oraz do higieny jamy ustnej dla indywidualnych potrzeb pacjenta.
K_U63	Potrafi ocenić stan włosów i doradzić zastosowanie odpowiedniej metody pielęgnacji. Potrafi skomponować skład odżywki do włosów i samodzielnie ją wykonać.
K_U64	Wie, które składniki kosmetyków posiadają ograniczoną trwałość i potrafi interpretować oznakowania na opakowaniach kosmetyków; potrafi rozróżnić właściwości dostępnych na rynku preparatów kosmetycznych z substancjami przeciwsłonecznymi.
K_U65	Potrafi wskazać wady i zalety stosowania preparatów aerozolowych w celach kosmetycznych oraz postaci kosmetyków tworzących aerozole; rozumie mechanizm tworzenia aerozoli w opakowaniach ciśnieniowych, rozpylaczach i nebulizatorach. Umie wskazać podstawowe elementy linii technologicznej do produkcji aerozoli oraz krytyczne parametry wyrobów aerozolowych podlegające ocenie jakościowej i ilościowej.
K_U66	Identyfikuje drobnoustroje na podstawie cech morfologicznych oraz właściwości fizjologicznych i hodowlanych; przeprowadza kontrolę czystości mikrobiologicznej kosmetyków.
K_U67	Umie wskazać najważniejsze momenty w rozwoju nowoczesnej kosmetyki i higieny; rozumie rolę rewolucji naukowej dla współczesnego postrzegania kosmetyki i higieny.
K_U68	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy przy wyborze odpowiedniego kosmetyku/ zabiegu z zastosowaniem ziół; potrafi dyskutować na temat wykorzystania ziół.
K_U69	Potrafi dokonać wyboru odpowiedniej metody ekstrakcji surowców roślinnych, substancji pomocniczych w celu otrzymania przetworu roślinnego kosmetycznego.
K_U70	Potrafi dokonać wyboru odpowiedniej metody, substancji pomocniczych i aktywnych w celu otrzymania konkretnego rodzaju pudru kosmetycznego i leczniczego (puder płynny, puder prasowany, puder sypki, puder w kremie); potrafi na podstawie składu maski kosmetycznej ocenić jej właściwości i zastosowanie.
K_U71	Potrafi samodzielnie opracować skład i wykonać preparaty kosmetyczne o różnym przeznaczeniu.
K_U72	Potrafi wykonać preparat kosmetyczny na bazie surowców naturalnych; potrafi przyporządkować związki naturalne występujące w surowcach roślinnych do możliwości zastosowania ich w preparatach kosmetycznych.
K_U73	Potrafi udzielać pierwszej pomocy; potrafi rozpoznać stany zagrożenia zdrowotnego.
K_U74	Student potrafi: wykonać zabieg pedicure frezarką, zastosować: klamrę korygującą, rurkę protekcyjną, tamponadę, dobrać: frezy; określić potrzeby pielęgnacyjne skóry stóp.
K_U75	Student rozumie: pojęcie stopy cukrzycowej, wrastającego paznokcia, zmian budowy stopy i powstałych na skutek tego dolegliwości skórnych.

K_U76	Posługuje się kodeksami etycznymi i innymi dokumentami regulującymi zagadnienia etyczne w medycynie i ochronie zdrowia; wykorzystuje argumentację etyczną w dyskusji; identyfikuje problemy etyczne w życiu osobistym i zawodowym.
K_U77	Rozumie znaczenie wartości i norm moralnych w życiu osobistym i zawodowym; potrafi rozmawiać z drugim człowiekiem (pacjentem) posiadającym odmienny system wartości.
K_U78	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparatura stosowaną w ocenie odporności oraz funkcji poszczególnych mechanizmów immunologicznych.
K_U79	Posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń.
K_U80	Rozumie zasady prawidłowej kompozycji marketingowej, zwiększającej prawdopodobieństwo odniesienia sukcesu w branży usług kosmetycznych.
K_U81	Potrafi wyjaśnić rolę czynników fizykochemicznych i biologicznych w modulowaniu toksycznych efektów związków chemicznych; potrafi ocenić znaczenie biotransformacji w toksycznym działaniu ksenobiotyków; potrafi ocenić zagrożenia związane z zanieczyszczeniem środowiska.
K_U82	Potrafi analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych; potrafi organizować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim z dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
K_U83	Potrafi prowadzić dyskusje własnych przemyśleń w konfrontacji z danymi literaturowymi; posiada umiejętność przygotowania pisemnej analizy w oparciu o dane źródłowe.
K_U84	Analizuje symetrię i harmonię sylwetki, wykonuje korektę kształtów sylwetki przy pomocy koloru, tkaniny dodatków, deseni i kroju, różnicuje typy sylwetek, omawia typy sylwetek, dobiera kolor do kształtu sylwetki, dobiera tkaninę do typu figury, zna różne style ubiorów.
K_U85	Potrafi rozpoznać wybrane zespoły roślinne; rozumie potrzebę ochrony bioróżnorodności.
K_U86	Potrafi przedstawić warunki procesu produkcji przetworów roślinnych wykorzystywanych w lecznictwie i kosmetyce.
K_U87	Potrafi przypisać podstawowe funkcje roślin egzotycznych w kosmetykach; umie przedstawić merytoryczną wartość surowców roślinnych pochodzących od roślin egzotycznych.
K_U88	Analizuje i opisuje zależności między funkcjonowaniem organizmu a środowiskiem – promieniowaniem UV; ocenia właściwości aplikacyjne dermokosmetyku z fotoprotektorami na podstawie jego składu i doradza właściwy sposób użycia.

K_U89	Student potrafi czytać etykiety kosmetyczne; student wykazuje umiejętności postępowania się oznaczeniami kosmetycznymi; potrafi ocenić wartość merytoryczną kosmetyku na podstawie jego składu.
K_U90	Potrafi określić różnice między lekiem roślinnym a suplementem diety zawierającym wyciągi roślinne; posiada umiejętność zalecania suplementów diety zawierających wyciągi roślinne w profilaktyce zdrowia oraz w celu poprawy stanu skóry.
K_U91	Potrafi prawidłowo planować działania gabinetu w zależności od jego wielkości i lokalizacji; umie kierować pracą własną i zespołu gabinetu oraz komunikować się personelem; posiada umiejętność sporządzania i zarządzania dokumentacją gabinetu niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej.
K_U92	Posiada umiejętność doboru metody pobierania próbek powietrza. Posiada umiejętność doboru metody analizy ilościowej. Potrafi prowadzić dokumentację analizy toksykologicznej. Potrafi zinterpretować wyniki badań toksykologicznych.
K_U93	Potrafi ocenić wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach.
K_U94	Potrafi różnicować poszczególne grupy leków (z przykładami preparatów) oraz ich zastosowania lecznicze; potrafi wybrać odpowiednią postać leku (uwzględniając jej zalety i wady) i sposób podania leku w dawce terapeutycznej.
KOMPETENCJE	
K_K01	Przejawia gotowość do ciągłej edukacji; prawidłowo określa priorytety – kształtując dbałości o sprawność fizyczną, zdrowie i zdrowy styl życia; jest odpowiedzialny za własne działanie; nabył umiejętności pracy w grupie; okazuje szacunek wobec pacjenta – wyglądem i zachowaniem.
K_K02	Ma świadomość kształcenia się przez całe życie; rozumie i potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.
K_K03	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności; doskonali umiejętności oraz wyznacza kierunki swojego rozwoju i kształcenia w zakresie nauk o żywności i żywieniu; student potrafi używać języka specjalistycznego stosowanego w żywieniu człowieka.
K_K04	Wykazuje wrażliwość wobec tajemnicy życia od poziomu komórki; posiada umiejętność przedstawiania własnych sądów w sytuacji gdy pacjent oczekuje fachowej porady.
K_K05	Ma świadomość obowiązków kosmetologa; szanuje autonomię pacjenta i jego prawo do decydowania o sobie; wykazuje tolerancję dla odmiennych preferencji natury; potrafi bez uprzedzeń nawiązać kontakt z osobami o odmiennym poglądzie i światopoglądzie.
K_K06	Potrafi rozpoznać te treści programowe, które są niezbędne do wykonywania zawodu; potrafi porównać przydatność nauczania treści programowych podczas praktyk zawodowych.

K_K07	Wykazuje umiejętność dostosowania zabiegu z wykorzystaniem aparatury do potrzeb pacjenta; wykazuje umiejętność połączenia zabiegu pielęgnacyjnego z aparaturowym w celu osiągnięcia optymalnego efektu pielęgnacyjnego dla pacjenta; ma umiejętność praktycznego zastosowania podstawowej i specjalistycznej aparatury stosowanej w praktyce kosmetycznej zgodnie z wskazaniami.
K_K08	Potrafi zaprojektować zabieg oczyszczania wraz z zabiegiem pielęgnacyjnym w zależności od rodzaju cery, rodzaju problemu kosmetycznego oraz wymagań pacjenta.
K_K09	Wykazuje umiejętność zaprojektowania zabiegu dla pacjenta z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz z zastosowaniem technik manualnych; wykazuje umiejętność dobrania makijażu do typu urody, okazji i oczekiwań pacjenta.
K_K10	Wykazuje umiejętności samodzielnego wnioskowania przyczynowo-skutkowego w zakresie podstawowych praw biofizycznych dotyczących organizmu ludzkiego.
K_K11	Ma świadomość ważności związku biologii i genetyki z innymi naukami przyrodniczymi.
K_K12	Ma świadomość ciągłej edukacji; prawidłowo określa priorytety – kształtując postawę dbałości o sprawność fizyczną, zdrowie i zdrowy styl życia.
K_K13	Potrafi korzystać ze źródeł literaturowych i stosować uzyskane wiadomości do nieustannego procesu kształcenia się.
K_K14	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób; potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i współpracowników.
K_K15	Potrafi stosować profilaktykę zakażeń grzybiczych paznokci oraz uświadamia klientów/pacjentów na ten temat. Zwraca szczególną uwagę na osoby z grupy ryzyka zakażeń grzybiczych paznokci.
K_K16	Ma świadomość uczenia się i przedstawiania zagadnienia cielesności w sztuce w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; wykazuje gotowość przedstawiania roli cielesności w ikonografii chrześcijańskiej w historii sztuki i współcześnie.
K_K17	Rozumie potrzebę ochrony bioróżnorodności; ma świadomość prowadzenia dociekliwej obserwacji przyrodniczej; ma świadomość jakie właściwości i funkcje kosmetyku mogą być zapewnione przez zastosowanie komponentów pochodzenia naturalnego.
K_K18	Ma świadomość siły oddziaływania reklam marketingowych produktów kosmetycznych zwłaszcza dotyczących kosmetyków ze składnikami naturalnymi; potrafi weryfikować informację reklamową od realiów naukowych; rozumie mechanizmy makro i mikroekonomiczne kształtujące rynek.
K_K19	Rozumie budowę skóry i jej przydatków.
K_K20	Rozumie związek biologii i genetyki z innymi naukami przyrodniczymi i medycznymi.

K_K21	Potrafi dbać o bezpieczeństwo pacjenta, własne, współpracowników.
K_K22	Potrafi zachęcić klienta do stosowania ćwiczeń kształtujących kondycję i prawidłową sylwetkę.
K_K23	Dyskutuje w grupach o zagadnieniach omawianych na zajęciach.
K_K24	Jest świadom ograniczeń, wynikających z poziomu znajomości języka obcego.
K_K25	Potrafi przekazać informację o realnych wartościach kosmetycznych i medycznych olejku eterycznego.
K_K26	Ma świadomość ograniczeń terapeutycznych kosmetyków i procedur kosmetycznych w leczeniu chorób skóry i / lub jej przydatków i wie kiedy skierować chorego do dermatologa.
K_K27	Wykazuje umiejętności konieczne w zapobieganiu szerzeniu się chorób zakaźnych.
K_K28	Rozumie potrzebę poszerzania wiedzy z zakresu biochemii w celu dokładniejszego zrozumienia procesów chorobowych skóry oraz stosowanych zabiegów kosmetycznych
K_K29	Wykazuje otwartość wobec wszelkich zagadnień będących efektem rozwoju nauki i wdrażanych nowoczesnych technologii w kosmetologii i medycynie.
K_K30	Posiada umiejętność przedstawiania własnych sądów w sprawach odnośnie których pacjent będzie miał wątpliwości i oczekiwał będzie fachowej rady.
K_K31	Wykazuje właściwą postawę etyczną oraz zachowa poufność problemów pacjenta u którego przeprowadza określone zabiegi oraz nad którym sprawuje opiekę.
K_K32	Rozumie mechanizm działania nawilżającego i zna składniki NMF; potrafi omówić rolę substancji pomocniczych w recepturze kremów kosmetycznych i zanalizować skład INCI. Potrafi wykonać wg podanej receptury kremy kosmetyczne; potrafi dobrać bioreaktor w zależności od jego zastosowania.
K_K33	Wyciąga i formułuje wnioski z własnych pomiarów i obserwacji.
K_K34	Potrafi wyjaśnić źródło dzisiejszych poglądów na kosmetykę i higienę w kulturze zachodniej; potrafi krytycznie odnieść się do konsumpcyjnego podejścia do problemów kosmetyki.
K_K35	Potrafi pracować w zespole; potrafi przekazać wiedzę na temat stosowania ziół w celach kosmetycznych.
K_K36	Potrafi zastosować surowce naturalne do sporządzenia preparatów kosmetycznych, potrafi uzasadnić ich wybór w zależności od pełnionej funkcji, ma świadomość jakie właściwości i funkcje kosmetyku mogą być zapewnione przez zastosowanie komponentów pochodzenia naturalnego.
K_K37	Student wykazuje umiejętności: w zakresie podstawowego i specjalistycznego wykonania zabiegu pedicure.

K_K38	Potrafi wypowiedzieć się na tematy dotyczące szeroko rozumianej estetyki; wykazuje tolerancję dla odmiennych preferencji natury estetycznej.
K_K39	Posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń.
K_K40	Ma poczucie konieczności współpracy z dermatologiem / lekarzem medycyny estetycznej.
K_K41	Potrafi przeprowadzić analizę otoczenia marketingowego salonu kosmetycznego działającego na rynku polskim; rozumie mechanizmy makro i mikroekonomiczne kształtujące rynek
K_K44	Potrafi współpracować w grupie oraz w zespole interdyscyplinarnym (diagnosta laboratoryjny, dermatolog)
K_K45	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dysponuje kompetencjami językowymi w zakresie psychologii w odniesieniu do kierunku kosmetologii
K_K46	Potrafi bronić własnego zdania zawartego w pracy dyplomowej; potrafi przyjąć uwagi recenzenta; rozumie rolę dydaktyczną kosmetologa
K_K47	Dobiera strój do wykonywanego zawodu, dobiera makijaż do zawodu do charakteru pracy, dobiera fryzurę do typu sylwetki, kształtu twarzy i wykonywanego zawodu, dobiera dodatki do charakteru pracy, dobiera kolorystykę do charakteru pracy
K_K48	Posiada umiejętność oceny warunków uprawy roślin leczniczych oraz procesu produkcji ziół, preparatów leczniczych i kosmetycznych

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Edmund Grześkowiak	Prof. zw. dr hab. n. farm.; Dziekan WF
Anna Jelińska	Prof. zw. dr hab. n. farm.; Prodziekan WF
Violetta Krajka-Kuźniak	Dr hab. n. farm.; Prodziekan WF
Lucjusz Zaprutko	Prof. zw. dr hab. n. farm.; Kanclerz Kolegium Nauk Farmaceutycznych
Justyna Gornowicz-Porowska	Dr hab. n. med.; Kierownik Katedry
Beata Słomińska	Mgr; Kierownik Dziekanatu WF

Spis treści

Prezentacja uczelni	22
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	23
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	23
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	33
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	39
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	47
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	58
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	67
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	75
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	85
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	96
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	100
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	107
Część III. Załączniki	109
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	109
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	114

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu (dalej UMP) jest uczelnią publiczną, działającą na podstawie ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r., zwanej „Konstytucją dla Nauki”. W jej wyniku, Senat UMP uchwalił w dniu 20 marca 2019 r. statut, na mocy którego organami Uczelni są: Rada Uczelni, Senat oraz Rektor. Ponadto z dniem 1 października 2019 r. rozpoczęły funkcjonowanie nowe organy oraz jednostki, m. in. Zarząd Uczelni, cztery wydziały - Wydział Lekarski, Wydział Medyczny, Wydział Farmaceutyczny i Wydział Nauk o Zdrowiu, trzy kolegia nauk - nauk medycznych, nauk farmaceutycznych oraz nauk o zdrowiu, kierowane przez kanclerzy, a także Szkoła Doktorska UMP. Zgodnie ze Statutem Uczelni, § 36, u. 3, zadaniem wydziału jest: 1) organizacja działalności dydaktyczno-wychowawczej na określonych kierunkach studiów; 2) przedstawianie senatowi opinii do wniosków o nadanie stopnia doktora, w określonej dziedzinie, dyscyplinie; 3) prowadzenie postępowań nostryfikacyjnych w zakresie wskazanym przez rektora; 4) prowadzenie okresowych ocen pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych; 5) organizowanie uroczystości akademickich wymienionych w § 10 ust. 1 pkt 2, 3, 5 i 6.

UMP oraz Wydział Farmaceutyczny (dalej WF) obchodził w 2019 roku 100-lecie istnienia oraz 40-lecie nauczania na kierunku analityka medyczna. Powołanie do życia w 1919 r. Uniwersytetu Poznańskiego (dalej UP) otworzyło możliwości dla rozwoju akademickiej medycyny i farmacji w Poznaniu. Aktualnie, w ramach WF działa: 17 katedr i 5 pracowni o profilu naukowo-badawczym oraz 1 laboratorium. WF prowadzi kształcenie w języku polskim na kierunkach farmacja (jednolite studia magisterskie), analityka medyczna (jednolite studia magisterskie), analityka kryminalistyczna i sądowa (studia I stopnia), inżynieria farmaceutyczna (studia I stopnia), kosmetologia (studia I i II stopnia) oraz w języku angielskim na kierunku PharmD. Na WF prowadzone jest także szkolenie podyplomowe w zakresie farmacji aptecznej, klinicznej i szpitalnej, szkolenie specjalizacyjne dla diagnostów laboratoryjnych w zakresie laboratoryjnej diagnostyki medycznej oraz studia podyplomowe z zakresu analityki medycznej, dietetyki i poradnictwa żywieniowego oraz ziół w profilaktyce i terapii.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku studiów kosmetologia I stopnia jest ściśle związana ze Strategią Rozwoju Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu na lata 2013-2020 (Uchwała nr 24/2013 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 27 marca 2013 roku; *Załącznik 1.1*) oraz Aktualizacją Strategii Rozwoju Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu na lata 2018-2020 (Uchwała nr 156/2018 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 20 czerwca 2018 roku; *Załącznik 1.2*). Zasadniczą misją UMP jest odkrywanie i przekazywanie prawdy poprzez badania naukowe w zakresie szeroko rozumianych nauk o życiu, kształcenie kadr medycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania oraz dbałość o stan zdrowia mieszkańców Poznania, Wielkopolski i całego kraju.

W zakresie badań naukowych, swoją misję UMP spełnia poprzez:

- prowadzenie badań naukowych na możliwie najwyższym poziomie światowym,
- poszerzanie i wytyczanie nowych kierunków i pól badawczych,
- współpracę i wymianę doświadczeń z partnerami krajowymi i zagranicznymi,
- przestrzeganie zasad dobrej praktyki klinicznej i farmaceutycznej oraz wolności badań naukowych,
- prowadzenie badań naukowych i usług badawczych na rzecz podmiotów otoczenia biznesowego reprezentującego obszar kosmetyczny i kosmetologiczny.

W zakresie kształcenia kadr medycznych misja UMP polega na:

- edukacji kładącej nacisk na efekty kształcenia,
- przygotowaniu do pracy zawodowej na najwyższym poziomie, specjalistów medycznych ze wszystkich obszarów związanych z dbałością o zdrowie jednostki i społeczeństw,
- otwarciu się na potrzeby edukacyjne studentów nie tylko Europy, ale całego świata bez względu na rasę, narodowość i wyznanie,
- trosce o stworzenie studentom i doktorantom możliwości nie tylko edukacji, ale również uczestniczenia w życiu naukowym, kulturalnym oraz wymianie międzynarodowej Uniwersytetu,
- przekazaniu studentom umiejętności samodzielnego myślenia, swobody dyskusji, a przede wszystkim poszanowania takich wartości jak humanizm i godność człowieka,
- konsultowaniu swojej oferty edukacyjnej z szeroko pojętym otoczeniem społecznym – mieszkańcami regionu, władzami oraz podmiotami społecznymi i gospodarczymi.

W zakresie dbałości o stan zdrowia mieszkańców regionu i kraju, UMP pełni swoją misję poprzez:

- współpracę i współuczestniczenie w rozwoju systemu ochrony zdrowia w regionie i w całym kraju,
- rozwijanie wysokospecjalistycznej działalności diagnostyczno-leczniczej w szpitalach klinicznych, które stanowią bazę dydaktyczną do kształcenia na poziomie przeddyplomowym i podyplomowym,
- wdrażanie i upowszechnianie nowych technologii medycznych służących terapii i rehabilitacji,
- szerzenie oświaty zdrowotnej wśród ludności na obszarze oddziaływania Uczelni,

- propagowanie zachowań prozdrowotnych przez pojedyncze osoby i całe grupy społeczne,
- świadczenie usług zdrowotnych i okołodrowotnych zgodnie z odpowiednimi przepisami i uprawnieniami.

Wydział Farmaceutyczny (dalej WF) jest jednym z czterech wydziałów UMP kształcących studentów w języku polskim na kierunkach: farmacja (jednolite studia magisterskie), analityka medyczna (jednolite studia magisterskie), kosmetologia (studia I i II stopnia), analityka kryminalistyczna i sądowa (studia I stopnia), inżynieria farmaceutyczna (studia I stopnia) oraz w języku angielskim na kierunku PharmD. Misja (*Załącznik 1.3*) i Strategia działania (*Załącznik 1.4*) WF są zbieżne z Misją i Strategią Rozwoju UMP. Wyznaczone do realizacji cele WF zostały podzielone na trzy obszary tematyczne: dydaktyczny, naukowy i organizacyjny. W każdym z nich wskazano priorytetowe zadania o charakterze strategicznym oraz szczegółowe cele operacyjne, dla których przedstawiono zamierzony sposób osiągnięcia tych celów oraz spodziewane efekty ich osiągnięcia. Wśród celów strategicznych na czoło wysuwają się trzy zadania. Pierwsze z nich związane jest z systematycznym podnoszeniem jakości kształcenia na wszystkich stopniach i we wszystkich formach kształcenia, poprzez rozwój i aktywizację odpowiednich struktur. Drugie dotyczy dążenia do znaczącego podwyższenia jakości i stopnia umiędzynarodowienia dobrze zarządzanych i właściwie finansowanych badań naukowych. Trzecim zadaniem priorytetowym jest poprawa bazy lokalowej Wydziału. Szansę dla Wydziału stanowi możliwość kontynuowania i dalszego rozwoju bardzo szerokiej współpracy z licznymi podmiotami otoczenia zewnętrznego, reprezentowanego przez interesariuszy zewnętrznych, którzy od dawna współuczestniczą w tworzeniu wizerunku WF oraz biorą udział w opracowaniu założeń programowych, wpływając w znaczący sposób na ostateczny kształt sylwetki absolwenta. Systematyczne kontakty z licznymi firmami zajmującymi się szeroko rozumianą produkcją kosmetyków i ich dystrybucją a także z podmiotami świadczącymi usługi z branży kosmetycznej, jak również bezpośrednio z indywidualnymi przedstawicielami przemysłu farmaceutycznego, kosmetycznego i pokrewnych, kosmetologami oraz urzędnikami instytucji administrujących systemem ochrony zdrowia, przyczyniają się w dużej mierze do rozszerzenia obszaru prowadzonych badań naukowych i możliwej modyfikacji ich zakresu, zgodnie ze zmieniającym się zapotrzebowaniem ze strony tych instytucji. Zbudowane na solidnym fundamencie tradycji dobre relacje z licznymi interesariuszami zewnętrznymi owocują wspólnym podejmowaniem odpowiedzialności za odpowiednie uprofilowanie i realizację przedstawionej oferty edukacyjnej i badawczej oraz kształtowaniem najwyższej jakości kształcenia.

Na szczególne podkreślenie zasługuje fakt, że po blisko 70 latach oczekiwań społeczności WF, w bieżącym roku akademickim, rozpoczęto w kampusie uniwersyteckim budowę Collegium Pharmaceuticum wraz Centrum Innowacyjnych Technologii Farmaceutycznych. Będzie to unikalny w skali Polski obiekt, zapewniający nie tylko najwyższe standardy dla prowadzenia dydaktyki, ale przede wszystkim łączący działania nauki z praktyką przemysłu farmaceutycznego, medycznego i kosmetycznego. Szczegółowy opis przedsięwzięcia zamieszczono w omówieniu Kryterium 5.

Celem zapewnienia należytego doskonalenia jakości kształcenia, w strukturach UMP, jak i WF, zgodnie z Uchwałą nr 1/2008 Senatu UMP z dnia 30 stycznia 2008 roku, działa Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (*Załącznik 1.5*). Wydziałowy Zespół do Spraw Jakości Kształcenia został powołany decyzją Dziekana z dnia 18 maja 2007 roku (*Załącznik 1.6*).

Obecnie Wydziałowy Zespół Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia (dalej WZDZJK) na WF wchodzi w skład Uczelnianego Systemu Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia. Struktura i zadania WZDZJK zostały wypracowane w oparciu o:

- Zarządzenie nr 95/19 Rektora Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 12 listopada 2019 roku w sprawie ustalenia Uczelnianego Systemu Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia + Załącznik do Zarządzenia Rektora nr 95/19 (*Załącznik 1.7 i 1.8*).
- Uchwałę nr 182/16 Senatu Uniwersytetu Medycznego z 30 listopada 2016 r. (*Załącznik 1.9*)
- Zarządzenie nr 14/15 Rektora Uniwersytetu Medycznego z 19 lutego 2015 r. (*Załącznik 1.10*).

Główne cele WZDZJK to:

- stymulowanie doskonalenia jakości kształcenia,
- systematyczne podnoszenie rangi pracy dydaktycznej,
- monitorowanie zgodności procesu dydaktycznego z odpowiednimi dokumentami regulującymi ten proces,
- gromadzenie i upowszechnianie wiarygodnych informacji na temat jakości kształcenia i poziomu wykształcenia absolwentów,
- współpraca z Samorządem Studenckim w zakresie jakości kształcenia.

WF przywiązuje szczególną wagę do kształcenia na kierunku kosmetologia, którego koncepcja i program kształcenia dla studentów z naboru 2019/2020 opiera się na efektach kształcenia zatwierdzonych Uchwałą nr 134/2019 Senatu UMP z dnia 25 września 2019 r. w sprawie ustalenia ramowego planu studiów dla kierunków: farmacja, analityka medyczna, kosmetologia studia pierwszego i drugiego stopnia, analityka kryminalistyczna i sądowa studia pierwszego stopnia, inżynieria farmaceutyczna studia pierwszego stopnia (**Załącznik nr 2 Wykaz materiałów uzupełniających, cz. I, p. 1 i p. 3**).

Program kształcenia na kierunku kosmetologia jest ściśle powiązany z realizowanymi na WF badaniami naukowymi, co potwierdza ogólnoakademicki profil kierunku.

Realizacja programu studiów umożliwia absolwentowi kierunku kosmetologia pierwszego stopnia uzyskanie kwalifikacji niezbędnych do wykonywania zawodu kosmetyka i podjęcie pracy w sektorze usług z zakresu pielęgnacji zdrowia i urody oraz w produkcji i dystrybucji surowców i preparatów kosmetycznych, materiałów i sprzętu kosmetycznego a także w doradztwie dotyczącym pełnego zakresu oddziaływania czynnikami zewnętrznymi na organizm człowieka. Szeroka działalność naukowa studenckich kół naukowych oraz realizacja przewidzianych programowo prac licencjackich, często o charakterze eksperymentalnym, opartych na prowadzonych na WF badaniach naukowych, gwarantuje także przygotowanie absolwentów do podejmowania pracy na stanowiskach odpowiednich do poziomu kwalifikacji, w branżowych jednostkach naukowo-badawczych i laboratoriach usługowych. Absolwenci zainteresowani dalszym kształceniem mają możliwość kontynuowania nauki na prowadzonych w Uczelni studiach kosmetycznych drugiego stopnia.

Program oraz plan studiów I stopnia (licencjackich) na kierunku kosmetologia od roku 2019/2020 jest oparty na opracowanych na Wydziale efektach kształcenia dla tego kierunku studiów zatwierdzonych Uchwałą nr 134/2019 Senatu UMP z dnia 25 września 2019 r. w sprawie ustalenia ramowego planu studiów dla kierunków: farmacja, analityka medyczna, kosmetologia studia pierwszego i drugiego stopnia, analityka kryminalistyczna i sądowa studia pierwszego stopnia, inżynieria farmaceutyczna studia pierwszego stopnia (**Załącznik nr 2 Wykaz materiałów uzupełniających, cz. I, p. 1 i p. 3**).

W opracowaniu koncepcji kształcenia na kierunku kosmetologia uwzględnione zostały potrzeby zmieniającego się rynku pracy oraz powiązane z tym oczekiwania wobec wykwalifikowanego kosmetologa. W kształceniu studentów z naboru 2019/2020 położono bardzo duży nacisk na efekty uczenia w zakresie wiedzy i umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy z osobami realnie funkcjonującymi w obecnej rzeczywistości, czy też przygotowującej do pracy w zespole działającym w obiektach typu SPA. Efektem końcowym takiego podejścia będzie możliwość zapewnienia bezpiecznej i skutecznej opieki kosmetycznej i pielęgnacyjnej oraz odpowiednie przygotowanie do prowadzenia podobnego typu własnej działalności usługowej. WF przygotowuje studentów do zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych i w konsekwencji, wydłużania się życia ludzkiego, co z kolei wiąże się z nowymi wyzwaniami w zakresie zapewnienia właściwego procesu pielęgnacyjnego, a niekiedy korygującego powstałe usterki i niedoskonałości wyglądu u osób z chorobami cywilizacyjnymi oraz osób w wieku podeszłym.

Celem dobrego przygotowania studentów kierunku kosmetologia do podjęcia pracy w licznych wymienianych wcześniej miejscach, wprowadzono zajęcia w ramach przedmiotów zawodowych: specjalistyczna aparatura w kosmetologii, elementy podologii, podstawy mikropigmentacji, wizaż i stylizacja.

Godnym podkreślenia jest również fakt, że nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia z przedmiotów zawodowych są praktykującymi kosmetologami z tytułami magistra a nawet stopniami doktora, a prowadzący zajęcia z przedmiotów klinicznych posiadają odpowiednie specjalizacje medyczne a także są absolwentami różnorodnych kierunkowych studiów podyplomowych. Szeroka jest także oferta zajęć fakultatywnych, które są odpowiednio dostosowane do danego roku studiów (*Załącznik 1.11*).

Program i plany studiów są systematycznie monitorowane i podlegają ocenie zarówno przez studentów, jak również przez absolwentów oraz interesariuszy zewnętrznych i pracodawców. Ważną rolę w kreowaniu programów studiów odgrywają także wyniki i wnioski uzyskane z monitorowania karier absolwentów (*Załącznik 1.12*) oraz ankiety wypełniane przez studentów po zakończeniu każdego roku studiów i po zakończeniu praktyk zawodowych.

Kształcenie na wszystkich kierunkach studiów realizowanych na WF, w tym także na kosmetologii jest ściśle związane z działalnością naukową prowadzoną na WF UMP, a także praktycznie w każdej dyscyplinie naukowej reprezentowanej przez odpowiednie Kolegium Nauk na UMP tj. w naukach medycznych i naukach o zdrowiu.

Poniżej podano główne kierunki badań naukowych prowadzonych na WF, w tym dotyczących również obszaru kosmetologii (*Załącznik 1.13*):

- synteza oraz ocena właściwości fizykochemicznych substancji o potencjalnej aktywności biologicznej, w tym kosmetycznej,
- otrzymywanie i charakterystyka nowych substancji o właściwościach zapachowych mogących mieć zastosowanie w kosmetyce,
- analiza rentgenostrukturalna otrzymywanych związków i materiałów mogących mieć zastosowanie w kosmetologii,
- badania mechanizmu działania leków i substancji o aktywności biologicznej, w tym kosmetycznej, metodami *in vivo* i *in vitro*,
- poszukiwanie biomarkerów chorób i defektów cywilizacyjnych,
- komórkowe i molekularne mechanizmy kancerogenezy, w tym wywoływanej czynnikami związanymi z procesami upiększającymi,
- epigenetyka w diagnostyce, profilaktyce i terapii nowotworów,

- kosmetologia w usuwaniu skutków niektórych terapii przeciwnowotworowych,
- stres oksydacyjny i oksydacyjne uszkodzenia DNA,
- mechanizmy chemoprewencji, m.in. w odniesieniu do komórek skóry, szczególnie z wykorzystaniem substancji pochodzenia naturalnego,
- badania oporności komórek nowotworowych na leki,
- diagnostyka i leczenie ostrych zatruc lekami, alkoholami i substancjami psychoaktywnymi,
- modele alternatywne w badaniach związków o działaniu przeciwnowotworowym,
- terapia fotodynamiczna i sonodynamiczna,
- badania dynamiki molekularnej jako metoda poszukiwania sposobu zwiększenia stabilności fizykochemicznej substancji leczniczych,
- badania trwałości substancji i produktów leczniczych i kosmetycznych w fazie stałej i w roztworach wodnych oraz trwałości radiochemicznej leków,
- badania form krystalicznych oraz rozproszeń amorficznych substancji o aktywności biologicznej,
- badania kompatybilności leków z mieszaninami do żywienia pozajelitowego,
- badania nowych układów dostarczania leków,
- badania sposobów aplikowania kosmetyków,
- analiza fitochemiczna i badania właściwości biologicznych gatunków roślin, które mogą stanowić źródło nowych leków i kosmetyków,
- analiza kosztów leczenia chorób, zastosowanie telemedycyny w ochronie zdrowia w Polsce i UE,
- badanie wybranych właściwości chemicznych, mechanicznych i biokompatybilności nanokompozytów tytanu i jego modyfikacji w warunkach *in vitro*, w odniesieniu do leków i kosmetyków,
- badania farmakokinetyki leków, populacyjne modele farmakokinetyczne,
- terapeutyczne monitorowanie leków,
- populacyjne modelowanie leków stosowanych w anestezjologii oraz na oddziałach intensywnej terapii,
- chronofarmakokinetyka leków przeciwbólowych,
- farmakoterapia i dawkowanie leków u niemowląt i dzieci,
- kultury *in vitro* roślin leczniczych i kosmetycznych, zwiększanie biosyntezy i akumulacji wybranych związków czynnych, analiza aktywności,
- opracowanie receptury i technologii wytwarzania wybranych postaci leku i kosmetyku, charakterystyka fizykochemiczna i ocena trwałości
- biofarmaceutyczna ocena postaci leku i kosmetyku,
- badania preformulacyjne substancji aktywnych i rozwijanie postaci leku i kosmetyku,
- badania związane z fachowym doradztwem w aptece oraz w gabinecie kosmetycznym,
- żywieniowe uwarunkowania występowania chorób cywilizacyjnych,
- wpływ procesu technologicznego na wartość potencjału antyoksydacyjnego produktów spożywczych,
- czynniki zjadliwości drobnoustrojów i ich znaczenie w patogenezie chorób zakaźnych,
- biofilm i jego znaczenie w medycynie i w farmacji,
- charakterystyka wybranych mikrobiomów człowieka,
- identyfikacja czynników genetycznych związanych z etiologią wieloczynnikowych chorób narządu wzroku,
- molekularne podstawy letalnych chorób rozwojowych płuc u noworodków,
- wpływ różnych metod farmakoterapii cukrzycy na czynniki i mechanizmy aterosogenezy,

- badania aktywności cytostaticznej leków i kosmetyków oraz ich substancji aktywnych,
- znaczenie czynników immunologicznych i metabolicznych w działaniu wybranych leków przeciwdepresyjnych i przeciwpsychotycznych,
- badania mechanizmów działania wybranych leków i substancji w eksperymentalnych modelach alkoholizmu,
- kokryształy substancji aktywnych biologicznie,
- struktury krystaliczne związków aktywnych biologicznie (polimorfizm, formy solwatowe i przejścia fazowe).

WF posiada kategorię naukową A. Dorobek naukowy pracowników WF w latach 2014-2019 obejmuje współautorstwo lub autorstwo 890 prac opublikowanych w czasopiśmie zamieszczonych na liście Journal Citation Reports, o łącznej liczbie punktów IF = 2166,5 (MNIŚW=32095,0), z czego 183 prace zostały opublikowane jako polski artykuł w czasopiśmie (IF = 191,943; MNIŚW=3915,0), a 707 prac to zagraniczne artykuły w czasopiśmie (IF = 1974,5; MNIŚW=28180,0).

W chwili obecnej na WF UMP zatrudnionych jest w pełnym wymiarze czasu pracy:

- 16 pracowników posiadających tytuł naukowy profesora, w tym 8 profesora zwyczajnego,
- 31 pracowników ze stopniem doktora habilitowanego,
- 78 pracowników ze stopniem doktora,
- 20 pracowników z tytułem magistra,

oraz w niepełnym wymiarze czasu pracy:

- 3 pracowników posiadających tytuł profesora, w tym 2 profesora zwyczajnego,
- 1 pracownik ze stopniem doktora habilitowanego,
- 12 pracowników ze stopniem doktora,
- 8 pracowników z tytułem magistra/lekarza.

Pracownicy WF w latach 2014-2019 realizowali 51 grantów zewnętrznych z NCN (48; PRELUDIUM - 11, OPUS - 11; SONATA – 10, MINIATURA - 16), NCBiR (2; INNOMED, PŁYNNIA BIOPSJA) oraz MNIŚW (1; DIAMENTOWY GRANT), o łącznej kwocie dofinansowania 28 460 991,00 zł; *Załącznik 1.14*).

Ponadto, UMP jest beneficjentem 7 projektów realizowanych w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz 1 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego, które wspomagają infrastrukturę, naukę i kształcenie na WF:

- „Interdyscyplinarne Studia Doktoranckie NanoBioTech” w ramach działania 3.2 Studia doktoranckie współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i wdrażany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020; nr POWR.03.02.00-00-I011/16 Wartość projektu: 2 549 895,00 zł (UMP Partner nr: 507 322,50 zł), Termin realizacji: 1.04.2018 – 31.12.2022.
- „Uniwersytet z Misją - Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu” w ramach działania 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych; współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, nr: POWR.03.05.00-00-z068/18, Wartość projektu: 11 018 437,01 zł; Termin realizacji: 1.09.2019-31.08.2023.
- „Studiujesz? Pracuj! Wzmocnienie kompetencji zawodowych studentów Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu” w ramach 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym; współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach

Europejskiego Funduszu Społecznego i wdrażany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020; nr POWR.03.01.00-00-S050/17. Wartość projektu: 2 238 150,70 zł. Termin realizacji: 1.11.2017-31.10.2019.

- „Mały Medyk UMP” – program uniwersytetu dziecięcego dla dzieci w ramach działania 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym; współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i wdrażany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020; nr POWR.03.01.00-IP.08-00-UMO/17, Wartość projektu: 473 384,13 zł Termin realizacji: 1.08.2018-30.06.2020.
- „Kształcenie, kompetencje, komunikacja i konkurencyjność – cztery filary rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu” w ramach działania 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych; współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, nr: POWR.03.05.00-00-Z084/17, Wartość projektu: 11 186 564,40 zł; Termin realizacji: 1.10.2018-30.09.2022.
- „MEDI+: Centrum Doskonalenia Kompetencji Uniwersytetu im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu” w ramach działania 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych; współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, Wartość projektu: 1 847 087,04 zł, Termin realizacji: 1.11.2016-31.10.2018.
- „Wzmocnienie kompetencji zawodowych studentów kierunku Farmacja Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu" współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2014 Wartość projektu: 838728,00 PLN; Termin Realizacji: 01.10.2014-30.09.
- „Budowa i Wyposażenie Centrum Innowacyjnej Technologii Farmaceutycznej Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu” w ramach działania 1.1 Wsparcie infrastruktury B+R w sektorze nauki Wielkopolski, realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 – 2020, Nr RPWP.01.01.00-30-0002/17, Wartość projektu: 33 210 000,00 zł; Termin realizacji: 1.09.2018-30.04.2020.

Wyrazem uznania dla osiągnięć naukowych pracowników, doktorantów i studentów WF są uzyskane nagrody (*Załącznik 1.15*), w tym m.in.:

- Nagroda Ministra Zdrowia
- Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- Stypendium MNiSW dla wybitnych młodych naukowców
- Stypendium MNiSW dla doktorantów
- Nagrody KIDL i PTDL
- Stypendium i nagroda Polpharmy,
- Nagrody StatSoft,
- Nagrody Lidera Nauk Farmaceutycznych.

W badaniach naukowych mogą uczestniczyć także studenci poprzez:

- realizację części studiów i prac dyplomowych w ramach unijnego programu ERASMUS/ERASMUS+,
- pracę w kołach naukowych.

Prace licencjackie realizowane są we wszystkich Jednostkach Wydziału Farmaceutycznego oraz Wydziału Lekarskiego, prowadzących zajęcia programowe dla tego kierunku studiów. Każdego roku najlepsze prace licencjackie stanowią podstawę do zredagowania na ich podstawie artykułów publikowanych w branżowych czasopismach naukowych. Zwykle są to publikacje o charakterze przeglądowym, ale bywają także klasyczne prace doświadczalne.

Na UMP działa **145 studenckich kół naukowych (SKN), w tym 20 na WF**, które są skupione w ramach Studenckiego Towarzystwa Naukowego (STN). W ogólnouczelnianym rankingu SKN w roku akademickim 2018/2019, w pierwszej dziesiątce uplasowały się 4 koła naukowe działające w ramach WF. Tematyka prac naukowo-badawczych kół naukowych WF związana jest z tematyką realizowaną w poszczególnych jednostkach WF. Na finansowanie prac naukowych w latach 2014-2019 koła uzyskały w sumie 35 grantów, w tym 25 projektów w ramach Studenckich Badań Naukowych (SBN) oraz 1 projekt „Najlepsi z najlepszych! 3.0.” Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Ponadto, studenci zaangażowani byli w realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki (Sonata) oraz uczelniane projekty dla młodych naukowców. Efektem prowadzonych w latach 2014-2019 na Wydziale badań było 220 prac w formie wystąpień ustnych lub posterowych, prezentowanych na różnych konferencjach (łącznie 70 wydarzeń), w tym na konferencjach studenckich krajowych (40 prac) i międzynarodowych (30 prac) oraz regularnych konferencjach naukowych (150 prac), w tym krajowych (74 prace) i międzynarodowych (76 prac), które wielokrotnie były nagradzane. W owym studenckim ruchu naukowym swój istotny udział mają również studenci kierunku kosmetologia.

W latach 2014–2019 powstało 130 publikacji, których studenci byli autorami lub współautorami, o sumarycznym współczynniku Impact Factor = 160,973 oraz punktacji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego – 2790* (*uwzględnia nową punktację MNiSW od 2019 roku). Wiele z tych prac zostało opublikowanych w czasopismach o bardzo wysokim współczynniku oddziaływania, m.in. w *Journal of Colloid and Interface Science* (IF=5,091), *Talanta* (IF=4,244), *Dyes and Pigments* (IF=4,018), *Toxins* (IF=3,895), *Biomedicine & Pharmacotherapy* (IF=3,743) i innych.

Studenci wielokrotnie zostawali laureatami konkursów za najlepsze wystąpienie ustne lub posterowe w trakcie konferencji krajowych (m.in. Spotkania Młodych z Nauką w Poznaniu, Spotkanie Młodzieży Licealnej i Studentów oraz konferencja „Farmacja w Przemysle”) a także międzynarodowych (m.in. 17th, 18th 19th Congress of Young Medical Scientists oraz International Conference on Physical and Life Sciences). Byli również finalistami i laureatami Wydziałowego Konkursu Prac Magisterskich. Studenci WF wielokrotnie zostali beneficjentami nagród za dotychczasowe osiągnięcia, tj. Stypendium Rektora UMP dla najlepszych studentów, Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Ministra Zdrowia za wybitne osiągnięcia naukowe, Stypendia dla studentów od Marszałka Województwa Wielkopolskiego, Nagrody oraz stypendia naukowe miasta Poznania.

Koło naukowe SKN „Chemia Leków” działające w latach 2014–2019 przy Katedrze i Zakładzie Chemii Farmaceutycznej, zostało laureatem w kategorii „Koło Roku 2015” i „Koło Roku 2016”, w Ogólnopolskim Konkursie Kół Naukowych „STRUNA”, organizowanym pod patronatem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a jego opiekun uzyskał wyróżnienie w tym samym konkursie w kategorii „Opiekun Roku 2016”.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

1. Budowa Collegium Pharmaceuticum

Kompleks Collegium Pharmaceuticum będą stanowią dwa oddzielne budynki o łącznej powierzchni prawie 10 tys. m², spełniające przede wszystkim funkcje dydaktyczne, a pomiędzy nimi będzie zlokalizowane Centrum Innowacyjnych Technologii Farmaceutycznych o powierzchni prawie 3 tys. m². Szczegółowo zagadnienie to przedstawiono w Kryterium 5.

2. Rada Dydaktyczna

W UMP została powołana Rada Dydaktyczna, dla której regulamin został ustalony w Uchwale nr 123/2019 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 25 września 2019 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Rady Dydaktycznej. Rada jest organem opiniodawczym w zakresie dydaktyki. Do zadań Rady należy rozpatrywanie i wydawanie opinii we wszelkich sprawach związanych z dydaktyką, w tym opiniowanie: 1) priorytetów rozwoju dydaktycznego Uczelni, 2) wniosków o utworzenie nowych kierunków studiów, 3) form zajęć i liczby uczestniczących w nich studentów, 4) parytetu form zajęć na poszczególnych kierunkach, 5) programów dydaktycznych, 6) na wniosek Rektora – utworzenia etatu dydaktycznego profesora; a nadto: 7) sprawowanie nadzoru nad prawidłowym funkcjonowaniem Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, 8) opiniowanie i przygotowywanie projektów uchwał dotyczących przepisów określających organizację i tok studiów, prawa i obowiązki studentów oraz słuchaczy, 9) opiniowanie wniosków do nagród dydaktycznych, 10) opracowanie projektu podziału środków na dydaktykę między wydziały, 11) opracowanie zasad podziału środków na dydaktykę pomiędzy poszczególne jednostki.

3. Uczelniane Centrum Aparaturowe

Celem realizacji badań naukowych na najwyższym poziomie naukowym, powstało Uczelniane Centrum Aparaturowe, w skład którego wchodzi: Pracownia hodowli komórkowej, Pracownia bioobrazowania, Pracownia biochemii, Pracownia kwasów nukleinowych, Pracownia białka, Pracownia mikrobiologii i Pracownia immunohistochemii. Ponadto, Centrum dysponuje zapleczem laboratoryjnym, w skład, którego wchodzi: zmywalnia, sterylizatornia, pokój chłodnia, magazyny odczynników, szkła i plastików oraz biobank (magazynowanie w ciekłym azocie i zamrażarkach niskotemperaturowych).

Sposób i zasady prowadzenia badań w UCA określa Zarządzenie Nr 149/17 Rektora Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 14 grudnia 2017 roku).

4. Powołanie jednostki ogólnouczelnianej **Centrum Innowacyjnych Technik Kształcenia (CITK)**, którego głównym zadaniem jest wspomaganie Jednostek Uniwersytetu Medycznego w przeprowadzaniu egzaminów w formie elektronicznej, opracowywanie analiz przeprowadzonych egzaminów i testów, a także wprowadzanie standaryzacji pytań i egzaminów. W chwili obecnej trwają również intensywne prace nad wprowadzeniem e-learningu na Uczelni. CITK współpracuje z wieloma Katedrami oraz Jednostkami Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

5. Inicjatywa budowy **Centralnego Zintegrowanego Szpitala Klinicznego w Poznaniu**, który przyspieszy i usprawni proces diagnostyki, leczenia i dydaktyki. Przyczyni się do rozwoju nowatorskich metod leczenia. Dzięki innowacyjnej strukturze i doświadczonej kadrze umożliwi dokładne dostosowanie działalności do trendów chorobowości i zachorowalności społeczeństwa.

6. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu uruchomił **laboratorium diagnostyczne w kierunku oznaczeń wirusa SARS-CoV-2**. Laboratorium to wspomże poznański Sanepid w oznaczeniach. Uniwersytet podpisał umowę z Wielkopolską Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, skąd kierowane będą próbki do badań. Przy odpowiedniej dostępności do zestawów laboratoryjnych, możliwe będzie zwiększenie liczby badań i wsparcie poznańskich szpitali włączonych do walki z COVID-19.

7. **Studia Podyplomowe „Zioła w profilaktyce i terapii”** skierowane również do szeroko reprezentowanej grupy odbiorców z branży kosmetycznej

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Zasady dotyczące tworzenia programu i planów studiów oraz przygotowania dokumentacji są określone w Uchwale nr 41/2019 Senatu UMP z dnia 24 kwietnia 2019 roku w sprawie uchwalenia Wytycznych w zakresie dostosowania, ustalania i tworzenia programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu na rok akademicki 2019/2020 (*Załącznik 2.1 i 2.2. - Załącznik do uchwały nr 41/2019 z dnia 24 kwietnia 2019 r.*).

Wydział Farmaceutyczny UMP prowadzi kształcenie na kierunku kosmetologia w formie studiów pierwszego stopnia i drugiego stopnia, które trwają odpowiednio 6 semestrów i 4 semestry i którym przypisano odpowiednio 180 i 120 punktów ECTS. Kształcenie studentów na kierunku kosmetologia jest zgodne z Regulaminem Studiów UMP oraz zatwierdzonym przez Senat UMP programem i planem studiów.

2.1. Program i plan studiów - dobór treści i metod kształcenia

Program i plan studiów w cyklu kształcenia z naboru w roku akademickim 2019/2020 został zatwierdzony Uchwałą nr 134/2019 Senatu UMP z dnia 25 września 2019 r. w sprawie ustalenia ramowego planu studiów dla wszystkich kierunków WF: farmacja (jednolite studia magisterskie); analityka medyczna (jednolite studia magisterskie); kosmetologia (studia pierwszego i drugiego stopnia); analityka kryminalistyczna i sądowa (studia pierwszego stopnia); inżynieria farmaceutyczna (studia pierwszego stopnia) (**Załącznik nr 2, Wykaz materiałów uzupełniających, cz. I, p. 1 i p. 3**).

Kierunek kosmetologia na UMP jest kierunkiem studiów o profilu ogólnoakademickim. Istotnym celem kształcenia na kierunku kosmetologia, które kończy się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata, po zdaniu egzaminu dyplomowego i obronie pracy dyplomowej, jest zapewnienie absolwentom wiedzy i umiejętności, a w konsekwencji właściwych kwalifikacji do wykonywania zawodu kosmetyka oraz przygotowanie do dalszego zdobywania wiedzy i umiejętności w ramach kształcenia się przez całe życie zawodowe. Realizowany program kształcenia na kierunku kosmetologia spełnia wymagania zawarte w efektach kształcenia zatwierdzonych Uchwałą nr 134/2019 Senatu UMP z dnia 25 września 2019 które odnoszą się do kluczowych treści kształcenia, rodzaju i liczby godzin praktyk zawodowych, przygotowania w zakresie znajomości języków obcych, a także liczby godzin i czasu trwania kształcenia.

Zgodnie z w/w wytycznymi, program studiów na kierunku kosmetologia I stopnia obejmuje ogółem 2730 h, którym przypisano 180 punktów ECTS, w tym treści podstawowe: anatomia, fizjologia z patofizjologią, biochemia, biofizyka, biologia z genetyką, chemia ogólna, mikrobiologia, immunologia, higiena, farmakologia, podstawy toksykologii, dermatologia oraz przedmioty zawodowe dedykowane kosmetologii jak również przygotowanie pracy dyplomowej. Praktyki zawodowe obejmują łącznie 320 h (po 160 h po I i po II roku), którym przypisano łącznie 10 punktów ECTS. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Praktyki realizowane na kierunku kosmetologia WF UMP mają opracowany program i regulamin zatwierdzony przez Radę Wydziału, a także sylabus, w którym szczegółowo określono efekty uczenia się i metody ich weryfikacji (*Załączniki 2.3-2.8*). W danym roku akademickim Dziekan powołuje kierownika praktyk oraz opiekunów praktyk na kierunku

kosmetologia. Wydział za pośrednictwem kierownika praktyk kieruje studentów do miejsca ich realizacji. Kierownik praktyk przedstawia studentom zasady odbywania praktyki, warunki jej rozpoczęcia i zaliczenia. Za procedury związane z zawieraniem porozumień i opłaty odpowiada WF. Nadzór nad realizacją praktyk sprawuje bezpośrednio opiekun praktyki będący wysoko wykwalifikowanym pracownikiem gabinetu kosmetycznego oraz nauczyciel akademicki. Ten drugi sprawuje opiekę nad wyznaczonymi studentami odbywającymi praktyki po I i II roku studiów poprzez bezpośrednią, wyrwykową hospitację lub kontakt telefoniczny z opiekunem i/lub kierownikiem gabinetu kosmetycznego. Studenci podczas praktyk prowadzą dziennik praktyk, który wraz z merytoryczną dyskusją na temat wykonania analiz i badań diagnostycznych oraz poprawności interpretacji wyników badań stanowi podstawę zaliczenia praktyki. W Dzienniku praktyk opiekun praktyki przedstawia także opinię o studencie. Po zakończeniu praktyki zawodowej po II roku studiów, studenci wypełniają ankietę dotyczącą praktyk zawodowych, oceniającą przebieg praktyki.

Dodatkowy moduł określony jako inne stanowią: przysposobienie biblioteczne i elementy bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii, które na podstawie Zarządzenia Rektora prowadzone jest w trybie kształcenia na odległość (e-learning), w wymiarze 7 godzin. Wychowanie fizyczne, w wymiarze 60 h (bez punktów ECTS), jest przedmiotem obowiązkowym na pierwszym roku studiów.

W programie studiów uwzględniono zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych w liczbie 13 punktów ECTS, co odpowiada 150 h zajęć z przedmiotów: cielesność w historii sztuki (30 h), człowiek w refleksji filozoficznej (30 h), higiena (15 h), historia kosmetyki (15 h), marketing i zarządzanie (30 h), ochrona własności intelektualnej (15 h), psychologia (30 h) i ustawodawstwo (15 h).

Obowiązkowe nauczanie języka obcego odbywa się na I i II roku studiów. Kurs nauczania języka obcego obejmuje 120 h i odpowiada 5 punktom ECTS.

Dodatkowo, oferta kształcenia obejmuje przyporządkowane do poszczególnych lat studiów przedmioty fakultatywne, wybierane przez studentów przed rozpoczęciem roku akademickiego, w zależności od indywidualnych zainteresowań. Zapisy na przedmioty fakultatywne są prowadzone w systemie elektronicznym. Przedmioty fakultatywne odbywają się w ramach 15 godzinnych zajęć w formie seminariów. W roku akademickim 2019/2020 dostępnych jest 18 kursów zajęć fakultatywnych (*Załącznik 1.11*):

- 6 dla studentów I roku
- 6 dla studentów II roku
- 6 dla studentów III roku.

Treści programowe realizowane na poszczególnych przedmiotach są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie nauki farmaceutyczne i nauki medyczne, do której jest przyporządkowany kierunek kosmetologia.

Studenci szczególnie uzdolnieni, będący członkami kadry narodowej, samodzielnie wychowujący dziecko, niepełnosprawni oraz w innych uzasadnionych przypadkach mogą otrzymać zgodę Dziekana na Indywidualną Organizację Studiów, realizowaną w formie Indywidualnego toku studiów, Indywidualnej organizacji zajęć lub Indywidualnego programu studiów. Indywidualny Tok Studiów jest formą kształcenia uzdolnionych i przodujących w nauce studentów i jest oparty na poszerzonym programie wybranej dyscypliny naukowej. Indywidualny program studiów dotyczy studentów wracających z programu Erasmus oraz studiujących w ramach wymiany studentów Mostum – program wymiany dla studentów uczelni medycznych.

Zgodnie z Uchwałą nr 86 Senatu UMP, na Wydziale Farmaceutycznym realizowane są następujące formy zajęć dydaktycznych: wykłady, seminaria i konwersatoria, w tym e-learningowe, ćwiczenia i lektoraty z języka obcego oraz zajęcia z wychowania fizycznego.

2.2. Skuteczność osiągania zakładanych efektów uczenia się

Weryfikacja stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności odbywa się w trakcie prowadzonych zajęć dydaktycznych, praktyk zawodowych oraz w procesie dyplomowania.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy są sprawdzane w formie pisemnej (pytania otwarte lub testy) lub ustnej, realizowane w formie sprawdzianów, kolokwii częściowych, testów jedno- i wielokrotnego wyboru, testów z pytaniami otwartymi, opisowymi, zadań rachunkowych, zadań praktycznych problemowych, raportów z ćwiczeń laboratoryjnych, prezentacji multimedialnych indywidualnych i grupowych, końcowego egzaminu teoretycznego i/lub praktycznego.

Sprawdzeniem osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności jest wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, zalecanej liczby analiz, podanej liczby zajęć z praktycznej nauki zawodu czy odpowiedzi ustnych. Umiejętności praktyczne są sprawdzane podczas egzaminów praktycznych z wybranych przedmiotów, podczas praktyk wakacyjnych /zawodowych.

Procedury zaliczania przedmiotów i/lub egzaminów są podane w sylabusach poszczególnych przedmiotów i regulaminach ćwiczeń. Formą motywującą do pracy w czasie trwania całego kursu przedmiotu jest uwzględnianie w końcowej ocenie z egzaminu całorocznej pracy studenta, a więc oceny z aktywności i sprawdzianów z seminariów i ćwiczeń oraz oceny z egzaminu. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uczęszczanie na zajęcia oraz uzyskanie pozytywnych ocen z prac częściowych obejmujących program danego przedmiotu. W przypadku zajęć zaliczanych na podstawie ocen częściowych, studentowi przysługuje prawo dwukrotnego poprawiania każdej oceny niedostatecznej. Jeżeli student nie uzyska wymaganej w warunkach zaliczenia liczby ocen częściowych, ma prawo do zaliczenia sprawdzianu z całości materiału objętego zajęciami oraz ma prawo do jednokrotnego poprawiania tego sprawdzianu w przypadku jego niezaliczenia.

Proces dydaktyczny studiów na kierunku kosmetologia kończy się wykonaniem pracy dyplomowej/licencjackiej.

Zajęcia dydaktyczne w roku akademickim 2019/2020 prowadzone są zgodnie z Uchwałą nr 86/2019 Senatu UMP z dnia 26 czerwca 2019 roku w sprawie zasad organizacji zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2019/2020 (*Załącznik 2.9*) i Uchwałą nr 138/2019 Senatu UMP z dnia 25 września 2019 roku w sprawie zmiany uchwały nr 86/2019 Senatu UMP z dnia 26 czerwca 2019 roku w sprawie zasad organizacji zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2019/2020 (*Załącznik 2.10*). Na podstawie w/w Uchwały Senatu UMP, grupy administracyjne nie mogą być mniejsze niż 12 studentów. Dla zajęć stacjonarnych ustalono w jakich grupach prowadzone są poszczególne formy zajęć. Ćwiczenia mogą być zaliczone do jednej z sześciu kategorii.

Wybór formy i metody kształcenia jest dostosowany do treści przedmiotu i jego celem jest zapewnienie realizacji wszystkich efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. W procesie nauczania szczególną uwagę zwraca się na aktywizację studentów i możliwość osiągania założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności. Do metod takich zalicza się ćwiczenia laboratoryjne, pokazy, symulacje oraz metody aktywizujące

problemowe, dyskusja. Jako metody podające stosowane są wykłady w formie prezentacji multimedialnych.

W procesie kształcenia stosowane są także platformy do nauczania na odległość, w ramach których studenci uzyskują dostęp do materiałów dydaktycznych, testów formujących i sprawdzających czy opisów zadań. Program i plan zajęć z podziałem na grupy dziekańskie i grupy do realizacji poszczególnych przedmiotów są podawane studentom dwa tygodnie przed rozpoczęciem roku akademickiego. Plan zajęć umożliwia studentom uczestniczenie we wszystkich zajęciach obowiązkowych oraz wybranych zajęciach fakultatywnych, z zachowaniem higieny nauczania.

Na podkreślenie zasługuje realizacja przedmiotów: kosmetologia upiększająca, chemia surowców kosmetycznych, technologia formy kosmetyku, specjalistyczna aparatura w kosmetyce, podstawy mikropigmentacji, wizaż i stylizacja, elementy podologii w ramach których studenci na podstawie zdobytej wcześniej wiedzy i umiejętności przygotowują się do pracy w gabinecie kosmetycznym i/lub w przemyśle kosmetycznym.

W procesie kształcenia bardzo ważne jest także odpowiednie przygotowanie z zakresu marketingu i zarządzania, ustawodawstwa, w ramach których studenci zapoznają się z zagadnieniami szacowania kosztów postępowania kosmetyczno-terapeutycznego i możliwościami systemu opieki zdrowotnej w tym zakresie.

Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) przedstawiono w **Załączniku cz. III, Tabela 3.**

Zatwierdzony harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

W procesie kształcenia studentów kierunku kosmetologia bardzo istotna jest także możliwość ich uczestniczenia w działalności:

- Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego,
- Studenckiego Towarzystwa Naukowego,
- Chóru UMP,
- Sekcji sportowych przy Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego (dalej RUSS) jest organem uchwałodawczym Samorządu Studenckiego i reprezentantem studentów UMP, zarówno na jego terenie, jak i poza nim. Na RUSS spoczywa ogromna odpowiedzialność za stanowienie reprezentacji ponad 7 tysięcy studentów Uniwersytetu, studiujących w trybie polsko- i anglojęzycznym, stacjonarnym i niestacjonarnym. Przedstawiciele RUSS podejmują wiele inicjatyw na stałe wpisanych w kalendarz wydarzeń społeczności akademickiej. RUSS bierze czynny udział w życiu UMP, realizując działalność statutową taką jak:

- reprezentowanie studentów w ważnych dla Uczelni uroczystościach (inauguracja roku akademickiego, dyplomatorium, immatrykulacja),
- praca w organach Uczelni (Senat, Kolegium Rektorskie, Kolegia Dziekańskie, Komisje Senackie ds. Dydaktyki, ds. Nauki, ds. Wydawnictw, ds. Współpracy z Zagranicą, ds. Organizacji i Rozwoju, ds. Finansów i Zaopatrzenia, Komisja Statutowa, Rada Biblioteczna, Komisja Dyscyplinarna dla studentów i doktorantów, Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna dla studentów i doktorantów, Uczelniana Komisja Rekrutacyjna, Uczelniana Komisja Wyborcza, Uczelniany Zespół Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia, Wydziałowe Zespoły Doskonalenia i Zapewnienia

Jakości Kształcenia, Uczelniana Komisja Stypendialna, Odwoławcza Komisja Stypendialna, Wydziałowe Komisje ds. programu Erasmus+, Rady Programowe poszczególnych kierunków studiów).

Członkowie RUSS, w ramach prac w Radach Programowych, uczestniczą w dyskusji na temat kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów. Informacje RUSS są przekazywane poprzez oficjalną stronę internetową Rady, aktualizację gablot RUSS w budynkach Uczelni, publikacje ulotek informacyjnych, rozwieszanie plakatów, kontakt ze Starostami wszystkich wydziałów i kierunków, oficjalną stronę internetową Uczelni, konto RUSS na portalu społecznościowym Facebook oraz Instagram.

RUSS prowadzi także szeroką działalność kulturalną, rozrywkową, charytatywną i turystyczną.

Komisja RUSS ds. Kultury organizuje m.in. dzień adaptacyjny UMP, otrzęsiny, spotkania w chacie studenckiej Jagoda i Jagodowy Rajd Majowy, akcję Doktor Miś Dzieciom, Spotkanie Opłatkowe Organizacji Studenckich z Władzami Uczelni, Bal Medyka, Juwenalia, Kindernalia, Drzwi Otwarte UMP, obóz Łazy, Gry Miejskie, konkursy dla studentów.

W ramach kontaktów pozauczelnianych, RUSS uczestniczy w pracach Komisji Wyższego Szkolnictwa Medycznego Parlamentu Studentów RP, Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, Porozumienia Samorządów Studenckich Uczelni Poznańskich oraz w zagranicznej wymianie studentów.

Studenckie Towarzystwo Naukowe opisano w Kryterium nr 1.

Chór UMP

Celem działalności Chóru jest rozwijanie kultury i wiedzy muzycznej studentów UMP oraz promowanie UMP poprzez prowadzenie działalności kulturalnej. W chórze UMP w każdym roku śpiewa od 6 do 7 osób z WF. Chór UMP uczestniczy w zorganizowanych wydarzeniach poprzez oprawę muzyczną inauguracji roku akademickiego, dyplomatorium i wszelkich uroczystości jubileuszowych. Chór UMP zdobył wiele nagród i wyróżnień krajowych i międzynarodowych.

Sekcje sportowe przy Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (SWFiS)

W ramach SWFiS działają następujące sekcje: koszykówki, siatkówki, piłki nożnej, pływania K i M, lekkoatletyki, tenisa stołowego, kulturystyki, tenisa ziemnego, ergometru wiosłarskiego, unihokeja, tańca, żeglarstwa, kolarstwa, samoobrony, tenisa, piłki nożnej kobiet i piłki ręcznej kobiet. Studenci będący członkami poszczególnych sekcji sportowych mają wiele osiągnięć na szczeblu Uczelni, regionu, Polski i świata.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

UMP dążąc do stałego podnoszenia jakości kształcenia oraz odpowiedniego przygotowania nauczycieli akademickich i studentów realizuje projekty, m.in.:

Kształcenie, kompetencje, komunikacja i konkurencyjność – cztery filary rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu (3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/17, w ramach którego wydzielono następujące zadania:

Zadanie 1 i 2 – utworzenie nowego kierunku studiów – inżynieria farmaceutyczna, studia I stopnia i analityka kryminalistyczna i sądowa – studia I stopnia

Zadanie 3 – Internacjonalizacja procesu nauczania i podniesienie jakości kształcenia

- Zadanie 4 – Optymalizacja procesu kształcenia (learning by doing)
- Zadanie 5 – Warsztaty dla studentów
- Zadanie 6 Promocja kultury jakości kształcenia
- Zadanie 7 – NESTOR (Nauczyciel-EkSert-tuTOR) - szkolenia dla nauczycieli akademickich
- Zadanie 8 - NESTOR (Nauczyciel-EkSert-tuTOR) – warsztaty dla nauczycieli akademickich
- Zadanie 9 – Kadra administracyjna i kierownicza – kurs języka angielskiego
- Zadanie 10 – Kadra administracyjna i kierownicza – kompetencje z obszaru zarządzania uczelnią
- Zadanie 11 – Optymalizacja procesu kształcenia (wirtualny pacjent)
- Zadanie 12 – Optymalizacja procesu kształcenia (e-learning, w tym opracowanie i wdrożenie bazy dydaktycznej, zakup sprzętu komputerowego z oprogramowaniem, zakup serwera plików, zaprojektowanie studia nagrań, zakup wyposażenia do profesjonalnego studia nagrań oraz przygotowanie i wdrożenie systemu e-learningowego)
- Zadanie 13 – Aplikacja jUMP (Uniwersytet Medyczny w smartfonie)
- Zadanie 14 – Aplikacje naukowe UMP
- Zadanie 15 – Aplikacje administracyjne UMP

Na podkreślenie zasługuje podjęcie działań mających na celu realizację wielu przedsięwzięć, aktywizujących studentów kierunku kosmetologia poprzez udział w projektach, kołach naukowych, konferencjach:

- projekty:
 - *Ocena skuteczności preparatu Biotynox i Biotynox forte w odniesieniu do stanu włosów i skóry;*
 - *Wpływ sposobu odżywiania na łysienie u dorosłych kobiet i mężczyzn realizacja z udziałem studentów i Kliniki Kolasiński Hair Clinic Poznań*
- koła naukowe:
 - Studenckie Koło Naukowe Dermatologii Estetycznej,
 - Studenckie Koło Naukowe Kosmetologii Praktycznej,
 - Studenckie Koło Naukowe Psychiatrii Dzieci i Młodzieży,
- Konferencje
 - „Wielopłaszczyznowe ujęcie estetyki twarzy”.

W związku z zaistniałą sytuacją epidemiczną, Władze Uczelni wprowadziły obowiązek nauczania zdalnego poprzez:

- e-learning
- aplikację Teams w komunikacji nauczyciel-student
- materiały dydaktyczne w systemie AKSON
- platformę sOlat w prowadzeniu zaliczeń w formie zdalnej.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Przyjęcie na studia

Rekrutacja na studia prowadzona jest w oparciu o zatwierdzone przez Senat Uchwały, które są podejmowane z odpowiednim, ustawowo określonym wyprzedzeniem. Zgodnie ze Statutem UMP:

- Postępowanie rekrutacyjne przeprowadzają Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne powołane przez Dziekanów.
- Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne podejmują decyzję w sprawie przyjęcia na studia.
- Od decyzji Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej w sprawie przyjęcia na studia przysługuje kandydatowi prawo odwołania do Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej.
- Odwołanie wnosi się w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji o przyjęciu na studia.
- Po rozpatrzeniu odwołania decyzję podejmuje Uczelniana Komisja Rekrutacyjna. Decyzja ta jest ostateczna.
- Podstawą odwołania od decyzji Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej do Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej, może być jedynie wskazanie naruszenia warunków i trybu rekrutacji na studia.

Przyjęcie kandydatów na I rok studiów na kierunek kosmetologia studia I stopnia na Wydziale Farmaceutycznym UMP odbywa się na podstawie postępowania rekrutacyjnego, którego zasady są jawne, dostępne na stronie Uczelni. Postępowanie rekrutacyjne ma charakter konkursowy i jest regulowane Uchwałą Senatu UMP. Dla naboru 2019/2020 obowiązuje Uchwała nr 91/2018 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 23 maja 2018 roku w sprawie określenia warunków i trybu rekrutacji na studia w roku akademickim 2019/2020 na Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu (Na podstawie art. 169 ust.2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym / t. j. Dz. U. z 2017 r. poz. 2183 z późn. zm./ oraz § 96 ust. 1 Statutu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.) (*Załącznik 3.1*) oraz Uchwała nr 229/2018 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 19 grudnia 2018 roku w sprawie dostosowania uchwały Senatu nr 91/2018 z dnia 23 maja 2018 r. w sprawie określenia warunków i trybu rekrutacji na studia w roku akademickim 2019/2020 na Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, do postanowień ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018. 1668) (*Załącznik 3.2*).

Zasady naboru kandydatów na kierunek kosmetologia studia pierwszego stopnia są następujące:

1. Kandydaci legitymujący się tzw. „starą maturą” zobowiązani są posiadać na zaświadczeniu z OKE wyniki z egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym z biologii i z chemii względnie na poziomie podstawowym lub rozszerzonym z biologii lub z chemii oraz z matematyki lub z fizyki/fizyki i astronomii lub z informatyki, przy czym jednym z dwóch wybranych przedmiotów musi być biologia lub chemia.
2. Kandydaci legitymujący się tzw. „nową maturą”, maturą europejską /EB/, maturą międzynarodową /IB/ zobowiązani są wykazać się zdaniem egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym z biologii i z chemii względnie na

poziomie podstawowym lub rozszerzonym z biologii lub z chemii oraz z matematyki lub z fizyki/fizyki i astronomii lub z informatyki, przy czym jednym z dwóch wybranych przedmiotów musi być biologia lub chemia.

3. Liczbę punktów kwalifikacyjnych stanowi suma punktów uzyskanych za wyniki na egzaminie maturalnym. W przypadku zdania przedmiotu na poziomie podstawowym punkty zostaną przeliczone na poziom rozszerzony wg wzoru $R = 0,5P$. Dla wszystkich kandydatów maksymalna liczba możliwych do zdobycia punktów wynosi 200.

Po ogłoszeniu list rankingowych kandydaci zakwalifikowani do przyjęcia zobowiązani są złożyć w Dziale Rekrutacji:

- a) wydrukowaną i podpisaną ankietę osobową po dokonaniu rejestracji on-line,
- b) dowód osobisty do wglądu (w przypadku dostarczania dokumentów przez pełnomocnika – do wglądu kopia notarialna dowodu osobistego)
- c) oryginał świadectwa dojrzałości,
- d) oryginalne zaświadczenie z OKE o wyniku z egzaminu maturalnego,**
- e) oryginalne zaświadczenie ze szkoły o wynikach z egzaminów lub dyplom IB,***
- f) jedną fotografię czytelnie podpisaną,
- g) orzeczenie lekarskie od lekarza medycyny pracy, stwierdzające brak przeciwwskazań kandydata do podjęcia studiów na wybranym kierunku
- h) dokumenty potwierdzające uzyskanie tytułu laureata bądź finalisty stopnia centralnego****.

* *Uwaga! Lista rankingowa nie jest listą przyjętych. Listy rankingowe zostaną oparte, na danych podanych przez kandydata w systemie on-line i zostaną zweryfikowane przez odpowiednią Komisję Rekrutacyjną.*

** *dotyczy kandydatów legitymujących się tzw. „starą maturą”*

*** *dotyczy kandydatów z maturą międzynarodową /IB/*

**** *dotyczy laureatów lub finalistów olimpiad stopnia centralnego*

Osoby niebędące obywatelami polskimi są przyjmowane na studia zgodnie z zasadami określonymi w art. 323, 324 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Decyzją Rektora powołany został Zespół, którego zadaniem jest opracowanie, zgodnie z zapisami Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, warunków przyjęć dla cudzoziemców ubiegających się o przyjęcie na studia w języku polskim oraz opracowanie zasad przeliczania wyników ze świadectw, uzyskanych poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej.

W tabeli 3.1 przedstawiono liczbę studentów przyjętych na studia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym oraz zastosowany próg punktowy w danym roku naboru.

Tabela 3.1. Liczba studentów przyjętych na studia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym oraz zastosowany próg punktowy w danym roku naboru

Kierunek	Kosmetologia studia pierwszego stopnia	
Rodzaj studiów	Kosmetologia I stopnia stacjonarna	Kosmetologia I stopnia niestacjonarna

Rok akademicki	Liczba kandydatów	Liczba przyjętych	Próg punktowy	Liczba kandydatów	Liczba przyjętych	Próg punktowy
2014/2015	227	stan 1.10.2014r. 29	123	13	stan 1.10.2014r. 0	-
2015/2016	240	stan 1.10.2015r. 29	121	0	stan 1.10.2015r. 0	-
2016/2017	242	stan 1.10.2016r. 28	137	9	stan 1.10.2016r. 0	-
2017/2018	239	stan 1.10.2017r. 29	141	20	stan 1.10.2017r. 0	-
2018/2019	233	stan 1.10.2018r. 30	103 i biol. 53	Naboru nie prowadzono		
2019/2020	305	stan 1.10.2019r. 26	105	Naboru nie prowadzono		

Kandydaci na studia na kierunku kosmetologia – studia I stopnia mają możliwość uzyskania wyczerpujących informacji o kierunku studiów, sposobie rekrutacji, programie studiów i możliwości pracy po ukończeniu studiów poprzez stronę internetową UMP oraz bezpośrednie spotkania z przedstawicielami pracowników i studentów UMP w ramach corocznych Targów edukacyjnych, Drzwi otwartych oraz akcji Noc naukowca, akcji Co licealista wie o laboratorium. Podczas tych spotkań władze Uczelni, pracownicy działu promocji, nauczyciele akademicy i studenci udzielają informacji kandydatom, a kandydaci mają możliwość zobaczenia laboratoriów oraz uczestniczenia w warsztatach.

Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów przedstawiono w części III. Załączniki, Tabela 1 i 2.

3.2. Uznawanie efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni oraz w formie studiów niestacjonarnych

Zgodnie z Regulaminem Studiów, student może przenieść się do innej uczelni za zgodą właściwego organu tej uczelni, z zastrzeżeniem postanowień § 15 Regulaminu:

- 1) Student innej uczelni, po zaliczeniu I-go roku studiów może ubiegać się o przyjęcie na studia na tym samym kierunku studiów na Uniwersytecie Medycznym w Poznaniu;
- 2) Student Uniwersytetu Medycznego po zaliczeniu I-go roku studiów może ubiegać się o zmianę kierunku i formy studiów po spełnieniu warunków ustalonych przez Dziekana wydziału, na którym prowadzone są studia, na które chce się przenieść.

Tylko w szczególnych przypadkach możliwe jest przeniesienie się, przewidziane w ust. 1 i 2, w trakcie trwania roku akademickiego.

Student innej uczelni może przenieść się na Uniwersytet Medyczny (§ 11 ust. 2, pkt. 1 Regulaminu Studiów UMP) spełniając warunki podane w w/w paragrafie Regulaminu Studiów, zgodnie z którym decyzję w sprawie zgody na przeniesienie albo odmowy przeniesienia podejmuje Dziekan, po zasięgnięciu opinii Kolegium Dziekańskiego, z tym, że decyzja odmowna w zakresie wskazanym w § 11 ust. 2 pkt 1 jest decyzją administracyjną, którą Dziekan wydaje z upoważnienia Rektora. Wszystkie dane odnośnie terminu składania wniosków o przeniesienie, dokumentów, które student powinien złożyć, terminu wydania decyzji oraz jej zawartości są opisane w Regulaminie Studiów UMP, w §13.

3.3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Zgodnie z Regulaminem Studiów UMP, § 16, student ma prawo do przenoszenia i uznawania zajęć zaliczonych przez niego na Uniwersytecie Medycznym lub innej uczelni, w tym zagranicznej. Decyzję w sprawie przenoszenia i uznawania zajęć podejmuje Dziekan po uzyskaniu opinii dotyczącej zbieżności efektów uczenia się od koordynatora przedmiotu lub modułu kształcenia. Uwzględnia się przy tym wszystkie oceny studenta. Studentowi przenoszącemu zajęcia zaliczone w innej uczelni niż Uniwersytet Medyczny, w tym zagranicznej, z przypisanymi punktami ECTS, zajęcia te zalicza się do osiągnięć wyrażonych w punktach ECTS przyznawanych im na Uniwersytecie Medycznym.

3.4. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat

Weryfikacja stopnia osiągania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych odbywa się w trakcie realizowanych zajęć dydaktycznych, praktyk zawodowych oraz na zakończenie procesu kształcenia – podczas dyplomowania. Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się dla poszczególnych treści i przedmiotów, formy uzyskiwania zaliczeń i zdawania egzaminów podane są w sylabusach przedmiotów.

W każdym z sylabusów, osoba odpowiedzialna za realizację danego przedmiotu, podaje cele kształcenia, ogólną charakterystykę przedmiotu, wymagania wstępne, treści programowe, opis zakładanych efektów uczenia się oraz weryfikację tych efektów. W zakresie efektów uczenia się, podawane są efekty, które po zakończeniu zajęć student osiągnie w podanym zakresie. Każdy z efektów uczenia jest przypisany w odniesieniu do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej (poziom 6). W dalszej kolumnie podaje się sposób oceny/metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia oraz metody realizacji.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy sprawdzane są w formie pisemnej (opisowej lub testowej) lub ustnej i są realizowane poprzez sprawdziany, testy z jedno- i wielokrotnego wyboru, zadania rachunkowe, zadania praktyczne problemowe, protokoły z ćwiczeń laboratoryjnych, prezentacje multimedialne zespołowe i indywidualne, egzamin końcowy teoretyczny i praktyczny.

Każdy egzaminator jest zobowiązany zamieścić w sylabusie sposób przeprowadzenia egzaminu oraz warunki jego zaliczenia. Jeżeli do końcowej oceny z egzaminu zalicza się kolokwia cząstkowe, zaliczenie ćwiczeń oraz egzamin praktyczny, musi być podany sposób wyliczania końcowej oceny oraz procentowy lub punktowy udział poszczególnych składowych.

Sprawdzenie efektów uczenia w zakresie umiejętności odbywa się poprzez wykonanie i zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych, podanej w sylabusie liczby analiz laboratoryjnych, badań diagnostycznych, protokołów i projektów, sprawozdań oraz, jeżeli podano w sylabusie – odpowiedzi ustnych. Umiejętności praktyczne z zakresu ćwiczeń laboratoryjnych są sprawdzane podczas bieżących analiz i badań laboratoryjnych lub podczas egzaminu praktycznego. Wymiernym elementem weryfikacji umiejętności praktycznych studentów są praktyki zawodowe – po I. i po II. roku studiów w gabinetach kosmetycznych.

Studentowi, który nie spełnił warunków zaliczenia przedmiotu przysługuje prawo do odwołania się w ciągu 5 dni roboczych do Dziekana, który może zarządzić komisyjne sprawdzenie uzyskanych przez studenta wyników. Wynik komisyjnego zaliczenia jest ostateczny. Student ma prawo wglądu do każdej swojej ocenianej pracy pisemnej przez okres kolejnych 5 dni roboczych od dnia ogłoszenia wyników, z wyłączeniem prac na platformie openOLAT. Prowadzący przedmiot są zobowiązani do ogłoszenia wyników zaliczenia nie później niż w ciągu 5 dni roboczych, jednak nie później niż do 15 września danego roku akademickiego. Student, który nie zaliczył przedmiotów z danego roku akademickiego ma obowiązek ich zaliczenia w kolejnym roku akademickim, po wniesieniu opłaty w wysokości określonej przez Rektora w zarządzeniu obowiązującym w danym roku akademickim. Zgodnie z Regulaminem Studiów UMP, egzamin jest sprawdzeniem opanowania przez studenta materiału określonego programem studiów danego przedmiotu. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie obowiązkowych zajęć z danego przedmiotu. Formę i zasady oceny egzaminu ustala egzaminator i podaje do wiadomości studentów w sylabusie, przed rozpoczęciem zajęć. Wyniki egzaminu powinny zostać ogłoszone nie później niż w ciągu 5 dni roboczych. Regulamin Studiów UMP szczegółowo określa kto jest upoważniony do przeprowadzenia egzaminu (§ 37), zasady przeprowadzania egzaminu (§ 38), stosowaną w UMP skalę ocen (§39), zasady przeprowadzania egzaminów poprawkowych (§40), nieobecności na egzaminie (§41), zgłaszania zastrzeżeń do egzaminu, egzaminu komisyjnego (§43) oraz konsekwencje wynikające z niezdania egzaminu (§44 i 45).

W przypadku skreślenia z listy studentów, możliwe jest wznowienie studiów, co opisane jest szczegółowo w Regulaminie Studiów UMP, §46.

Przebieg studiów dokumentowany jest, zgodnie z Regulaminem Studiów UMP, w kartach okresowych osiągnięć studenta, sporządzanych w postaci wydruków danych z systemu informatycznego UMP (Wisus S) oraz w protokołach zaliczeń bądź egzaminów sporządzanych w postaci wydruków danych z systemu informatycznego UMP. Dokumenty potwierdzające przebieg studiów, ich odpisy lub wyciągi wydaje się studentowi, absolwentowi lub na jego wniosek upoważnionej osobie do rąk własnych lub wysyła pocztą na wskazany adres za zwrotnym poświadczeniem odbioru, a autentyczność podpisu na upoważnieniu potwierdza pracownik Dziekanatu lub notariusz.

Proces dydaktyczny na kierunku kosmetologia – studia I stopnia kończy się przygotowaniem pracy licencjackiej. Wykonanie i złożenie pracy licencjackiej oraz przystąpienie do egzaminu dyplomowego jest potwierdzeniem osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji (poziom 6) i obowiązującymi efektami uczenia się na kierunku kosmetologia.

Zakres i poziom uzyskania efektów uczenia się są także weryfikowane poprzez ocenę losów i pozycji absolwentów na rynku pracy. Na WF UMP przeprowadzane jest badanie ankietowe, którego celem jest uzyskanie informacji, m.in. opinii absolwentów na temat poziomu kształcenia w odniesieniu do przydatności w pracy zawodowej. Metoda ta pozwala na zidentyfikowanie obszarów, w których niezbędne jest podjęcie działań doskonalących jakość kształcenia. Wyniki monitorowania losów karier absolwentów potwierdzają przydatność na

rynku pracy absolwentów z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi odpowiadającymi efektom uczenia się na kierunku kosmetologia – studia I stopnia. Badanie to przeprowadza Dział Promocji i Karier UMP. Szczegółowo badanie monitorujące losy absolwentów zostało opisane w pkt. 3.5.

3.5. Zasady, warunki i tryb dyplomowania

Absolwent studiów I stopnia na kierunku kosmetologia uzyskuje tytuł zawodowy licencjata gdy:

- zaliczy wszystkie zajęcia, praktyki, złoży egzaminy przewidziane w planie studiów,
- wykona pracę dyplomową i złoży egzamin dyplomowy z wynikiem pozytywnym.

Studenci kierunku kosmetologia – studia I stopnia prace dyplomowe wykonują w Jednostkach UMP, a realizowane prace mają charakter przeglądowy/ankietowy/doświadczalny.

Realizacja prac licencjackich poprzedzona jest wyborem Jednostki, w której będzie praca realizowana. Wyboru dokonuje student po uwzględnieniu własnych zainteresowań oraz możliwości danej Jednostki. Na WF, w terminie do 15 grudnia Jednostki przesyłają prezentacje poszczególnych Jednostek z podaniem tematyki badawczej oraz nazwisk potencjalnych promotorów. Prezentacje są dostępne dla studentów II roku studiów. Studenci po zapoznaniu się z ofertą poszczególnych Jednostek zapisują się na listę podając Jednostkę I, II i III-go wyboru. Następnie listy są weryfikowane i o ile do danej Jednostki zapisze się więcej Studentów niż Jednostka może przyjąć, kierownik Jednostki dokonuje weryfikacji listy. W minionym roku ponad 90% osób zakwalifikowało się do Jednostki I-ego wyboru. W następnej kolejności uwzględniany jest II lub III wybór. Tematy prac licencjackich są ustalane w poszczególnych Jednostkach, a następnie są weryfikowane i zatwierdzane przez Radę Programową. Pracę licencjacką student wykonuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora. Dziekan, po zasięgnięciu opinii Rady Wydziału, może upoważnić do kierowania pracą dyplomową specjalistę spoza UMP co najmniej ze stopniem naukowym doktora. Po zatwierdzeniu przez Radę Programową tematów prac, studenci wybierają temat swojej pracy i ustalają warunki realizacji pracy.

Realizowane na kierunku kosmetologia – studia I stopnia prace licencjackie są pracami naukowymi, opartymi na przeglądzie piśmiennictwa naukowego, zapoznaniu się z warsztatem metodologicznym i/lub wykonaniu badań eksperymentalnych. Wyniki uzyskane podczas wykonywania pracy licencjackiej/dyplomowych są wykorzystywane do opracowania komunikatów naukowych, lub po uzupełnieniu badań, są przedmiotem publikacji, których współautorem jest student. Taki charakter prac licencjackich/dyplomowych powoduje, że student musi wykazać się wiedzą z zakresu metod i technik badawczych stosowanych w ramach realizowanego badania naukowego oraz umiejętnością korzystania z piśmiennictwa naukowego, planowania badań naukowych, ich wykonania, opracowania i interpretowania uzyskanych wyników badań, wyciągania wniosków z odwołaniem się do danych z piśmiennictwa, zasad redagowania prac naukowych i powoływania się na dane z piśmiennictwa. Uzyskane wyniki badań są prezentowane przez studenta podczas obrony pracy licencjackiej. Realizowane na kierunku kosmetologia – studia I stopnia prace licencjackie/dyplomowe spełniają wymagania kierunkowych efektów uczenia się przedstawionych poniżej.

Student

- K_W79 Zna zasady pisania prac licencjackich; posiada wiedzę w zakresie znajdowania potrzebnej do danego tematu bibliografii; zna zasady prawa autorskiego;
- K_K39 Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń;

- K_K46 Potrafi bronić własnego zdania zawartego w pracy dyplomowej; potrafi przyjąć uwagi recenzenta; rozumie rolę dydaktyczną kosmetologa.

W celu dalszego procedowania, praca licencjacka jest poddawana analizie antyplagiatowej w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA). Szczegółowe zasady przygotowania prac licencjackich na WF, w tym na kierunku kosmetologia – studia I stopnia, są dostępne na stronie internetowej WF (*Załącznik 3.3*).

Student jest zobowiązany złożyć pracę licencjacką, przygotowaną zgodnie z Regulaminem prac dyplomowych obowiązującym na Wydziale, w Dziekanacie, najpóźniej do dnia 15 września danego roku akademickiego. Wszystkie dane odnośnie terminu złożenia pracy, warunków dopuszczenia do egzaminu dyplomowego oraz przebiegu obrony pracy i egzaminu licencjackiego są zawarte w Regulaminie Studiów UMP, §58-64. Zgodnie z obowiązującymi standardami, egzamin dyplomowy powinien być przeprowadzony w formie umożliwiającej sprawdzenie wiedzy i umiejętności zdobytych w okresie studiów. Dlatego od nowego roku akademickiego na egzaminie dyplomowym student będzie losował dwa pytania, jedno z całości materiału obejmującego program studiów, drugie pytanie będzie z zakresu przedmiotu realizowanego w Jednostce, w której student wykonywał prace licencjacką. Trzecie pytanie będzie dotyczyło pracy licencjackiej. Następnie Komisja na posiedzeniu bez obecności studenta ustala wynik egzaminu, zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów UMP, po czym student jest informowany o uzyskanych wynikach obrony pracy licencjackiej oraz egzaminu dyplomowego.

Wykaz prac dyplomowych zamieszczono w tabeli, w **Części III. Raportu; Załącznik nr 2, p. 7.**

W trakcie trwania roku akademickiego WZDZJK prowadzi systematyczne hospitacje planowe poszczególnych zajęć. W sytuacji zgłoszenia nieprawidłowości w przebiegu zajęć, WZDZJK przeprowadza hospitację interwencyjną. Treści oraz sposoby realizacji programu kształcenia są także oceniane przez studentów po zakończeniu danego przedmiotu w ankiecie, w której zawarto następujące pytania: czy zasady oceniania i zaliczania przedmiotu były sprawiedliwe; czy atmosfera zajęć sprzyjała nauce; czy zajęcia umożliwiały dostrzeżenie związku i roli wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej, np. poprzez przedstawiane przykłady jej zastosowania; czy otrzymywałem od nauczyciela informację zwrotną, pomagającą ukierunkować pracę własną; czy na zajęciach miałem możliwość samodzielnego wykonywania istotnych elementów przyszłej pracy zawodowej; czy prowadzący dawali przykłady dobrej komunikacji i odpowiedniego zachowania względem pacjenta; czy prowadzący nawiązywali podczas zajęć do aktualnych zaleceń postępowania (wytyczne i/lub standardy) w nauczanej dyscyplinie; czy zajęcia przygotowywały do sprawnego reagowania w stanach zagrożenia życia, właściwych dla nauczanej dyscypliny klinicznej. Przeprowadzana ankieta jest przygotowana dla wszystkich kierunków studiów prowadzonych na UMP, stąd niektóre pytania dotyczą np. relacji z pacjentem. Ostatni punkt ankiety dotyczy ogólnie jakości prowadzonych zajęć, z możliwością oceny od niedostatecznej do bardzo dobrej. Na pozostałe zagadnienia student może udzielić odpowiedzi: nie dotyczy, zdecydowanie się zgadzam, raczej się zgadzam, trudno powiedzieć, raczej się nie zgadzam, zdecydowanie się nie zgadzam. Dodatkowo, każdy nauczyciel akademicki jest oceniany przez studentów w zakresie umiejętności komunikacyjnych, przekazywania wiedzy, nauczania umiejętności praktycznych i motywowania do pracy własnej.

Bardzo istotne dla kształcenia jest monitorowanie karier zawodowych absolwentów prowadzone przez Dział Promocji i Karier UMP. Na przełomie 2017/2018 roku UMP

przeprowadził szóstą edycję badania monitorującego losy zawodowe absolwentów uczelni. Przewodnym celem analizy było zbadanie:

- metod, z których korzystają absolwenci w procesie poszukiwania pracy,
- czasu jaki jest im potrzebny do znalezienia pierwszego zatrudnienia,
- poziomu zadowolenia z jakości kształcenia,
- dopasowania zdobytej wiedzy do potrzeb rynkowych.

Przeprowadzone badanie opisano szczegółowo w Kryterium 10.

Podsumowując, absolwenci kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia znajdują się w dobrej sytuacji na rynku pracy, gdyż nie ma wśród nich osób bezrobotnych.

Odpowiadając na wyzwania edukacyjne WF UMP poszerza i aktualizuje programy badań naukowych oraz treści programów studiów, zwiększa różnorodność form i trybów nauczania. Aktywnie uczestniczy także w kształtowaniu rynku pracy, zespalaając w swojej działalności kształcenie i wychowanie studentów oraz prowadzenie badań naukowych służących temu rynkowi.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

1. System Antyplagiatowy

Wszystkie prace licencjackie podlegają kontroli w systemie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA). WF UMP poprzez swojego przedstawiciela uczestniczył w szóstej edycji konferencji Europejskie Forum Antyplagiatowe, które odbyło się 2019 r.

Konferencja miała na celu omówienie i podsumowanie pierwszego roku funkcjonowania Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA) na uczelniach. Podczas EFA 2019 omówione zostały najważniejsze problemy i wyzwania związane z wdrożeniem JSA, między innymi:

- procedura antyplagiatowa – autonomia jednostek uczelnianych w tworzeniu regulaminów antyplagiatowych (w tym ustanawianiu standardów związanych z ocenianiem raportów z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego w kontekście generowanych przez niego współczynników procentowego rozmiaru podobieństwa)
- postępowanie wyjaśniające i dyscyplinarne – skuteczność JSA w kontekście wykrywania przez promotorów plagiatów w pracach studenckich
- JSA jako wsparcie opiekuna pracy – odpowiedzialność promotora za plagiat w pracy dyplomowej studenta
- aktualne wytyczne Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego i Polskiej Komisji Akredytacyjnej dotyczące stosowania JSA na poszczególnych poziomach i profilach kształcenia
- przygotowanie użytkowników – podział ról i uprawnień w procedurze antyplagiatowej, konieczność prowadzenia szkoleń z obsługi JSA w kontekście ciągłego rozwoju systemu
- perspektywy doskonalenia JSA – potrzeby uczelni związane z rozbudową funkcji systemu oraz poszerzaniem zakresu referencyjnych baz danych.

2. Udział studentów w publikowaniu wyników badań.

Wszystkie prace przesyłane do publikacji podlegają ocenie recenzenckiej i redakcyjnej stanowi to również swego rodzaju system wysokiej oceny osiągnięć studentów kierunku kosmetologia.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Liczba, kompetencje, dorobek naukowy nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, kompetencje dydaktyczne, najważniejsze osiągnięcia

WF jest podstawowym miejscem pracy dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy:

- 16 z tytułem naukowym profesora, w tym 8 profesora zwyczajnego,
- 31 ze stopniem naukowym doktora habilitowanego,
- 78 ze stopniem naukowym doktora,
- 20 z tytułem zawodowym magistra,

oraz 24 nauczycieli akademickich, zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy:

- 3 z tytułem naukowym profesora, w tym 2 profesora zwyczajnego,
- 1 ze stopniem naukowym doktora habilitowanego,
- 12 ze stopniem naukowym doktora,
- 8 z tytułem zawodowym magistra/lekarza.

W porównaniu do zatrudnienia w 2015 roku, zmniejszyła się liczba osób z tytułem naukowym profesora z 21 do 16, natomiast znacząco zwiększyła się liczba nauczycieli akademickich ze stopniem naukowym doktora habilitowanego - z 21 w 2015 roku, do 31 w 2019 roku. Zwiększyła się także sumaryczna liczba osób – nauczycieli akademickich, co może być związane z uruchomieniem nowych kierunków studiów oraz kształceniem na kierunku PharmD.

Obsadę zajęć na kierunku kosmetologia przedstawiono w **Załączniku nr 2, wykaz materiałów uzupełniających p. 2.**

Na WF, w latach 2014-2019, 7 osób uzyskało tytuł naukowy profesora, 23 osoby stopień doktora habilitowanego i 66 osób stopień doktora.

Poniżej zestawiono przeprowadzone na WF postępowania habilitacyjne i doktorskie.

Postępowania habilitacyjne

Lp.	Rok akademicki	Liczba osób		Łączna ilość
		Pracownicy WF	Osoby spoza WF	
1.	2014/2015	5	-	5
2.	2015/2016	-	1	1
3.	2016/2017	5	1	6
4.	2017/2018	4	1	5
5.	2018/2019	6	-	6
Suma		20	3	23

Przewody doktorskie

Lp.	Rok akademicki	Liczba osób		
		Pracownicy WF	Osoby spoza Jednostki	
			Studia Doktoranckie	PNSMBN*
1.	2014/2015	5	4	7
2.	2015/2016	1	5	2
3.	2016/2017	9	1	3
4.	2017/2018	1	1	4
5.	2018/2019	7	8	8
Suma		23	19	24

*Podyplomowe Niestacjonarne Studium Metodologii Badań Naukowych

Doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich opiera się na uzyskiwaniu specjalizacji, kończeniu kursów i szkoleń, studiów i kursów podyplomowych oraz szkoleniu na stażach krajowych i zagranicznych. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku kosmetologia są specjalistami m.in. z zakresu dermatologii i wenerologii, chorób wewnętrznych, I stopnia z zakresu analityki klinicznej, II stopnia z laboratoryjnej diagnostyki medycznej, I stopnia w zakresie zielarstwa leczniczego; specjalizacja II stopnia w zakresie technologii środków leczniczych, z analizy farmaceutycznej, analityki środowiska, II stopnia z analizy leków, I stopnia z farmakodynamiki, I stopnia z farmacji aptecznej, mikrobiologii medycznej, I stopnia z radioterapii ortopedycznej, epidemiologii, zdrowia publicznego, II stopnia z epidemiologii, psychologii klinicznej, I stopnia z analityki farmaceutycznej.

Wśród nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku Kosmetologia studia I stopnia byli/są także:

- konsultant krajowy z farmacji szpitalnej/klinicznej oraz
- konsultanci wojewódzcy z analityki farmaceutycznej i farmacji aptecznej,
- konsultant w dziedzinie dermatologii i wenerologii dla województwa wielkopolskiego,

a w wyniku przeprowadzonych wyborów do Rady Doskonałości Naukowej, z rekomendowanych przez Uniwersytet Medyczny kandydatów, do pierwszego składu Rady wszedł prof. dr hab. Lucjusz Zaprutko, reprezentujący dyscyplinę nauki farmaceutyczne.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na WF są współorganizatorami i organizatorami kursów szkolenia specjalizacyjnego (*Załącznik 4.1*) oraz pełnią funkcje w organach samorządowych i towarzystwach naukowych (*Załącznik 4.2*).

Wyróżniającym przykładem działalności w zakresie kwalifikacji nauczycieli akademickich jest realizacja międzynarodowego i międzyresortowego projektu ORBIS w ramach programu Horizon 2020 – MSCA-RISE (grant nr 778051 na kwotę 2,268 mln euro). W zakresie realizacji projektu, UMP koordynuje prace zespołu skupiającego przedstawicieli dziesięciu instytucji partnerskich z siedmiu krajów. Szczegółowe dane o projekcie ORBIS zamieszczono w Kryterium 7.

Asystenci i doktoranci zdobywają kompetencje dydaktyczne poprzez udział w kursach dydaktycznych, prowadzonych przez Katedrę i Zakład Edukacji Medycznej, a doktoranci w ramach Szkoły Doktorskiej. Wszyscy nauczyciele akademicy mają możliwość

uczestniczenia w szkoleniach z zakresu nowoczesnych metod i technik kształcenia oraz sprawdzania jego efektów, np. poprzez platformę OLAT czy e-learning.

W marcu 2018 roku decyzją Rektora UMP uruchomiony został program NESTOR „Nauczyciel – EkSpert – TutOR” dedykowany podnoszeniu kwalifikacji dydaktycznych pracowników Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu. Nauczyciele mogą skorzystać z opisanych poniżej aktywności i narzędzi:

- **warsztaty grupowe** ukierunkowane na wyposażenie nauczycieli akademickich w mierzalne kwalifikacje służące poprawie jakości i efektywności prowadzonych zajęć. Interaktywna forma spotkań oraz kameralne grupy pozwalają jednocześnie na wymianę doświadczeń pomiędzy uczestnikami. Aktualna tematyka warsztatów obejmuje:

- Budowanie programu nauczania w oparciu o efekty uczenia się
- Tworzenie pytań testowych i egzaminowanie na platformie e-learningowej
- Zasady udzielania informacji zwrotnej
- Tworzenie kursów e-learningowych
- Efektywne przekazywanie informacji z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

Realizowane są również warsztaty dedykowane upowszechnieniu wykorzystania metod symulacyjnych w procesie edukacyjnym:

- Kurs instruktora symulacji medycznej
- Praca metodą symulowanego pacjenta

(Zadanie realizowane ze środków POWR.03.05.00-00-Z084/17 oraz POWR.05.03.00-00-0005/15-00)

- **wykłady otwarte**, których celem jest przekazanie aktualnej wiedzy z wybranych obszarów edukacji medycznej oraz inicjowanie dyskusji pomiędzy członkami społeczności akademickiej. Aktualnie tematyka wykładów obejmuje:
 - zasady udzielania informacji zwrotnej oraz
 - możliwości wykorzystania oceniania w kształtowaniu ścieżki edukacyjnej studenta.

- **staże zagraniczne** w ramach programu „**Mistrzowie Dydaktyki**” umożliwiające nauczycielom zdobycie kwalifikacji w zakresie stosowania nowoczesnych, innowacyjnych metod dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem tutoringów.

(Zadanie realizowane ze środków POWR.04.03.00-00-0074/17)

- **zdalne szkolenia zagraniczne** realizowane przez Association for Medical Education in Europe (AMEE) pozwalają na zdobycie kluczowej wiedzy na temat prowadzenia i ewaluacji procesu dydaktycznego pod okiem światowych ekspertów oraz międzynarodową wymianę doświadczeń.

(Zadanie realizowane ze środków POWR.03.05.00-00-Z084/17)

- **indywidualne konsultacje metodyczne** polegające na udziale metodyka w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli. Podstawowym celem konsultacji jest przekazanie nauczycielom zindywidualizowanej informacji zwrotnej na temat mocnych stron prowadzonych zajęć oraz możliwych udoskonaleń.

(Zadanie realizowane ze środków POWR.03.05.00-00-Z068/18)

- **repozytorium *Dobrych Praktyk*** w zakresie edukacji medycznej, pełniących rolę przewodników w realizacji konkretnych zadań dydaktycznych. Aktualnie opracowane zostały Dobre Praktyki:

- Formułowanie pytań testowych
- Udzielanie informacji zwrotnej
- Tworzenie i prowadzenie zajęć za pomocą e-learningu asynchronicznego

Przez wzgląd na zróżnicowanie metod dydaktycznych wykorzystywanych przez nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunkach medycznych i okołomedycznych oraz unikatowość otoczenia edukacyjnego, projekt zakłada szeroki wachlarz rozwiązań zarówno pod względem formy, jak i tematyki. Nauczyciele mają dzięki temu swobodę doboru aktywności, stosowanie do własnych potrzeb edukacyjnych.

Udział w poszczególnych aktywnościach wiąże się z uzyskaniem przez nauczyciela punktów edukacyjnych, których liczba jest uzależniona od jego nakładu pracy.

Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji, dorobku naukowego i doświadczenia zawodowego nauczycieli akademickich przedstawiono w **Załączniku nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających, p. 4.**

Do najważniejszych osiągnięć dydaktycznych WF w ostatnich latach można zaliczyć:

- przeniesienie większości egzaminów testowych oraz zaliczeń na platformę OLAT z możliwością szczegółowej analizy pytań i wyników egzaminu,
- sukcesy 20 studenckich kół naukowych WF, które zostały opisane szczegółowo w Kryterium 1,
- wysokie miejsca naszych absolwentów w organizowanych ogólnopolskich konkursach prac magisterskich,
- wysokie miejsca studentów kierunku kosmetologia w organizowanych konkursach (np. wyróżnienie w sesji plakatowej na Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej „Wielopłaszczyznowe Ujęcie Estetyki Twarzy”, Poznań 23 listopada 2019r.),
- wyróżnienie dla doktoranta z Kosmetologii w pierwszej edycji konkursu Lider Nauk Farmaceutycznych
- liczne nagrody dydaktyczne uzyskiwane przez pracowników WF, w tym nagrody studenckie (Amicus Studentium), rektorskie, Ministra Zdrowia, itp.,
- podręczniki i skrypty autorstwa pracowników WF.

Pracownicy WF są autorami, współautorami, tłumaczami lub redaktorami wielu opracowań akademickich dla studentów, m.in.:

- Bariera naskórkowa i przezskórny transport substancji: aspekty kosmetologiczne. Tytuł całości: W: „Dermatologia dla kosmetologów” wyd. 3, 2019
- Medycyna estetyczna twarzy w naukach medycznych. Tytuł całości: W: „Dermatologia dla kosmetologów” wyd. 3, 2019
- Chemia leków z elementami chemii medycznej dla studentów farmacji i farmaceutów. [Ebook], 2018,
- Chemia medyczna, 2019,
- Leki pochodzenia naturalnego, 2018,
- Podstawy receptury aptecznej. Materiały do ćwiczeń dla studentów farmacji dwa tomy, 2018, 2019,
- Zielarnia. Jak czerpać ze skarbów natury, 2019,
- Ostre zatrucia w praktyce ratownika medycznego, 2018,
- Przeszczepy mikrobioty jelitowej z wykorzystaniem nowej metody przygotowania materiału od dawcy - alternatywą dla nieskutecznej antybiotykoterapii, 2018,

- Pharmacology in a nutshell, 2017,
- Statystyka w pigułce, 2016,
- Skarby natury w kosmetyce. T. 1, 2014,
- Farmakoterapia w położnictwie, 2018,
- Farmakoekonomika w zarządzaniu zasobami ochrony zdrowia, 2018,
- Repetytorium z medycyny ratunkowej, 2017,
- Kierunki rozwoju chemii leków. Księga Jubileuszowa Profesor Marianny Zajac, 2017

oraz 133 rozdziałów w monografiach, a wśród nich istotne dla nauczania na WF:

- Radiofarmaceutyki. Tytuł całości: W: Farmacja stosowana - technologia postaci leku. 2017,
- Zatrucia lekami i substancjami psychoaktywnymi. Tytuł całości: W: Interna Szczeklika 2017,
- Mechanizm powstawania bólu. Tytuł całości: W: Fizjologia człowieka w zarysie - zintegrowane podejście, 2019,
- Sedacja w opiece paliatywnej. Tytuł całości: W: Interna Szczeklika - mały podręcznik 2018/19,
- Drogi podawania leków w resuscytacji. Tytuł całości: W: Repetytorium z medycyny ratunkowej, 2017,
- Farmakologia wieku dziecięcego dla anestezjologa. Tytuł całości: W: Matka i dziecko, reakcje uboczne i niepożądane, 2016,
- Podanie inhalacyjne, Podanie na błony śluzowe Tytuł całości: W: Biofarmacja, 2014.

Pracownicy WF są także specjalistami współpracującymi przy opracowaniu kolejnych wydań Farmakopei Polskiej:

- Wyd. 11. Supl. 2018
- Wyd. 11. T. 1-3, 2017
- Wyd. 10. Supl. 2016
- Wyd. 10. Supl. 2015
- Wyd. 10. T. 1-2, 2014.

oraz Farmakopei Europejskiej.

4.2. Obsada zajęć dydaktycznych

W rekrutacji nauczycieli akademickich stosowane jest otwarte postępowanie konkursowe. Ogłoszenia o konkursach zawierają wymagania dotyczące dorobku i kwalifikacji kandydata. Podstawowe kwalifikacje na stanowisko nauczyciela akademickiego (asystenta, adiunkta, doktora habilitowanego, profesora, wykładowcy i starszego wykładowcy) są określone w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz w Uchwałach Senatu UMP. Polityce jakości kształcenia służą także działania podejmowane przez UMP w ramach projektów realizowanych w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Regionalnego Programu Operacyjnego, które wymieniono w Kryterium 1.

WF przykłada dużą wagę do działań wspierających podnoszenie kompetencji dydaktycznych przez kadrę nauczającą. Podejmowane są działania, których efektem ma być poprawa jakości kształcenia, co jest realizowane poprzez:

- hospitacje planowe i interwencyjne prowadzonych zajęć przez WZDZJK
- odbywające się każdego roku Rady Pedagogiczne, w których uczestniczą opiekunowie poszczególnych lat studiów i/lub rodziców danego kierunku, osoby odpowiedzialne za realizację danego przedmiotu oraz przedstawiciele studentów; wnioski z rad

pedagogicznych wraz z krokami naprawczymi są przedstawiane przez prodziekana na posiedzeniu Rady Wydziału poświęconej sprawom dydaktyki

- odbywające się każdego roku posiedzenia Rady Programowej, w skład której wchodzi także interesariusze zewnętrzni. Na posiedzeniu Rady Programowej zatwierdzane są tematy prac magisterskich, zmiany w programach nauczania poszczególnych przedmiotów oraz zatwierdzane są propozycje nowych przedmiotów fakultatywnych i zawieszenie realizacji przedmiotu, który nie był uruchomiony przez kolejne dwa lata
- ankietyzację; dla każdego przedmiotu studenci wypełniają ankietę, z którą zapoznaje się kierownik jednostki, dziekan i prowadzący. Jednocześnie osoba odpowiedzialna za realizację danego przedmiotu jest zobowiązana do udzielenia odpowiedzi na uwagi zawarte w ankietach („*Wy napisaliście. My zrobiliśmy*”). Prowadzone są także ankiety oceniające każdego nauczyciela akademickiego
- system nagród dydaktycznych dla nauczycieli akademickich przyznawanych zgodnie z Uchwałą nr 125/2019 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 25 września 2019 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Nagród Rektora dla Nauczycieli Akademickich w roku 2019 (*Załącznik 4.3* wraz z regulaminem)
- system oceny pracy naukowej (omówiono szczegółowo w p. 4.3).

Prowadzona polityka kadrowa oraz system oceny aktywności dydaktycznej i awansu naukowego gwarantuje, że zajęcia dydaktyczne na WF są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających wysokie kompetencje, co gwarantuje właściwy poziom nauczania. Wiedza i doświadczenie zawodowe, w tym doświadczenie dydaktyczne nauczycieli akademickich, stwarzają możliwości osiągnięcia zamierzonych celów kształcenia.

W wyniku podejmowanych działań, systematycznie zwiększa się udział nauczycieli akademickich podejmujących aktywność ze studentami w zakresie nie tylko obowiązującego programu kształcenia, czego potwierdzeniem jest duża liczba działających na WF kół naukowych, a także promocja Wydziału i nauki w ramach systematycznych wydarzeń, np. Festiwal Nauki i Sztuki, Nocy naukowców czy Nocy muzeów, które odbywają się z udziałem pracowników WF.

Nauczyciele akademicy WF UMP podnoszą swoje kompetencje dydaktyczne poprzez uczestniczenie w szkoleniach organizowanych w ramach projektów, m.in. od 2 lat organizowane są Uczelniane Dni Jakości, w ramach których zarówno kadra nauczająca, jak i studenci, mają możliwość uczestniczenia w wykładach i w warsztatach. W bieżącym roku akademickim II edycja DNI JAKOŚCI UMP 2019 odbywała się pod hasłem przewodnim „Czego uczyć, jak uczyć”.

4.3. Działalność naukowa nauczycieli akademickich oraz udział studentów w działalności naukowej

WF w ocenie parametrycznej jednostek naukowych w 2017 r. uzyskał kategorię naukową A. Nauczyciele akademicy z WF, prowadzący zajęcia na kierunku farmacja, w latach 2014-2019 opublikowali 890 prac w czasopiśmie z listy filadelfijskiej, o łącznej liczbie punktów IF = 2166,5 oraz MNiSW=32095,0; z czego 183 prace zostały opublikowane jako polski artykuł w czasopiśmie (IF = 191,943; MNiSW=3915,0), a 707 prac to zagraniczne artykuły w czasopiśmie (IF = 1974,5; MNiSW=28180,0).

Poniżej zestawiono ilość prac z IF oraz odpowiadającą wartość współczynnika IF i punktów MNiSW w latach 2014-2019

Rok	Ilość prac z IF	Sumaryczna wartość współczynnika IF	Sumaryczna wartość punktacji MNiSW
2014	135	247,8	3075
2015	152	353,3	3955
2016	159	388,1	4205
2017	155	373,2	4060
2018	130	329,0	3380
2019*	157	470,7*	13310*

(*uwzględnia nową punktację MNiSW od 2019 roku) Z powyższego zestawienia wynika, że aktywność publikacyjna pracowników WF utrzymuje się od 2015 roku na stałym, wysokim poziomie.

Pracownicy WF prowadzą działalność naukową w zakresie dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu (**Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających, p.4.**)

Wyniki badań naukowych prowadzonych na WF mają ścisły związek z rozwojem programu studiów oraz jego realizacją i umożliwiają studentom uzyskiwanie kompetencji w tym zakresie. Studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań w kołach naukowych oraz w działalności naukowej prowadzonej w ramach Szkoły Doktorskiej. Studenci mają także możliwość ubiegania się o własne projekty badawcze w konkursach w ramach studenckich kół naukowych oraz w konkursach zewnętrznych, w tym m.in. z NCN – Preludium, MNiSW - Diamentowy Grant, Najlepszy z najlepszych oraz o stypendia naukowe w projektach badawczych NCN, takich jak OPUS czy Sonata BIS.

Na WF w 2018 roku realizowane były 102 zadania naukowe w ramach badań statutowych oraz 52 zadania naukowe służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich (*Załącznik 4.4 i 4.5*)

Badania naukowe na WF prowadzone są w ramach Uczelni oraz z innymi jednostkami krajowymi i zagranicznymi, co szczegółowo opisano w Kryterium 7.

Pracownicy WF w latach 2014-2019 realizowali 51 grantów zewnętrznych z NCN (48; PRELUDIUM - 11, OPUS - 11; SONATA – 10, MINIATURA - 16), NCBiR (2; INNOMED, PŁYNNA BIOPSJA) oraz MNiSW (1; DIAMENTOWY GRANT), o łącznej kwocie dofinansowania 28 460 991,00 zł; *Załącznik 1.14*).

Pracownicy WF zdobyli wiele nagród za prowadzenie badań naukowych, w tym m.in. Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministra Zdrowia, Stypendium Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej, Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Farmaceutycznego, Rektora UMP, co jest zawarte w tabeli dotyczącej charakterystyki nauczycieli akademickich, **Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających, p. 4.**

W UMP działają organizacje i stowarzyszenia studenckie, organizujące cykliczne wydarzenia naukowe, konferencje, kongresy czy konkursy, które mogą uzyskać finansowanie bieżącej działalności. Szczegółowo działalność organizacji i stowarzyszeń studenckich opisano w Kryterium 2, pkt.2.2.

4.4. Założenia, cele i skuteczność polityki kadrowej, system wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego (awanse naukowe) oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych

Kryteria doboru oraz rekrutacji kadry nauczycieli akademickich są określone w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz w Uchwałach Senatu UMP. W procesie rekrutacji nauczycieli akademickich stosowane jest otwarte postępowanie konkursowe. Ogłoszenia o konkursach zawierają wymagania dotyczące wiedzy i kwalifikacji kandydata. Wymagania uwzględniają także zgodność posiadanych tytułów zawodowych, stopni i tytułów naukowych, dorobku naukowego, doświadczenia zawodowego, znajomości języka i/lub posiadanych specjalizacji, tam gdzie to zostało wskazane przy ogłaszaniu konkursu. Kandydaci na poszczególne stanowiska oraz w przypadku przedłużania zatrudnienia na danym stanowisku muszą spełniać minimalne kryteria dorobku naukowego, co zostało zawarte w odpowiednich Uchwałach Senatu UMP (203/2019, 202/2019, 201/2019, 127/2019, 126/2019, 45/2019 i 44/2019; *Załącznik 4.6 – 4.12*).

Pracownicy naukowo-dydaktyczni poddawani są okresowej ocenie na zasadach określonych w Uchwałach Senatu podanych powyżej.

Właściwemu doborowi kadry nauczającej służy:

- okresowa ocena nauczycieli akademickich,
- elektroniczny system ankietyzacji zajęć i osób prowadzących zajęcia.

Uzyskane wyniki opinii studentów są podstawą do doskonalenia jakości kadry i/lub modyfikacji metod osiągania efektów uczenia się.

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku kosmetologia na WF, ich struktura kwalifikacji i kompetencje naukowo-badawcze odpowiadają treściom programowym i zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz umożliwiają uzyskanie efektów uczenia się podanych w obowiązujących standardach.

Wyrazem uznania zasług w obszarze naukowo-dydaktycznym jest uzyskanie przez WF UMP dwukrotnie medalu Scientia Nobilitat, który jest przyznawany przez Kapitułę Konkursu Lider Nauk Farmaceutycznych – jest to konkurs na najlepszą pracę doktorską z dziedziny nauk farmaceutycznych, który jest organizowany przez Gazetę Farmaceutyczną, Polskie Towarzystwo Farmaceutyczne oraz firmę Gedeon Richter, wyłącznego partnera.

Każdego roku podczas uroczystej inauguracji roku akademickiego, samorząd studencki, przyznaje wyróżnienia Amicus Studentium i Wykładowca Roku. Dla wykładowców są to bardzo cenne wyróżnienia, przynoszące ogromną satysfakcję z pracy ze studentami. Za zasługi dla Uczelni, Senat przyznaje Medal Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, a za wybitne osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze Senat Uczelni przyznaje Nagrodę im. Władysława Biegańskiego I i II stopnia. Senat Uczelni honoruje w szczególności sposób zasłużonych, emerytowanych nauczycieli akademickich przyznając najwyższe wyróżnienie honorowe Uczelni - Złoty Laur Akademicki. W bieżącym roku takie wyróżnienie otrzymało dwoje profesorów z WF (prof. dr hab. Marianna Zajac i prof. dr hab. Tadeusz Hermann).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

1. Uroczyste obchody 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego oraz Jubileusz 100-lecia nauczania farmacji i 40-lecia analityki medycznej

Wydarzenia jubileuszowe były organizowane przez cztery uczelnie wywodzące się z Wszechnicy Piastowskiej, a więc Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Przyrodniczy, Akademię Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego oraz Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. UMP uczestniczył w organizacji centralnych obchodów oraz w wydarzeniach upamiętniających tradycje akademickie nauk lekarskich oraz nauk farmaceutycznych.

Główne obchody miały miejsce 6-11 maja 2019 r. Rozpoczęła je międzynarodowa konferencja pt. Uniwersytety w poszukiwaniu doskonałości, z udziałem doktorów honoris causa czterech uczelni. 7 Maja, po uroczystej mszy świętej w Katedrze Poznańskiej, profesorowie i studenci przeszli ulicami miasta do Auli Uniwersyteckiej, gdzie podczas uroczystego posiedzenia senatów czterech uczelni przyjęto uchwałę, by podjąć wysiłki zmierzające do integracji poznańskiego środowiska naukowego, a także wmurowano tzw. kapsułę czasu, w której znalazło się 27 artefaktów będących przekazem współczesnych dla następnych pokoleń.

Także kształcenie farmaceutów na poziomie akademickim ma w Poznaniu stuletnią tradycję, natomiast nauczanie analityki medycznej czterdziestoletnią. Te dwa wydarzenia były świętowane podczas uroczystej Konferencji Naukowej pt. 100-lecie nauczania farmacji oraz 40-lecie nauczania analityki medycznej w Poznaniu, która odbyła się w dniach 15-16 listopada 2019 r. Z tej okazji wielu pracowników WF UMP uzyskało odznaczenia państwowe:

- ZŁOTY KRZYŻ ZASŁUGI – 3 osoby
- SREBRNY KRZYŻ ZASŁUGI – 2 osoby
- BRĄZOWY KRZYŻ ZASŁUGI 7 – osób
- MEDAL SREBRNY ZA DŁUGOLETNIĄ SŁUŻBĘ – 1 osoba

oraz Medale 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego – 20 osób, a Medal Uczelni – 1 osoba.

Uhonorowane zostały także osoby i firmy, które są przyjaciółmi WF, otrzymując tzw. Kryształowe Laury: Rektor UMP, Dziekan Wydziału Lekarskiego -Rektor minionej kadencji, Dyrektor Generalny UMP, były Kanclerz UMP, Prezes Wielkopolskiej Okręgowej Izby Aptekarskiej, Prezes Krajowej Izby Diagnostów Laboratoryjnych, firma Biofarm Sp. z o.o., Przedsiębiorstwo Farmaceutyczne „Ziołolek”, Przedsiębiorstwo Witko Group z Łodzi, Nutricia Polska Sp. z o.o., Dbam O Zdrowie S.A., PHYTOPHARM KŁĘKA S.A., Herbapol Poznań S.A., Ethifarm Sp. z o.o., MSD Polska Sp. z o.o., Mettler Toledo Sp. z o.o., Neuca S.A., Jenox Akumulatory Sp. z o.o., Polon Poznań Sp. z o.o., Aesculap Chifa – Koncern BBrown Sp.z o.o., KAWON-Hurt Nowak Sp. j., MERAZET S.A.

Podziękowania zostały złożone także firmom i osobom, które wspierają codzienne działania organizacyjne i naukowe, a szczególnie wsparły uroczystości jubileuszowe: Alchem Grupa Sp. z o.o., LUBUSKA OKRĘGOWA IZBA APTEKARSKA, wydawnictwo ELSEVIER Polska, firmy NISHA, Curtis Health Caps Sp. z o.o., Perkin Elmer Polska Sp. z o.o., Merck Sp. z o.o., grupa medialna Farmacja.net, POLPHARMA S.A., Fresenius-Kabi Polska Sp. z o.o., LABOFARM, Medson s. c., Forte Sweden Sp. z o.o., Bonimed, Nutrica Medyczna we Francji i krajach Maghrebu.

2. Uroczyste odnowienie dyplomu ukończenia studiów po 50 latach ma na Wydziale Farmaceutycznym wieloletnią tradycję i corocznie jest obchodzone zgodnie z zasadami ceremoniału akademickiego.

3. Studenckie Koła Naukowe

O wysokich kwalifikacjach kadry nauczającej i jej bardzo dużym zaangażowaniu w procesie dydaktycznym świadczą m.in. uzyskanie Diamentowych Grantów oraz bardzo duża aktywność kół naukowych, którą opisano szczegółowo w Kryterium 1.

4. Studia z przyszłością

Wydział Farmaceutyczny uzyskał w ramach Konkursu i Programu Akredytacyjnego „Studia z Przyszłością”, którego organizatorem merytorycznym jest Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego, Certyfikat Studia z przyszłością dla:

- Studium Podyplomowego Zioła w Profilaktyce i Terapii,
- kierunku Inżynieria farmaceutyczna.

Uzyskanie w/w Certyfikatu gwarantuje rozpoznawalność kierunku i jego promocję w ogólnopolskiej skali. Konkurs służy także budowaniu wizerunku studiów jako przyszłościowych, odpowiadających na potrzeby rynku pracy i oferujących wysoką jakość kształcenia.

5. Akredytacja laboratorium

Katedra i Zakład Genetyki i Mikrobiologii Farmaceutycznej UMP, posiada Zezwolenie na wytwarzanie nr 226/0052/15, na podstawie inspekcji Głównego Inspektora Farmaceutycznego, potwierdzające, że spełnia wymagania Dobrej Praktyki Wytwarzania zawarte w Dyrektywie 2003/94/EC: Certyfikat GMP: IWPS.405.10.2018.ER.1; ważny do 3 lat od daty: 2019-02-11, na operacje wytwórcze:

- 1.6. Badania w kontroli jakości,
- 1.6.2. Badania mikrobiologiczne: produkty niesterylne.

6. Skuteczność pracowników WF w zakresie różnych form kształcenia ciągłego, specjalizacyjnego i podyplomowego

Na WF prowadzone jest szkolenie podyplomowe w zakresie farmacji aptecznej, klinicznej i szpitalnej oraz studia podyplomowe z analityki medycznej, dietetyki i poradnictwa żywieniowego oraz ziół w profilaktyce i terapii. W bieżącym roku uruchomione zostają kolejne studia podyplomowe z zakresu Marketingu farmaceutycznego a studia podyplomowe z zakresu kosmetologii znajdują się w zaawansowanej fazie ich przygotowania. Dodatkowo WF UMP otrzymał w 2018r akredytację na szkolenie specjalizacyjne dla diagnostów laboratoryjnych w zakresie laboratoryjnej diagnostyki medycznej.

Na przykład, w roku akademickim 2017/2018 odbyło się z udziałem pracowników WF szereg kursów oraz realizowane były zajęcia w ramach kształcenia podyplomowego, co przedstawiono poniżej

	Rok akademicki 2017/2018
Liczba kursów specjalizacyjnych	25
Liczba kursów kształcenia ciągłego	2
Liczba uczestników kształcenia specjalizacyjnego	571
Liczba uczestników kształcenia ciągłego	146

Liczba uczestników szkoleń z tzw. punktami miękkimi	476
Liczba otwartych specjalizacji z farmacji aptecznej	40
Liczba zakończonych specjalizacji z farmacji aptecznej bez uzyskania tytułu specjalisty	31
Liczba otwartych specjalizacji z farmacji klinicznej	37
Liczba zakończonych specjalizacji z farmacji klinicznej bez uzyskania tytułu specjalisty	10
Liczba otwartych specjalizacji z farmacji szpitalnej	25
Liczba zakończonych specjalizacji z farmacji szpitalnej bez uzyskania tytułu specjalisty	10
Liczba osób przyjętych na Studium Podyplomowe Dietetyki i Poradnictwa Żywieniowego	45
Liczba osób, które ukończyły Studium Podyplomowe Dietetyki i Poradnictwa Żywieniowego	38
Liczba osób przyjętych na Studium Kształcenia Podyplomowego w zakresie Analityki Medycznej	25
Liczba osób, które ukończyły Studium Kształcenia Podyplomowego w zakresie Analityki Medycznej	25
Liczba osób przyjętych na Studium Podyplomowe Zioła w Profilaktyce i Terapii	65
Liczba osób, które ukończyły Studium Podyplomowe Zioła w Profilaktyce i Terapii	60

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Zajęcia dydaktyczne na kierunku kosmetologia realizowane są na bazie:

1. jednostek Wydziału Farmaceutycznego:

Katedra i Zakład Biochemii Farmaceutycznej

Katedra i Zakład Botaniki Farmaceutycznej i Biotechnologii Roślin

Katedra i Zakład Bromatologii

Katedra i Zakład Chemii Nieorganicznej i Analitycznej

Katedra i Zakład Chemii Organicznej

Katedra i Zakład Farmakognozji

Katedra i Zakład Farmakologii

Katedra i Zakład Farmacji Fizycznej i Farmakokinetyki

Katedra i Zakład Farmakoekonomiki i Farmacji Społecznej

Katedra i Zakład Genetyki i Mikrobiologii Farmaceutycznej

Katedra i Zakład Naturalnych Surowców Leczniczych i Kosmetycznych

Katedra i Zakład Technologii Postaci Leku

Katedra i Zakład Toksykologii

2. jednostek Wydziału Lekarskiego:

Katedra Anestezjologii i Intensywnej Terapii

Katedra i Zakład Historii i Filozofii Nauk Medycznych

3. jednostek Wydziału Medycznego:

Katedra Biotechnologii Medycznej

Katedra Biofizyki

Katedra i Klinika Dermatologii

Katedra Medycyny Społecznej (Zakład Epidemiologii i Higieny)

Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej

Katedra i Zakład Hipertensjologii, Angiologii i Chorób Wewnętrznych

Katedra i Zakład Histologii i Embriologii

4. jednostek Wydziału Nauk o Zdrowiu:

Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych

Katedra Rehabilitacji i Fizjoterapii

Katedra i Zakład Psychologii Klinicznej

5. jednostek ogólnouczeniowych:

Studium Języków Obcych

Studium Wychowania Fizycznego

Katedry i Zakłady WF UMP prowadzące kształcenie na kierunku kosmetologia są zlokalizowane w 9 obiektach, rozproszonych na terenie miasta.

Infrastruktura WF UMP ulegnie znaczącej poprawie w związku z rozpoczętą budową **Collegium Pharmaceuticum**.

Projekt architektoniczny Collegium Pharmaceuticum zakłada budowę trzech budynków z łącznikami, co pozwoli na płynne przemieszczanie się pomiędzy budynkami. Komplex Collegium Pharmaceuticum będą stanowiły dwa oddzielne budynki o łącznej powierzchni prawie 10 tys. m², spełniające przede wszystkim funkcje dydaktyczne, a pomiędzy nimi zlokalizowane będzie Centrum Innowacyjnych Technologii Farmaceutycznych o powierzchni prawie 3 tys. m². W budynkach dydaktycznych, na 3 kondygnacjach nadziemnych, umieszczone będą katedry i zakłady naukowe z laboratoriami i salami dydaktycznymi. W większości będzie to odwzorowanie w dużym stopniu obecnego stanu Katedr, które sprawdziło się przez dziesiątki lat pracy. Zaplanowano również w pełni wyposażoną dużą salę wykładową oraz liczne sale seminaryjne, których obecnie bardzo brakuje. Szczególny nacisk położono na poprawę warunków pracy dla nauczycieli akademickich. Poprawę funkcjonowania wewnątrz katedr ma zapewnić rozdział pomieszczeń dla asystentów, adiunktów oraz samodzielnych pracowników nauki od pomieszczeń laboratoryjnych. Na każdym piętrze przewidziano pomieszczenia socjalne. Pomyślano także o studentach, a zwłaszcza o pomieszczeniach, w których mogliby odpocząć, poczytać, porozmawiać, przeczekać przerwę między zajęciami, czy zjeść posiłek. Takie pomieszczenia zaplanowano w dużych łącznikach między budynkami, co wydaje się naturalnym miejscem na szlaku komunikacyjnym do sal wykładowych, seminaryjnych czy laboratoriów. Przed budynkiem ma także powstać ogród farmakognostyczny, spełniający zarówno funkcję dydaktyczną, jak i rekreacyjną. Dla zmotoryzowanych oraz poruszających się rowerami przygotowano naziemne miejsca parkingowe. W części poniżej poziomu zerowego będą mieściły się magazyny na odczynniki i sprzęt oraz centralna serwerownia. Na tym samym poziomie w CITF zaprojektowano również dobrze doświetlone sale seminaryjne, w odpowiedzi na brak obecnie dostatecznej liczby tego typu pomieszczeń dydaktycznych.

Cały kompleks budynków skupiający jednostki naukowo - dydaktyczne, o nazwie Collegium Pharmaceuticum będzie miejscem integracji środowiska akademickiego, naukowo-badawczego i przemysłowego.

Centrum Innowacyjnych Technologii Farmaceutycznych (dalej CITF)

Projektowane CITF, skupiające ekspertów z Wydziału Farmaceutycznego oraz dysponujące unikalną w skali regionu i kraju infrastrukturą badawczą, ma być odpowiedzią na potrzebę wdrażania i komercjalizacji badań naukowych i prac rozwojowych nad lekiem. Głównym celem działalności CITF będzie świadczenie usług badawczych i doradczych oraz realizacja prac rozwojowych w obszarach: farmaceutycznym, medycznym, chemicznym i kosmetycznym, w szczególności w zakresie leków generycznych i biologicznych. Obecnie część jednostek Wydziału Farmaceutycznego prowadzi działalność komercyjną w ramach szeroko zakrojonej współpracy z przemysłem, jednak rozproszona lokalizacja utrudnia możliwość współdziałania, zarówno z pozostałymi jednostkami Wydziału, jak i z partnerami

branżowymi. Skupienie w jednym miejscu zespołów badawczych jednostek WF o udokumentowanym doświadczeniu w prowadzeniu badań komercyjnych oraz zlokalizowanie w nim nowoczesnej aparatury jest gwarancją lepszej organizacji pracy i skutecznej wymiany informacji między sferą produkcyjną a sferą naukowo-badawczą.

CITF będzie stanowić platformę współpracy między przedsiębiorstwami i zespołami badawczymi WF UMP. Pozwoli to na skuteczne wdrażanie i komercjalizację badań naukowych, co ma kluczowe znaczenie dla rozwoju potencjału technologicznego naszego regionu na światowym poziomie. Innowacyjne projekty są niezbędnym środkiem rozwoju badań naukowych mających na celu poprawę skuteczności leczenia wielu schorzeń oraz poprawę jakości i długości życia pacjentów. W dobie postępujących zmian demograficznych polegających m. in. na starzeniu się społeczeństwa, zapotrzebowanie na leki będzie wzrastało. Jednocześnie, pacjenci oczekują skutecznej, komfortowej i bezpiecznej terapii, prowadzonej nowoczesnymi lekami o umiarkowanych cenach. Z drugiej strony, procesy wytwarzania substancji leczniczych powinny być bardziej efektywne i bezpieczne dla środowiska. Stąd konieczność inwestowania w innowacyjne rozwiązania w obszarze nowych leków, zwłaszcza leków biologicznych. Zagwarantować to może połączenie eksperckiej wiedzy środowiska akademickiego z nowoczesną technologią, przy wsparciu ze strony przemysłu. CITF wydaje się być idealnym narzędziem do realizacji powyższych celów.

Etapy budowy

Zgodnie z przyjętym planem, kompleks farmaceutyczny będzie budowany w dwóch etapach. W pierwszym etapie, w latach 2019-21, zostanie wybudowany pierwszy budynek Collegium Pharmaceuticum oraz równolegle będzie prowadzona budowa CITF. Do pierwszego budynku zostaną przeniesione jednostki naukowo-dydaktyczne, obecnie posadowione na terenach, które po sprzedaży mogłyby zasilić finansowo drugi etap budowy. Rozmieszczenie Katedr w poszczególnych budynkach, jak i na poziomach, zaplanowano wg zbliżonego, czy też uzupełniającego się tematycznie profilu naukowego, jak i dydaktycznego, co pozwoli na lepsze wykorzystanie potencjału tych jednostek oraz wzmocnienie integracji i współpracy w kierunku nauczania problemowego. Nowością w tej strukturze jest CITF, jednostka typowo badawcza, gdzie zastosowane zostaną najnowocześniejsze rozwiązania technologiczne. Ostatnim, lecz nie mniej ważnym etapem, będzie budowa w kolejnych dwóch latach po zakończeniu I etapu, drugiego budynku Collegium Pharmaceuticum, gdzie będą mieściły się pozostałe Katedry oraz dziekanat WF.

Poznańskie Collegium Pharmaceuticum na tle innych podobnych kompleksów w kraju i za granicą

WF UMP prowadzi szeroko rozwiniętą współpracę edukacyjną związaną z wymianą studentów z University of Kentucky, College of Pharmacy w Lexington (USA), University of Rennes, University of Nancy (Francja), University of Linköping (Szwecja), Semmelweis University w Budapeszcie, Narodowym Uniwersytecie Medycznym we Lwowie oraz Narodowym Uniwersytecie Farmaceutycznym w Charkowie (Ukraina) i z wieloma innymi ośrodkami uniwersyteckimi. Posiadamy także aktywną współpracę naukową z Rutgers University w New Brunswick (USA), długoletnią współpracę z Uniwersytecie Christiana Albrechta w Kilonii czy Uniwersytecie Martina Lutera w Halle oraz Uniwersytecie Technicznym w Dortmundzie (Niemcy). Zebrane doświadczenia z pobytów naszych naukowców w wielu ośrodkach naukowych w kraju i za granicą znalazły wyraz w koncepcji i wyposażeniu projektowanych wysokospecjalistycznych laboratoriów Collegium Pharmaceuticum, a zwłaszcza w CITF. Podobnie, nowoczesne podejście dominowało w projektowaniu części dydaktycznej.

Wyposażenie Jednostek WF

Wszystkie Jednostki WF realizujące kształcenie na kierunku farmacja są wyposażone w pracownie – laboratoria, ze specjalistycznym sprzętem. Sale ćwiczeń i pomieszczenia naukowo-dydaktyczne w poszczególnych Jednostkach są wyposażone zgodnie ze specyfiką ich działalności naukowo-dydaktycznej. Wykaz najważniejszego sprzętu Jednostek WF oraz specjalistyczne pracownie do realizacji zajęć dydaktycznych przedstawiono w **Załączniku nr 2, Cz. I, p. 6**.

Jednostki spoza WF dysponują odpowiednią infrastrukturą, która jest zgodna z profilem aktywności naukowej i dydaktycznej.

Salę seminaryjne i wykładowe są objęte centralnym planowaniem (Wykaz sal i ich wyposażenie – **Załącznik nr 2, Cz. I, p. 6**).

Do infrastruktury niezbędnej w procesie kształcenia na kierunku farmacja zalicza się także jednostki ogólnouczeniowe, takie jak: Studium Języków Obcych, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, Centrum Innowacyjnych Technik Kształcenia, Centrum Symulacji Medycznej, Muzeum UMP, Wydawnictwo Naukowe, Bibliotekę Główną, Uczelniane Centrum Aparaturowe oraz Centrum Kongresowo-Dydaktyczne.

Większość egzaminów i zaliczeń odbywa się w formie elektronicznej w Centrum Innowacyjnych Technik Kształcenia, gdzie znajdują się 144 stanowiska egzaminacyjne. Do prowadzenia testów wykorzystywana jest platforma OpenOlat. We wszystkich budynkach UMP dostępna jest sieć internetowa Edu-roam.

Studenci WF mają dostęp do platform e-learningowych OpenOlat. Na platformie tej prowadzone są zapisy na egzaminy i zaliczenia oraz kursy e-learningowe:

- szkolenie biblioteczne dla studentów I roku studiów oraz studentów z przeniesienia,
- szkolenie BHP dla studentów I roku studiów oraz studentów z przeniesienia,
- wykłady/seminaria on-line z przedmiotu fizjologia człowieka oraz patofizjologia.

Wszystkie budynki UMP oraz osiedle studenckie posiadają udogodnienia dla osób niepełnosprawnych – są to udogodnienia transportowe w postaci podjazdów, wind i miejsc parkingowych, w przypadku osiedla studenckiego pokoje i łazienki dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich.

Materiały dydaktyczne dla studentów są zamieszczane na stronach jednostek prowadzących zajęcia dydaktyczne.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne

Biblioteka Główna Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu prowadzi działalność usługową i dydaktyczną, jest też ośrodkiem naukowej informacji medycznej. Biblioteka mieści się na trzech kondygnacjach o łącznej powierzchni 7.244,61 m². Przestronne pomieszczenia, nowoczesne rozwiązania techniczne i architektoniczne zapewniają w Bibliotece komfortowe warunki do nauki i pracy.

Biblioteka jest dostępna przez cały tydzień w następujących godzinach: poniedziałek-piątek 08.00-24.00; sobota-niedziela 09.00-24.00.

Usługa „Zapytaj bibliotekarza” umożliwia zdalny kontakt z bibliotekarzem do godziny 24.00. Bez ograniczeń czasowych dostępna jest witryna Biblioteki Głównej, która zapewnia dostęp do katalogów bibliotecznych, baz bibliograficznych oraz umożliwia korzystanie z czasopism elektronicznych, e-książek i usług informacyjnych.

Na terenie Biblioteki użytkownicy mają do dyspozycji około 400 miejsc. Udostępnianie prezencyjne z wolnym dostępem do zbiorów odbywa się w dwóch czytelniach: ogólnej - z pełną kolekcją zasobów dydaktycznych i czytelni czasopism. W Wypożyczalni, z samoobsługowym magazynem materiałów dydaktycznych, możliwe jest wypożyczanie zbiorów do domu. W Bibliotece zainstalowano również urządzenia do samodzielnego wypożyczania książek przez osoby posiadające aktywne konto biblioteczne i tzw. wrzutnię, umożliwiającą zwrot materiałów bibliotecznych przez całą dobę.

Biblioteka pracuje w zintegrowanym systemie bibliotecznym HORIZON. W systemie tym katalogowane są zbiory Biblioteki Głównej i wszystkich bibliotek specjalistycznych sieci uczelnianej. Użytkownicy mają do dyspozycji bazę katalogową wydawnictw książkowych, czasopism i zbiorów specjalnych, zarówno w sieci lokalnej, jak i w Internecie. Do charakterystyki rzeczowej dokumentów stosowany jest język haseł przedmiotowych Medical Subject Headings (MeSH). Również w witrynie internetowej zasoby elektroniczne można przeszukiwać z użyciem haseł MeSH.

Na terenie Biblioteki, w Czytelni Ogólnej znajduje się stanowisko dla studentów słabowidzących, wyposażone w powiększalnik tekstu drukowanego, elektroniczną lupę przenośną oraz komputer ze specjalistycznym oprogramowaniem pozwalający powiększać tekst wyświetlany na ekranie.

W Bibliotece znajduje się 6 kabin do pracy indywidualnej i trzy 12-osobowe pokoje do pracy zespołowej. Pomieszczenia te wyposażone są w stanowiska komputerowe z rzutnikiem i ekranem. Na terenie Biblioteki do dyspozycji użytkowników oddano 104 komputery z dostępem do katalogu, Internetu i licencjonowanych e-zasobów z obszaru nauk medycznych. Czytelnia multimedialna wyposażona jest w 54 stanowiska komputerowe, komputery znajdują się także w otwartej przestrzeni bibliotecznej. W Bibliotece dostępna jest sieć bezprzewodowa EduRoam, pozwalająca użytkownikom na swobodny dostęp do Internetu i zasobów nauki z własnych urządzeń, natomiast dla uprawnionych użytkowników (studentów i pracowników UMP) dostęp do zasobów elektronicznych spoza sieci uczelnianej możliwy jest poprzez system HAN z komputerów domowych i sprzętu mobilnego.

Użytkownicy Biblioteki posiadają dostęp do materiałów bibliotecznych i zasobów informacyjnych, niezbędnych w prowadzeniu prac naukowo-badawczych z dziedziny medycyny, farmacji, zdrowia publicznego i nauk pokrewnych. W zbiorach Biblioteki znajdują się wszystkie materiały dydaktyczne niezbędne i zalecane w toku studiów. Księgozbiór Biblioteki Głównej obejmuje ponad 355 tysięcy woluminów, w tym 275 tysięcy wydawnictw zwartych i 76 tysięcy woluminów czasopism oraz 10 tysięcy jednostek zbiorów specjalnych. Na liście bieżących tytułów czasopism drukowanych znajdują się 224 tytuły czasopism polskich i 8 tytułów czasopism zagranicznych oraz 16.321 tytułów czasopism w wersji elektronicznej. Biblioteka zapewnia środowisku akademickiemu dostęp do licznych źródeł elektronicznych: baz bibliograficznych, baz podręczników, czasopism on-line na podstawie rocznych umów licencyjnych. Łatwy i skuteczny dostęp do zasobów elektronicznych Biblioteki umożliwia multiwyszukiwarka naukowa EBSCO Discovery Service. Dostęp do licencjonowanych zasobów elektronicznych możliwy jest ze wszystkich komputerów pracujących w sieci Uczelni oraz komputerów osobistych po autoryzacji.

Zasoby elektroniczne Biblioteki Głównej UMP

BAZY

- Bibliografia Publikacji UM w Poznaniu
- Agro

- BazTech
- Academic Search Complete
- Rozprawy doktorskie i habilitacyjne UM w Poznaniu (1945-)
- BioMed Central
- Business Source Premier
- ChemSpider
- CINAHL
- Clinical Key
- Clinical Trials
- Cochrane Library
- Dentistry&Oral Sciences Source
- ERIC
- Health Source - Consumer Edition
- Health Source: Nursing/Academic Edition
- International Pharmaceutical Abstracts
- Journal Citation Reports
- MasterFILE Premier
- MEDLINE
- Medtube
- Polska Bibliografia Lekarska GBL
- PubMed
- Reaxys
- Scopus
- Toxnet
- UpToDate
- Web of Science

E-KSIAŹKI

- Ibuk Libra - podręczniki akademickie i książki naukowe – odpłatny dostęp do 26 tytułów w jęz. polskim z zakresu nauk medycznych
- Elibrary - kolekcja 30 tytułów podręczników w języku polskim wydawnictwa Elsevier
- e-skrypty: 24 tytuły - zdigitalizowana wersja egzemplarzy drukowanych, wydanych przez naszą Uczelnię
- Clinical Key - 1077 podręczników z zakresu nauk medycznych w języku angielskim;
- kolekcja wydawnictwa Springer - ponad 27.000 tytułów
- kolekcja wydawnictwa Elsevier ponad 2.500 tytułów
- kolekcja wydawnictwa Wiley ponad 2.400

Corocznie Biblioteka organizuje wstępne szkolenia biblioteczne dla studentów I roku wszystkich kierunków studiów stacjonarnych, niestacjonarnych i studentów anglojęzycznych. Przesposobienie biblioteczne jest realizowane na platformie OLAT w postaci szkolenia zdalnego. Realizowane są również poszerzone zajęcia z „Podstaw informacji naukowej”. W Bibliotece prowadzona jest na bieżąco działalność informacyjna, która obejmuje m.in. informowanie o zasobach i zasadach korzystania ze zbiorów bibliotecznych, zarówno w wersji tradycyjnej, jak i elektronicznej, opracowywanie materiałów informacyjnych i

instruktażowych dla użytkowników. Biblioteka prowadzi także prace usługowe dla użytkowników, przygotowując zestawienia tematyczne na podstawie baz bibliograficznych

Biblioteka Wydziału Farmaceutycznego jest dostępna dla użytkowników przez 41 godzin w tygodniu. Ma 18 miejsc w czytelni i 2 stanowiska z dostępem do Internetu (połączenie światłowodowe).

Zbiory biblioteki WF stanowi 13.838 książek, 2010 woluminów oprawnych czasopism i 4 tytuły bieżących czasopism polskich.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

1. Nowoczesne sale wykładowe i seminaryjne

Studenci kierunku kosmetologia, podobnie jak pozostałych kierunków na Wydziale Farmaceutycznym, korzystają także z nowoczesnych sal wykładowych i seminaryjnych zlokalizowanych w Centrum Biologii Medycznej i Centrum Symulacji Medycznej oraz nowoczesnych pracowni jednostek WF.

Np. Katedra i Zakład Naturalnych Surowców Leczniczych i Kosmetycznych dysponuje:

- dwoma pracowniami kosmetycznymi przeznaczonymi do szerokiego zakresu zajęć praktycznych. Pracownie wyposażone są m.in. w fotele kosmetyczne, myjki ultradźwiękowe, frezarki, aparaty do specjalistycznych zabiegów (mikrodermabrazji diamentowej, mikrodermabrazji korundowej, jonoforezy, kawitacji, darsonwalizacji, galwanizacji, Vapozon – aparat do nagrzewania skóry, aparat do wykonania fali uderzeniowej, IPL, aparat do wykonywania peelingu).
pomieszczeniem aparaturowym przeznaczonym do przeprowadzania badań parametrów czynnościowych i biomechanicznych skóry: Aparat Courage Khazaka MPA wyposażone w sondy pomiarowe (sonda do urządzenia Corneometer® CM 825 pozwalająca mierzyć nawilżenie skóry, sonda do urządzenia Skin-pH-Meter® PH 905 mierząca pH skóry, sonda do urządzenia Mexameter® MX 18 do mierzenia melaniny i rumienia, sonda do urządzenia Tewameter® TM 300 służąca do pomiaru przetranskórkowej utraty wody (TEWL), sonda do urządzenia Reviscometer® RV 600 mierząca elastyczność skóry i kierunek włókien kolagenowych i elastynowych, sonda do urządzenia Skin-Colorimeter CL 400 do mierzenia barwy skóry, sonda do urządzenia Skin-Glossymeter GL 200 służąca do pomiaru połysku skóry, sonda do urządzenia Skin-Thermometer ST 500 pozwalająca na pomiar temperatury skóry, sonda do urządzenia Sebumeter® SM 815 pozwalająca na pomiar natłuszczenia skóry, sonda do urządzenia CutiScan® CS 100 pozwalająca na wykonanie pomiaru napięcia skóry) oraz Analizer Nati (komputerowa analiza stanu skóry - struktura skóry, natłuszczenie, złuszczenie, „wielkość porów”, wielkość zmarszczek, zmiany naczyniowe, przebarwienia, nawilżenie w strefie T i U).

Katedra i Zakład Chemii Klinicznej i Diagnostyki Molekularnej

- nową pracownią biologii molekularnej przystosowaną do zajęć z zakresu biologii molekularnej, diagnostyki molekularnej, chemii klinicznej. Wyposażenie pracowni umożliwia analizę jakościową i ilościową kwasów nukleinowych. Dzięki stosowanym technikom możliwa jest identyfikacja ekspresji genów na poziomie mRNA i cDNA. Analiza ta pozwala na identyfikację mechanizmów leżących u podłoża zjawisk takich jak autofagia, starzenie czy wrażliwość/oporność na terapię przeciwnowotworową. Metody wykorzystywane w badaniach umożliwiają analizę polimorfizmów i mutacji posiadających wartość diagnostyczną, prognostyczną i predykcyjną w chorobach

nowotworowych o podłożu genetycznym. Posiadane wyposażenie umożliwia również ocenę zjawisk epigenetycznych, ze szczególnym uwzględnieniem metylacji wysp CpG w regionach promotorów genów zaangażowanych w proces nowotworzenia.

- nową pracownią analizy białek przystosowaną do zajęć z zakresu chemii klinicznej, biologii molekularnej, diagnostyki molekularnej. Wyposażenie pracowni umożliwia identyfikację białek w sposób ilościowy i jakościowy. Główne metody diagnostyczne to immunoidentyfikacja (western blot), ELISA oraz analiza spektrofotometryczna. Zastosowane techniki pozwalają na realizację zadań badawczych związanych z identyfikacją punktów uchwytu nowych leków oraz analizą ścieżek sygnałowych w komórkach nowotworowych zaangażowanych w proces regulacji uszkodzeń i naprawy DNA oraz przebiegu cyklu komórkowego. Analiza profilu proteomicznego komórek pozwala również na analizę nowych, zarówno pochodzenia naturalnego, jak i syntetycznego, związków o potencjale terapeutycznym. Możliwość oceny aktywności poszczególnych białek pozwala na identyfikację i modulację procesów związanych z funkcjonowaniem błony komórkowej i aktywnością białek zaangażowanych w zjawisko oporności wielolekowej.

Katedra i Zakład Farmakoekonomiki i Farmacji Społecznej dysponuje:

- nową pracownią komputerową przystosowaną do zajęć z zakresu farmakoekonomiki i medycznych baz danych (12 stanowiska – 24 osoby) z programami Bluestacks z aplikacjami medycznymi typu aptekarz, lekinfo24pro; pharminde compendium, drWiget; polipragmatyk; TeamViewer 7 Premium. e-lekospis, emPendum, Wystawianie recept, Ewidencja odpadów 2018-2019, TreeAge Pro Healthcare, Excel aż nakładkami do obliczeń farmakoekonomicznych i oceny jakości życia.

2. Centrum Kongresowo-Dydaktyczne

Konferencje, szkolenia oraz wszelkie uroczystości są organizowane w nowoczesnym Centrum Kongresowo-Dydaktycznym (dalej CKD), w którym znajduje się Sala kongresowa na 900 osób w układzie konferencyjnym, z możliwością podziału na dwie sale (A i B). Sala wyposażona jest w pięć rzutników oraz pięć ekranów, co daje uczestnikom Zjazdów pełną możliwość odbioru prezentacji multimedialnych. Do dyspozycji uczestników spotkania są również boksy do tłumaczenia symultanicznego wraz z odpowiednim wyposażeniem, jak również zaplecze socjalne dla tłumaczy. Sala Kongresowa dysponuje pięcioma, niezależnymi ekranami - w tym jednym o wielkości obrazu 7x4m z rzutnikiem o jasności 14000 lumenów ANSI. Dodatkowo, w CKD znajduje się:

- Sala Senatu, z 60 miejscami, wyposażona w dwa rzutniki multimedialne oraz dwa ekrany. Na wyposażeniu sali znajduje się bezprzewodowy system dyskusyjny usprawniający komunikację
- Sala Wykładowa z 90 miejscami, która jest klimatyzowana, wyposażona jest w rzutnik oraz ekran, istnieje także możliwość nagłośnienia Sali.

3. Centrum Innowacyjnych Technik Kształcenia

Głównym zadaniem **Centrum Innowacyjnych Technik Kształcenia (CITK)** jest wspomaganie Jednostek Uniwersytetu Medycznego w przeprowadzaniu egzaminów w formie elektronicznej, opracowywanie analiz przeprowadzonych egzaminów i testów, a także wprowadzanie standaryzacji pytań i egzaminów. W chwili obecnej podejmowane są działania nad wprowadzeniem e-learningu na Uczelni. CITK współpracuje z wieloma Katedrami oraz Jednostkami UMP.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Wydział dysponuje również **ogrodem**, który dostarcza surowców roślinnych o potencjalnym zastosowaniu kosmetycznym. Jedną z bardziej interesujących roślin uprawianych w ogrodzie jest *Stizolophus balsamitaefolius*, której skład chemiczny został po raz pierwszy poznany i opisany przez pracowników Katedry. Liście tej rośliny zawierają gerkranolidy o potencjalnym działaniu przeciwmigrenowym, a w kwiatostanach obecne są flawonoidy, których struktura sugeruje, że mogą one stanowić substancję czynną przyszłego preparatu o korzystnych właściwościach kosmetycznych. Również dwa gatunki sierpików uprawiane w Ogrodzie Wydziału Farmaceutycznego UMP mogą stanowić podstawę nowych preparatów kosmetycznych. Liście sierpika pięciolistnego zawierają znaczącą ilość arbutyny – związku stosowanego w terapii przebarwień. Natomiast ziele sierpika wilczego bogate jest w roślinne steroidy zwane fitoekdysonami, które w formie standaryzowanego ekstraktu mogą stanowić bezpieczny i skuteczny zamiennik dla sterydów syntetycznych stosowanych jako środki pierwszego wyboru w niektórych dermatozach. Atrakcyjne są także tzw. rośliny gwajanolidowe, których duża kolekcja również dostępna jest w wydziałowym ogrodzie. Ekstrakty z części nadziemnych tych roślin mają udowodnione działanie przeciwdrobnoustrojowe za sprawą obecności w nich gwajanolidów. Związki te budzą zainteresowanie dermatologów, gdyż wstępne badania „gwajanolidowych” ekstraktów wykazały ich istotny efekt przeciwgrzybiczy w infekcjach opornych na klasyczne leki o takim działaniu.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest ważnym zadaniem dla WF UMP. Celem tej współpracy jest dostosowanie kształcenia do potrzeb zmieniającego się rynku pracy i monitorowanie karier zawodowych absolwentów. WF współpracując z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem roli pracodawców i interesariuszy zewnętrznych, uwzględnia ich opinię w projektowaniu i realizacji oraz doskonaleniu programu studiów.

6.1. Zakres współpracy WF z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Wydział Farmaceutyczny współpracuje z szeroko pojętym przemysłem farmaceutycznym, kosmetycznym i działem w zakresie diagnostyki laboratoryjnej. Poszczególne Jednostki WF świadczą usługi o charakterze komercyjnym dla partnerów społeczno-gospodarczych, które prowadzone są w oparciu o odpowiednie umowy dwustronne, a także prowadzą działania konsultingowe i doradcze. Pracownicy WF efektywnie współpracują z podmiotami gospodarczymi bezpośrednio oraz przez Uniwersytecie Centrum Transferu Technologii Medycznych, korzystają także z pomocy wydziałowego Promotora Przedsiębiorczości Akademickiej działającego przy Wielkopolskiej Platformie Innowacyjnej. Szeroką współpracę badawczo-rozwojową z firmami sektora farmaceutycznego, kosmetycznego i weterynaryjnego prowadzi Katedra i Zakład Technologii Postaci Leku, Katedra i Zakład Biochemii Farmaceutycznej, Katedra i Zakład Genetyki i Mikrobiologii Farmaceutycznej, Katedra i Zakład Chemii Organicznej, Katedra i Zakład Chemii Nieorganicznej i Analitycznej, Katedra i Zakład Farmakognozji, Katedra i Zakład Biofarmacji i Farmacji Klinicznej, Katedra i Zakład Chemii Farmaceutycznej, Katedra i Zakład Naturalnych Surowców Leczniczych i Kosmetycznych oraz inne Jednostki WF.

Współpraca WF z otoczeniem gospodarczym oraz z przedsiębiorstwami z branży kosmetycznej skupia zarówno sektor usług w obszarze kosmetologii, jak i odbiorców oraz wytwórców produktów kosmetycznych/pielęgnacyjnych.

WF współpracuje z jednostkami naukowymi Uniwersytetu Medycznego oraz jednostkami zewnętrznymi otoczenia gospodarczego formułując wspólne lub uzupełniające się merytorycznie tematy prac licencjackich, magisterskich dla kierunku kształcenia kosmetologia. Współpraca z instytucjami i firmami zewnętrznymi umożliwia rozwiązywanie problemów z życia gospodarczego, gwarantuje nabycie przez studentów umiejętności oraz przygotowuje ich do oczekiwań rynku pracy. Przykładem jest współpraca z Fundacją Św. Łazarza, Regionalne Centrum Naukowo Technologiczne (Podzamcze 45, 26-60 Chęciny) dotycząca innowacyjnego preparatu wykorzystywanego w medycynie i kosmetologii komórkowej - Gen Factor 03 - o skuteczności przyspieszenia gojenia skóry po zabiegu złuszcającym. W oparciu o wspomnianą współpracę powstała w 2020 r. praca magisterska „Możliwości współczesnej aparatury badawczej wykorzystywanej w kosmetologii, dermatologii i medycynie estetycznej”.

Tematyka prac licencjackich w części aplikacyjnej w zdecydowanej większości odpowiada potrzebom otoczenia gospodarczego i związana jest z pracami wdrożeniowymi na rzecz otoczenia gospodarczego.

Kluczowe prace licencjackie z potencjałem wdrożeniowym w latach 2014-2020 dotyczyły następującej tematyki:

- „Technologia HIFU jako skuteczna metoda bezinwazyjnego liftingu skóry.”

- „Zastosowanie wybranych metod korekcji wrastającego paznokcia.”
- „Trychologia jako dziedzina interdyscyplinarna.”
- „Metody pielęgnacji cery naczyniowej ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia surowców naturalnych.”

Ponadto studenci realizują zajęcia dydaktyczne i/lub mają możliwość współpracy badawczej z podmiotami gospodarczymi zaangażowanymi w rozwój naukowy i edukację na kierunku kosmetologia, co gwarantuje stały transfer wiedzy i innowacyjnych technologii.

Przykładowe podmioty gospodarcze zaangażowane w ten proces:

- Klinika Medycyny Estetycznej dr Sebastiana Kuczyńskiego (realizacja przedmiotów Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca, Kosmetologia praktyczna, Specjalistyczna aparatura w kosmetyce)
- Micropigmentation Art & Science (realizacja przedmiotu Podstawy mikropigmentacji)
- Klinika Kolasiński *Hair Clinic Poznań* (realizacja projektów: *Ocena skuteczności preparatu Biotynox i Biotynox forte w odniesieniu do stanu włosów i skóry; Wpływ sposobu odżywiania na łysienie u dorosłych kobiet i mężczyzn*).

Ponadto Klinika Kolasiński *Hair Clinic Poznań* jest współorganizatorem konferencji naukowo-szkoleniowej „Wielopłaszczyznowe ujęcie estetyki twarzy”.

Efektowną skuteczną współpracą z sektorem gospodarczym branży kosmetycznej jest uzyskanie patentu na wzór przemysłowy – przyrząd do pielęgnacji paznokci w 2010r., z przedłużeniem od 2014r). Patent został zgłoszony na teren Unii Europejskiej; nr patentu 001621129-0001.

Bardzo istotną jest także współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym regionu przy realizacji obowiązkowych praktyk zawodowych: (160 h) po I roku, (160 h) po II roku.

Inną formą realizacji i doskonalenia programów studiów to koła naukowe zrzeszające studentów kosmetologii:

- Studenckie Koło Naukowe Dermatologii Estetycznej,
- Studenckie Koło Naukowe Kosmetologii Praktycznej,
- Studenckie Koło Naukowe Psychiatrii Dzieci i Młodzieży.

Ponadto zorganizowane zostały wizyty, szkolenia i konkursy bardzo dużej liczby studentów kierunku kosmetologia w kooperacji z firmami branżowymi m.in.:

- szkolenie I stopnia Mezopuls: Wstęp do technik mezoterapii mikroigłowej szkolenie certyfikowane
- szkolenie II stopnia Mezopuls: Szkolenie z zakresu mezoterapii mikroigłowej szkolenie certyfikowane
- szkolenie 2 stopnia Lycon: Depilacja brazylijska systemem Lycon szkolenie certyfikowane
- szkoleniowe 1 Stopnia Lycon: Wprowadzenie do systemu Depilacji Lycon: szkolenie certyfikowane
- Cosnet. Kompleksowe zastosowanie IPL do zabiegów na twarz i ciało - Over 2130 szkolenie certyfikowane.
- Cosnet. Innowacyjne Zabiegi Odmładzająco-Pielęgnacyjne Twarzy, Szyi i Dekoltu 4 w 1- Over Elit 1150, szkolenie certyfikowane.

- Coroczne szkolenia z dezynfekcji, dekontaminacji i sterylizacji w gabinetach kosmetycznych i kosmetologicznych. Organizowane dla Studentów pierwszego roku. Prowadzone jest przez firmę Sanimed. Udział biorą wszyscy Studenci. Szkolenie certyfikowane.
- Konkurs na manicure dla studentów I roku, wygrana dla 3 pierwszych miejsc kufarki prezentowe, sponsor firma Sally Hansen
- Szkolenie z podstaw depilacji systemem Lycon, bezpłatne szkolenie, certyfikowane.

Istotną formą współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest zaangażowanie się przez przyszłych potencjalnych pracodawców z firm branżowych w kształcenie studentów kierunku kosmetologia. Przykładem tej współpracy były warsztaty i wykłady organizowane dla studentów kierunku kosmetologia, a także zaangażowanie w dostarczanie materiałów/produktów do zadań badawczych w ramach prac licencjackich/dyplomowych, przez następujące firmy: Sesderma Polska, UργοPolfaŁódź, ITP S.A., Eau Thermale Avène / Pierre Fabre Dermo-Cosmetique Polska, REVISAGE, Max Lashes, Miceopigmentation, Art & Science Institute, Kolor i Krem Gabinet Kosmetyczny Magdalena Golus, Mood - Sztuka Kreowania Wizerunku, KonturoVnia by Karolina Matuszewska.

Nawiązano także współpracę z Kliniką Uzdrawiskową „Pod Tężniami” im. Jana Pawła II w Ciechocinku ul. Warzelnicza 7 (największa tego typu jednostka w Ciechocinku) zmierzającą do wspólnego opracowywania przedsięwzięć innowacyjnych z zakresu pielęgnacyjno-kosmetycznego. W końcowym stadium przygotowania jest Umowa pomiędzy Uczelnią a Kliniką przewidująca odbywanie praktyk przez studentów m.in. kierunku kosmetologia oraz przyjmowanie przez Klinikę grup studenckich reprezentujących STN na obozy naukowe, podczas których studenci będą świadczyli usługi na rzecz Kliniki zbierając jednocześnie materiał badawczy do przygotowywanych opracowań naukowych.

Uzupełniającą formę aktywności współpracy studentów kierunku kosmetologia z otoczeniem gospodarczym są wizyty studentów na targach branżowych – daje to możliwość kontaktu z najnowszą technologią oraz perspektywicznego zatrudnienia studentów w najatrakcyjniejszych firmach branżowych, a także przeprowadzenie wykładów przez kadre akademicką. Przykładowe targi z zaangażowaniem studentów i pracowników:

- Od 2016 roku studenci co roku wyjeżdżają na Międzynarodowy Kongres i Targi LNE Les Nouvelles Esthetiques
- Wykład nauczyciela akademickiego na Beauty Forum 2019r. „Rola składników naturalnych w produktach do pielęgnacji stóp”.

Uzupełnieniem aktywności pracowników i studentów kierunku kosmetologia w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są pokazy i warsztaty dla dzieci mające na celu popularyzowanie nauki, a zwłaszcza kosmetologii i promowanie kierunku, m.in. w roku 2015 odbyły się warsztaty dla dzieci z Gimnazjum Zakonu Pijarów w Poznaniu, a w roku 2017 warsztaty dla dzieci z Przedszkola 190 w Poznaniu. Warsztaty miały na celu zapoznanie dzieci z procesem otrzymywania oraz z właściwościami wyciągów roślinnych i olejków eterycznych.

Wiadomy jest wpływ rosnącej populacji osób starszych na gospodarkę i jej otoczenie. W ramach integracji międzypokoleniowej podjęta została zatem od roku 2015 współpraca (zainicjowana przez studentów kierunku kosmetologia i dr E. Pelant z KiZNSLiK) z seniorami zrzeszonymi w Dziennym Domu Pomocy Społecznej „Klub Słoneczna Przystań”

(ul. Racjonalizatorów 3, 61-453 Poznań) mająca na celu zwiększenie dostępu do usług podologicznych, aktywizację społeczną seniorów, a także wzrost świadomości studentów na temat potrzeb pielęgnacyjnych/kosmetologicznych osób starszych. Ta forma bezinteresownej aktywności pracowników WF zasługuje na szczególne uznanie, świadczy bowiem jednocześnie o ich dużej wrażliwości społecznej.

W celu nadania współpracy WF z przedstawicielami otoczenia gospodarczego ram formalnych zawarto umowy z wybranymi firmami branżowymi. Poniżej podano wybrane przykłady współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Katedra i Zakład Naturalnych Surowców Leczniczych i Kosmetycznych (KiZNSLiK)

- umowa o współpracy UMP z firmą Laboratorium Kosmetyczne Ava (22.12.2016r.; „Opracowanie pięciu nowych i innowacyjnych linii produktów kosmetycznych – linii produktów opartych na polifenolu; linii produktów kompatybilnych z certyfikatem COSMOS - tematyka epigenetyki; linii produktów opartych na bazie surowców z terenów Amazonii; linii produktów ekologicznych o silnym działaniu przeciwzmarszczkowym kompatybilnej z certyfikatem COSMOS; linii produktów opartych na surowcu przeciwdziałającym senescencji komórek”, złożonego w ramach naboru nr RPMA.01.02.00-IP.01-14-100/19.
„Wzrost konkurencyjności i rozwój potencjału innowacyjności przedsiębiorstwa Laboratorium Kosmetyczne AVA Larysa Dysput – Goławska poprzez realizację działań inwestycyjnych w postaci zakupu urządzeń, maszyn i wyposażenia technologii produkcji do wdrożenia na rynek innowacyjnie ulepszonych – funkcjonalnie i użytkowo – linii produktów kosmetycznych - bio Alga; bio Rokitnik; White Skin; na rozszerzone naczynka; przeciwtrądzikowej ACNE.” RPMA.03.03.00-14-c624/19)
- umowa konsorcjum UMP z firmą Jadwiga Instytut Kosmetyczno-Medyczny laboratorium bioodnowy s.c. (28.11.2019r.; „Opracowanie innowacyjnej w funkcjonalności i działaniu linii produktów kosmetycznych do pielęgnacji skóry osób dorosłych z łuszczycą zwykłą z fitoekdysonami wyodrębnionymi z *Serratula coronata*”)
- umowa o współpracy z firmą Biofarm Sp. z o.o. (w opracowaniu; „Ocena skuteczności preparatu Biotynox i Biotynox forte w odniesieniu do stanu włosów i skóry”).

Katedra i Zakład Technologii Postaci Leku prowadzi liczne prace badawczo-rozwojowe lub ekspertyzy, które są objęte klauzulą poufności z Health-Med. Sp z o.o. w Warszawie, Holbex Sp z o.o. w Lesznowoli, SciencePharma Sp z o.o. w Warszawie, Przedsiębiorstwem Farmaceutycznym Lek-Am Sp. Z o.o. w Zakroczymiu, Ziaja Ltd. Zakład Produkcji Leków w Gdańsku, Warszawskimi Zakładami Farmaceutycznymi Polfa S.A w Warszawie, Regionalnym Centrum Zdrowia w Zbąszyniu. Jednostka ta realizuje także projekty:

- „*Wdrożenie innowacyjnych metod oceny uwalniania i absorpcji leków w przewodzie pokarmowym*” realizowany w ramach projektu nr RPWP.01.02.00-IZ-00-30-002/16, finansowanego w ramach działania 1.2 „Wzmocnienie potencjału innowacyjnego przedsiębiorstw Wielkopolski” WRPO na lata 2014-2020, przez Konsorcjum Naukowe w składzie: Biofarm sp. z o.o. (Lider Konsorcjum), Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu (Partner), firma Physiolution GmbH (Niemcy) -

podwykonawca projektu. Całkowita kwota projektu 6 187 523,00 zł (kwota dofinansowania 2 019 255,19 zł). Projekt realizowany w latach 2017-2019

- **Międzysektorowy projekt ORBIS** - *Open Research Biopharmaceutical Internship Support*. Grant no. 778051 finansowany przez European Commission Research Executive Agency w ramach w Research and Innovation Staff Exchange (RISE) w działaniu Marii Skłodowskiej-Curie Programu Ramowego Horyzont 2020 (H2020-MSCA-RISE2017). Całkowita kwota dofinansowania: 9 460 000,00 zł. W projekcie uczestniczy 5 uczelni, 1 instytut naukowo-badawczy oraz 4 firmy farmaceutyczne z 7 krajów. Konsorcjum tworzą: Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego – koordynator projektu (Polska), Politechnika Poznańska (Polska), Instytut Farmaceutyczny (Polska), Trinity College Dublin (Irlandia), Uniwersytet w Helsinkach (Finlandia), Applied Process Company Ltd. (Irlandia), Farmak JSC (Ukraina), Physiolution GmbH (Niemcy), Zentiva k.s. (Czechy) oraz Rutgers University (USA). Projekt realizowany jest od 01.03.2018 do 28.02.2022

oraz zawarła Umowy o współpracy naukowej i dydaktycznej z podmiotami gospodarczymi:

- Przedsiębiorstwo Farmaceutyczne Lek-Am Sp. z o.o., ul. Ostrzykowińska 14A, 05-170 Zakroczym – realizacja i obrona trzech prac magisterskich (2014, 2016 i 2019);
- Gedeon Richter Polska Sp. z o.o., ul. Ks. J. Poniatowskiego 5, 05-825 Grodzisk Mazowiecki – realizacja i obrona jednej pracy doktorskiej (2018).

Katedra i Zakład Biochemii Farmaceutycznej współpracuje z wieloma ośrodkami krajowymi i zagranicznymi. Jest udziałowcem projektu PŁYNNA BIOPSJA- narzędzie do wykrywania „odcisków raka” we krwi obwodowej pacjentów z rakami głowy i szyi- realizowanego w ramach działania 4.1. Badania naukowe i prace rozwojowe Poddziałanie 4.1.4 Projekty Aplikacyjne, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, w ramach Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój (nr umowy : PO-IR.04.01.04-00-0003 /17-00).

Katedra i Zakład Chemii Organicznej współpracuje z Zakładem Produkcyjno-Handlowym „Natchem” w zakresie opracowania metody syntezy pochodnych triterpenowych o szkieletach lupanu o aktywności wykorzystywanej w kosmetyce.

Katedra i Zakład Chemii Nieorganicznej i Analitycznej współpracuje z Urzędem Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego w badaniach na rzecz regionu w ramach umowy z Urzędem Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego (umowa nr 1/DZ.III/2012 z dnia 20 stycznia 2012 r.) dotyczącej oznaczania substancji odurzających w ściekach wybranych miast Wielkopolski. Projekt badawczy był realizowany w latach 2012-2014. Ponadto, w Jednostce wykonywano ekspertyzy dotyczące trwałości fotochemicznej substancji leczniczych i gotowych postaci leku dla firmy Biofarm Sp. z o.o., GlaxoSmithKline oraz instytutów badawczych (Instytut Przemysłu Farmaceutycznego).

Katedra i Zakład Farmakognozji realizuje zadania badawcze w ramach Projektu europejskiego Eurostars-2 współfinansowanego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, E-Predict, Technology platform for bio-relevant dissolution tests of orally administered drug – realizowanego we współpracy z przedsiębiorcami (2018-2020).

Katedra i Zakład Farmakoekonomiki i Farmacji Społecznej realizowała projekt Wielkopolska Platforma Innowacyjna, finansowany z budżetu Miasta Poznania w ramach Programu Wspierania Projektów Innowacyjnych.

Katedra i Zakład Farmacji Klinicznej i Biofarmacji realizuje grant NCBiR INNOMED/I/11/NCBR/2014 ONKOKAN pt. "Opracowanie technologii pozyskiwania kannabinoidów z konopii o niskiej zawartości THC jako środków wspomagających leczenie pacjentów onkologicznych". W latach 2016-17 r. współpracowała z firmą Phytopharm Kłęka S.A., realizując projekty badawcze z zakresu oceny dostępności biologicznej preparatów. Jednostka prowadziła do 2015 r. badania biologiczne na modelu zwierzęcym, dotyczące obecności substancji gorączkotwórczych w płynach infuzyjnych na zlecenie Aptek Szpitalnych z terenu wielkopolski oraz firmy Biowet Puławy sp. z o.o. produkującej leki weterynaryjne.

Katedra i Zakład Chemii Farmaceutycznej prowadziła badania stabilności fizycznej mieszanin do żywienia parenteralnego na zlecenie Szpitala Klinicznego im. Heliodora Świącickiego Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Pracownicy Jednostki są autorami raportów eksperta dokumentacji przedstawianych w celu rejestracji lub nowelizacji procesu wytwarzania produktu leczniczego oraz autorami monografii do Farmakopei Polskiej.

Ponadto kilku pracowników Wydziału pełni rolę ekspertów merytorycznych prowadzących ocenę wniosków i sprawozdań przygotowywanych na rzecz NCBiR, PARP oraz NCN. Wśród nich są osoby wyspecjalizowane w ocenie wniosków składanych przez podmioty branży kosmetycznej i pokrewnych.

WF podejmuje liczne działania, których celem jest doskonalenie programu studiów we współpracy ze środowiskiem zawodowym i otoczeniem gospodarczym. Studenci kierunku kosmetologia I stopnia mają możliwość poznania problemów klinicznych istotnych w praktyce kosmetycznej, m.in. na zajęciach z Dermatologii pielęgnacyjnej czy Mikologii, realizowanych w uniwersyteckich szpitalach klinicznych. Zapewnia to studentom poznanie podstawowych jednostek chorobowych, dermatologicznych i internistycznych, warunkujących odpowiednią pielęgnację kosmetyczną i bezpieczeństwo proponowanych zabiegów.

W zakresie doskonalenia programu studiów, bardzo ważny jest udział tzw. interesariuszy zewnętrznych, będących członkami Rad Programowych danego kierunku. Formą współpracy WF z otoczeniem społeczno-gospodarczym w ramach kierunku kosmetologia jest również aktywny udział interesariuszy zewnętrznych w pracach Wydziałowego Zespołu Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia, co gwarantuje wpływ potencjalnych pracodawców na jakość przyszłej kadry i zwiększa szansę na stałą pracę po zakończeniu studiów.

Zgodnie z Regulaminem Studiów UMP, do zadań Rady Programowej należą: analiza programu kształcenia, nadzór nad opracowaniem programu studiów, w tym planu studiów, nadzór nad właściwą organizacją studiów oraz ocena bazy dydaktycznej, niezbędnej do realizacji programu kształcenia oraz wyznaczanie kierunku zmian w procesie kształcenia dostosowanym do potrzeb rynku pracy. W bieżącym roku akademickim interesariuszami zewnętrznymi dla kierunku kosmetologia są: Dyrektor ds. Rozwoju i jakości firmy Nisha, pracownik Kliniki Medycyny Estetycznej dr Sebastiana Kuczyńskiego, oraz właściciel gabinetu podologicznego. Taki dobór interesariuszy zewnętrznych gwarantuje, że w programie studiów będą uwzględnione wszystkie aspekty przyszłej pracy zawodowej kosmetologów.

Do zadań interesariuszy zewnętrznych należy:

- wyrażanie opinii na temat dostosowywania programu studiów i założonych efektów kształcenia na kierunku kosmetologia do potrzeb rynku pracy,

- wyrażanie opinii na temat oczekiwanych od absolwentów farmacji, kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw społecznych,
- umożliwianie realizacji zajęć poglądowych, praktyk, staży lub warsztatów na terenie siedziby jednostek współpracujących,
- nawiązywanie indywidualnych form współpracy ze studentami w ramach przygotowywanych prac dyplomowych w oparciu o rzeczywiste dane i problemy współpracujących z Uczelnią interesariuszy,
- wspólne realizowanie prac naukowo-badawczych, jak również projektowych, współorganizowanie projektów o charakterze edukacyjnym lub popularyzatorskim.

6.2. Sposoby, częstość i zakres monitorowania oceny i doskonalenia form współpracy oraz wpływ jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji

Kontakt z jednostkami zewnętrznymi/interesariuszami zewnętrznymi pozwala na monitorowanie wzajemnej satysfakcji studentów i potencjalnych pracodawców.

Opinia interesariuszy zewnętrznych/pracodawców ma istotny wpływ na dostosowywanie programu studiów do wymagań rynku pracy. Podczas posiedzeń Rady Programowej kierunku kosmetologia, uwagi interesariuszy zewnętrznych są protokołowane i wykorzystywane jako ważne wskazówki w realizacji programu studiów.

Monitorowanie losów absolwentów jest stałym zadaniem Działu Promocji i Karier UMP (poprzednio Biura Karier). Ponadto, Dział Karier i Promocji prowadzi działania polegające na przygotowaniu absolwentów i studentów naszej Uczelni do poruszania się po rynku pracy poprzez:

- pomoc w pisaniu dokumentów aplikacyjnych,
- szkolenia przygotowujące kandydata do odbycia rozmowy kwalifikacyjnej,
- informowanie na stronie internetowej oraz na tablicach informacyjnych Działu Promocji i Karier o ofertach pracy, praktyk, staży studenckich, wolontariatów.

Na przełomie 2017/2018 roku UMP przeprowadził szóstą edycję badania monitorującego losy zawodowe absolwentów uczelni. Przewodnym celem analizy było zbadanie:

- metod, z których korzystają absolwenci w procesie poszukiwania pracy,
- czasu, jaki jest im potrzebny do znalezienia pierwszego zatrudnienia,
- poziomu zadowolenia z jakości kształcenia,
- dopasowania zdobytej wiedzy do potrzeb rynkowych.

Badaniem zostali objęci absolwenci wszystkich wydziałów kończący studia w roku akademickim 2016/2017. Szczegółowo badanie to opisano w Kryterium 10.

Odpowiadając na wyzwania edukacyjne WF UMP poszerza i aktualizuje programy badań naukowych oraz treści programów studiów, zwiększa różnorodność form i trybów nauczania. Aktywnie uczestniczy także w kształtowaniu rynku pracy, zespalaając w swojej działalności kształcenie i wychowanie studentów oraz prowadzenie badań naukowych służących temu rynkowi.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Koordinacją nieobowiązkowych, dodatkowych praktyk zajmuje się Dział Promocji i Karier UMP, reprezentując Uczelnię w procesie zawierania grupowych i indywidualnych

porozumień. Koordynacją praktyk zagranicznych, finansowanych w ramach programu Erasmus+, zajmuje się Biuro Programów Międzynarodowych.

Niektóre z osób prowadzących zajęcia na kierunku kosmetologia są systematycznie zapraszane do udziału w przygotowaniu i redagowaniu działów kosmetycznych w czasopismach branżowych (np. „Chemia i biznes”, wcześniej również „Kosmetyka i kosmetologia”).

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Na WF UMP prowadzone są w sposób ciągły działania w kierunku umiędzynarodowienia studiów, wykorzystujące wzorce międzynarodowe, jak również poprzez współpracę z wieloma ośrodkami zagranicznymi. Podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest jednym z priorytetów, które wynikają ze Strategii Rozwoju WF UMP na lata 2012-2020 i zapisane są w celach strategicznych Wydziału w obszarach kształcenia.

Na UMP w tym celu została powołana Senacka Komisja ds. Współpracy z Zagranicą.

WF UMP ma osiągnięcia naukowe, naukowo-organizacyjne oraz dydaktyczne, które związane są z podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na realizowanych na Wydziale Farmaceutycznym kierunkach studiów.

Pracownicy WF mają świadomość znaczenia umiędzynarodowienia studiów w celu dalszego rozwoju kierunku kształcenia kosmetologia. Opinię tę propagują wśród studentów, zachęcając do podejmowania programów związanych z odbywaniem części kursu w uczelniach zagranicznych. W strategii rozwoju kierunku kosmetologia UMP kluczową rolę odgrywa rozwój współpracy międzynarodowej w celu poszerzenia wiedzy studentów tego kierunku, a także rozwijania kompetencji naukowych i dydaktycznych pracowników.

Ważnym elementem działalności transgranicznej kierunku jest czynne zaangażowanie studentów i kadry nauczającej w organizację i uczestnictwo na międzynarodowych konferencjach, będących platformą wymiany ogólnościatowych doświadczeń i poglądów. KiZNSLiK, przy aktywnym wsparciu studentów kosmetologii, jest współorganizatorem cyklicznych międzynarodowych konferencji naukowo-szkoleniowych:

- „Wielopłaszczyznowe ujęcie estetyki twarzy” (23.11.2019 r., Poznań)
- „Wielowymiarowe medyczne uwarunkowania piękna twarzy” (planowany termin: 06.11.2020r., Poznań).

Podczas wymienionych konferencji studenci kierunku kosmetologia są czynnie zaangażowani w organizację sesji studenckiej, czego odzwierciedleniem są doniesienia naukowe z ich udziałem:

- Kroma A., Sulej J., Micek I., Kuczyński S., Pelant E., Urbańska M, Gornowicz-Porowska J., Nowak G., Rodzaje i właściwości preparatów stosowanych w wypełnieniach okolic twarzy, Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Wielopłaszczyznowe ujęcie estetyki twarzy”, Poznań 2019
- Zabiszak A., Urbańska M., Micek I., Kroma A., Pelant E., Gornowicz-Porowska J., Nowak G., Porównanie skuteczności wybranych nieinwazyjnych terapii antycellulitowych wykorzystywanych w gabinetach kosmetologicznych, Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Wielopłaszczyznowe ujęcie estetyki twarzy”, Poznań 2019
- Taberska D., Micek I., Urbańska I., Gornowicz-Porowska J., Kroma A., Pelant E., Nowak G., Ocena parametrów skóry twarzy po zabiegu mikronakłuwania w aspekcie zabiegu anti-aging. Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Wielopłaszczyznowe ujęcie estetyki twarzy”, Poznań 2019
- Bielecka W., Micek I., Kuczyński S., Gornowicz-Porowska J., Kroma A., Nowak G., Ocena nawilżenia skóry twarzy po zabiegach z kwasem mlekowym.,

Na szczególne podkreślenie zasługuje fakt zdobycia przez studentkę kierunku kosmetologia wyróżnienia w sesji plakatowej skutkującego opublikowaniem wyników pracy magisterskiej w czasopiśmie naukowym:

Zabiszak A., Urbańska M., Micek I., Kroma A., Seraszek-Jaros A., Pelant E., Nowak G., Gornowicz-Porowska J.: Porównanie skuteczności fali uderzeniowej i masażu bańką chińską w terapii antycellulitowej., *Dermatologia praktyczna*. 2019; 11(6):5-11.

Warto zauważyć, że nawiązanie kontaktów z korporacjami międzynarodowymi (Eau Thermale Avène / Pierre Fabre Dermo-Cosmetique, Sally Hansen, Sesderma) i realizacja szkoleń przy ich współpracy wpływa na międzynarodowy charakter prowadzonej edukacji.

Umieędzynarodowienie jako wymiana wiedzy i doświadczeń odbywa się również na niwie międzynarodowych towarzystw naukowych i recenzowaniu publikacji w renomowanych zagranicznych czasopismach podejmujących tematykę związaną z kosmetologią (m.in.: *Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology*, *Journal of Cosmetic Dermatology*, *Clinical and Experimental Dermatology*), a także zagranicznych szkoleń. Zapewnia to pobudzenie kreatywności oraz podniesienie kompetencji i umiejętności kadry nauczającej. Dodatkowo zapewnia to nadzór, by proces kształcenia obejmował aktualnie pojawiające się trendy na arenie międzynarodowej.

Pracownicy zaangażowani w proces kształcenia są członkami międzynarodowych towarzystw naukowych, uczestnikami programów europejskich, a także uczestnikami zagranicznych szkoleń o tematyce kosmologicznej:

- European Society for Dermatological Research, ESDR
- European Reference Network (Europejskie Sieci Referencyjne): Rare Skin Disease – zatwierdzone i finansowane przez Komisję Europejską (charakter udziału - *substitute representative*)
- Szkolenie dotyczące technologii kriolipolizy- CoolSculpting®Ed- Barcelona.

Ponadto pracownicy zaangażowani w proces kształcenia są członkami komitetu naukowego branżowych międzynarodowych czasopism naukowych:

- *Journal of Face Aesthetics*.

Umieędzynarodowienie odbywa się także poprzez zaangażowanie pracowników w międzynarodowych programach badawczych i udoskonalanie jego systemu wspierającego. Udział pracowników w projektach międzynarodowych i wielośrodkowych:

- współpraca z Uniwersitätsklinikum Schleswig-Holstein „A European prospective study on serum antibodies against target antigens of bullous autoimmune diseases and genetic susceptibility“; umowa 9/151 (2013-2017r.)
- współpraca z Narodowym Uniwersytetem Farmaceutycznym w Charkowie, prowadzącym również studia kosmologiczne przypisane do dyscypliny nauk farmaceutycznych, (Umowa dwustronna z roku 2001).

Ponadto w ramach poszerzenia umieędzynarodowienia procesów kształcenia prowadzone są na UMP otwarte wykłady zaproszonych wykładowców akademickich z uczelni zagranicznych. Dodatkowo, aby zniwelować swoiste ograniczenie wyjazdów zagranicznych w postaci możliwej bariery językowej możliwe jest rozwijanie kompetencji językowych przez

pracowników w ramach bezpłatnego programu nauczania języka angielskiego realizowanego przez UMP.

Wyjazdy zagraniczne zarówno studentów, jak i pracowników, owocują współpracą naukową o zasięgu międzynarodowym a wymiernym efektem tej współpracy są wspólne publikacje w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym.

Ideą programu Socrates-Erasmus i jego kontynuacji Erasmus+ jest rozwijanie międzynarodowej współpracy pomiędzy uczelniami europejskimi. Udział w programie umożliwia wyjazdy studentów do zagranicznych uczelni na część studiów i praktykę oraz mobilność nauczycieli akademickich. Program Erasmus jest realizowany na UMP już od 18 lat. W ramach Uczelni:

- część studiów i praktyk zrealizowało za granicą 1066 studentów, w tym 73 w roku 2018/2019,
- UMP gościł na studiach i praktykach 636 studentów, w tym 73 w roku 2018/2019,
- z możliwości wyjazdu w celach dydaktycznych i szkoleniowych skorzystało 84 pracowników, w tym 8 w roku 2018/2019,
- w UMP goszczono 43 nauczycieli i pracowników administracyjnych, w tym 3 w roku 2018/2019.

WF UMP również przystąpił do tego programu. Studenci chętnie aplikują o wyjazd w celu wykonania badań eksperymentalnych, m.in. do pracy magisterskiej. Najwięcej studentów, bo aż 27, wykonało prace dyplomowe na Uniwersytecie w Nancy. Na drugim miejscu należy wymienić Uniwersytet w Groningen, gdzie pod kierunkiem prof. Kaysera badania wykorzystane w pracach dyplomowych wykonało 11 studentów. Trzecie miejsce zajmuje Uniwersytet w Linköping z wynikiem 10 dyplomantów. Kilkunastu studentów wykonało prace magisterskie na uczelniach w Berlinie, Mainz, Halle, Dortmundzie, Kilonii, Rennes, Rouen, Budapeszcie, Hiszpanii i Włoszech.

W ramach mobilności międzynarodowej, realizowanego programu Erasmus, w okresie 2014-2020 jedna studentka kierunku kosmetologia studia I stopnia odbyła staż na studiach w uniwersytecie zagranicznym (2018/2019, Norwegia).

Podsumowując, w latach 2001-2017, 73 studentów skorzystało z możliwości pracy badawczej w zagranicznych uczelniach. Wśród jednostek, które wysyłały swoich dyplomantów za granicę są: Katedra i Zakład Technologii Postaci Leku (29 osób) oraz Katedra i Zakład Biochemii Farmaceutycznej (20 osób). Od 4 do 6 dyplomantów było afiliowanych przy Katedrach: Chemii Klinicznej i Diagnostyki Laboratoryjnej, Toksykologii, Farmakologii, Botaniki Farmaceutycznej i Biotechnologii Roślin oraz Chemii Nieorganicznej i Analitycznej.

Początkowo udział studentów w programie Erasmus nie miał charakteru wymiany, ponieważ ograniczał się do wyjazdów tylko naszych studentów. Stopniowo liczba osób z zagranicy studiujących na WF zaczęła wzrastać. Na WF w Poznaniu przyjeżdżają głównie studenci z Francji (Rennes, Nancy) oraz Hiszpanii (Madryt, Granada, Walencja). Poniżej w tabeli 7.1 przedstawiono zestawienie liczby studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających w ramach programu Erasmus w latach 2014-2019.

Tabela 7.1 Zestawienie liczby studentów WF wyjeżdżających i przyjeżdżających w ramach programu Erasmus w latach 2014-2019

Rok akademicki	Studenci wyjeżdżający w ramach ERASMUS	Studenci przyjeżdżający w ramach ERASMUS
2014/2015	2	13
2015/2016	5	14

2016/2017	4	14
2017/2018	3	8
2018/2019	1	7

Bardzo ważny rozdział w historii kontaktów międzynarodowych WF stanowi długoletnia współpraca z prof. Oliverem Kayserem, który w ramach programu Erasmus corocznie prowadzi 10-godzinny cykl wykładów dla studentów z biotechnologii farmaceutycznej, a prace dyplomowe pod jego kierunkiem wykonało dotychczas 14 studentów WF UMP. W okresie współpracy z naszym Uniwersytetem Profesor dwukrotnie zmieniał miejsce pracy, jednak dzięki Jego zaangażowaniu, Uniwersytet w Groningen i Uniwersytet w Dortmundzie podpisał z UMP umowy na wymianę studentów i nauczycieli akademickich. Od 2011 roku profesor Kayser jest profesorem wizytującym UMP, a wyrazem uznania dla Jego zasług w rozwijaniu współpracy było przyznanie w 2017 roku tytułu doktora honoris causa UMP.

Pracownicy WF UMP zabiegają i korzystają z możliwości prowadzenia badań naukowych w renomowanych ośrodkach zagranicznych w ramach staży naukowych, co znacząco wpływa na umiędzynarodowienie procesu kształcenia.

Nauczyciele akademicy WF odbywali staże naukowe w wielu ośrodkach międzynarodowych podanych w tabeli 7.2, natomiast w tabeli 7.3 przedstawiono przyjazdy gości zagranicznych.

Tabela 7.2. Wyjazdy nauczycieli akademickich za granicę

Rok akademicki	Liczba pracowników wyjeżdżających	Miejsce docelowe
2014/2015	1	Queen Mary Universtiy London, Wielka Brytania
	5	Uniwersytet Christiana Albrechta w Kilonii
	1	Uniwersytet w Ankarze, Turcja
	1	Uniwersytet Wirginii, USA
	1	Ariel Uniwersytet of Izrael, Izrael
	1	Komisja Farmakopei Europejskiej, Strasburg
	1	Uniwersytet Medyczny w Witebsku, Białoruś
	Łącznie:11	
2015/2016	1	Universidad Autonoma de Madrid, Hiszpania
	1	University of the Pacific, Arthur A. Dugoni School of Dentistry w San Francisco
	1	University of Florida, College of Medicine, Southeast Center for Integrated Metabolomics, Gainesville, Floryda, USA
	3	Uniwersytet Christiana Albrechta w Kilonii
	1	Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), Institut Européen de Chimie et Biologie (IECB), Bordeaux, Francja
	1	Komisja Farmakopei Europejskiej, Strasburg
	Łącznie:8	
2016/2017	1	University of Amsterdam, Faculty of Science Infomatics
	1	University Touoluse Jean Paul Sabatier, Institute for Researches in Informatics of Toulouse
	1	University College of London, Department of Chemistry
	1	Irlandia, School of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences,

		Trinity College, Dublin (TCD)
	1	Physiolution GmbH, Greifswald, Niemcy
	1	Komisja Farmakopei Europejskiej, Strasburg
	Łącznie:6	
2017/2018	1	University College of London, Department of Chemistry
	2	Trinity College Dublin, The University of Dublin, School of Pharmacy and Pharmaceutical Science, Faculty of Health Sciences
	2	Uniwersytet Ankara, Turkey
	2	Uniwersytet Christiana Albrechta w Kilonii
	2	Farmak, Kijów, Ukraina
	1	Rutgers University, Ernest Mario School of Pharmacy, USA
	1	Uniwersytet w Helsinkach, Finlandia
	1	Physiolution GmbH, Greifswald, Niemcy,
	1	Innovation Group, Applied Process Company (APC) Ltd., Dublin, Irlandia
	1	Medicines Management Department, Bronllys Hospital, Powys Teaching Health Board, Brecon Road, Bronllys, Powys, LD3 0LU, Wielka Brytania
	1	Komisja Farmakopei Europejskiej, Strasburg
		Łącznie:15
2018/2019	4	Firma APC Ltd w Dublinie, Irlandia
	2	Physiolution GmbH, Greifswald, Niemcy
	1	University of Southern Denmark, Dania
	1	Department of Medical Biochemistry and Biophysics, Karolinska Institutet, Sztokholm, Szwecja
	1	Charité - Universitätsmedizin Berlin, DRK Kliniken Berlin, Niemcy
	5	Zentiva, Praga, Czechy
	2	Farmak, Kijów, Ukraina
	1	Mistrzowie Dydaktyki-NESTOR, Gandawa, Belgia
	1	Uniwersytet w Halle, Niemcy
	5	University of Helsinki, Helsinki, Finlandia
	1	USA, Rutgers, The State University of New Jersey Center for Dermal Research
	1	Apteka ogólnodostępna Lindsay&Gilmour, Hawick, Szkocja
	1	Medicines Management Department, Bronllys Hospital, Powys Teaching Health Board, Brecon Road, Bronllys, Powys, LD3 0LU, Wielka Brytania
	1	Komisja Farmakopei Europejskiej, Strasburg
	Łącznie:27	

Tabela 7.3. Przyjazdy gości zagranicznych

Rok akademicki	Liczba osób wizytujących	Nazwa Jednostki zagranicznej
2014/2015	2	Prof. Raphaël Schneider (Uniwersytet Lotaryński, Nancy)
		Prof. Miloš BUDĚŠÍNSKÝ, PhD (Czeska Akademia Nauk, Praga)
2015/2016	3	Prof. dr hab. Olha Zaliska, Department of Management and Economy of Pharmacy, Drug Technology and Pharmacoeconomics, Danylo Halytsky Lviv, National Medical University, Ukraina
		Prof. John DiGiovanni, University of Texas Austin, College of Pharmacy, Austin, USA
		Professor (Full) Jerzy Jankun, Department of Urology, The University of Toledo (Toledo, OH, USA)
2016/2017	2	Prof. Roman Lesyk, Department of Pharmaceutical, Organic and Bioorganic Chemistry, Danylo Halytsky Lviv, National Medical University, Ukraina
		Prof. Peter Söderkvist. Cell Biology, Department of Clinical and Experimental Medicine, Linköping University, Sweden
2017/2018	6	Leonid Szemczuk, Narodowy Uniwersytet Farmaceutyczny w Charkowie, Ukraina
		Andriej Pyrih, Danylo Halytsky Lviv, National Medical University, Ukraina
		Prof. dr hab. Robert Göder, Department of Psychiatry and Psychotherapy, University Medical Center Schleswig – Holstein, Kiel, Germany
		Prof. Ingolf Cascorbi, Dyrektor Instytutu Farmakologii Eksperymentalnej i Klinicznej Uniwersytetu Christiana Albrechta w Kilonii (Niemcy).
		Prof. dr hab. Olha Zaliska, Department of Management and Economy of Pharmacy, Drug Technology and Pharmacoeconomics, Danylo Halytsky Lviv, National Medical University, Ukraina
		Dr Tomasz Wojdacz, Department of Biomedicine, Aarhus University (Dania)
2018/2019	11	Dr Melissa Nestor, Department of Pharmacy Practice and Science, University of Kentucky, USA
		Dr Olga Bajko, firma Farmak, Ukrainian Manufacturer API,
		Mgr Andriej Pyrih, Danylo Halytsky Lviv, National Medical University, Ukraina
		Prof. dr hab. Robert Göder, Department of Psychiatry and Psychotherapy, University Medical Center Schleswig – Holstein, Kiel, Germany
		Prof. dr hab. Rostyslav Bilobryvka, Danylo Halytsky Lviv, National Medical University, Ukraina
		Dr Charles Awortwe, Institute of Experimental and Clinical Pharmacology, Uniwersytet Christiana Albrechta w Kilonii (Niemcy)

		Mgr Inna Kovtunyk, Farmak JSC., Kiev, Ukraine
		Dr Martin Dracinsky, Czeska Akademia Nauk, Praga
		Yuliya Kondratova, JSC Farmak, Ukraina
		Olena Nikitina, JSC Farmak, Ukraina
		Dr Jan Tomas , Czechy, Zentiva

Rosnące zainteresowanie zagadnieniami komercjalizacji badań naukowych skłoniło pracowników WF do udziału w programie stażowo-szkoleniowym Top 500 Innovators: Science, Management, Commercialization realizowanym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

WF UMP podjął również współpracę naukową z krajami dawnego bloku wschodniego. Największe osiągnięcia na tym polu ma Katedra Chemii Organicznej, której pracownicy nawiązali kontakty z Narodowym Uniwersytetem Medycznym im. Daniła Halickiego we Lwowie. Dzięki inicjatywie i determinacji Prof. Romana Lesyka z Katedry Chemii Organicznej, Bioorganicznej i Farmaceutycznej tamtejszego Wydziału Farmaceutycznego została podpisana umowa o współpracy naukowej pomiędzy Uniwersytetem Medycznym we Lwowie a UMP. W ramach tej współpracy zorganizowano dwustronną Konferencję pod nazwą „Colloquium Pharmaceuticum”, w której uczestniczyło 11 przedstawicieli WF. Wymiernym owocem współpracy pomiędzy Katedrą Chemii Organicznej UMP a w/w Katedrą Lwowskiego Uniwersytetu Medycznego jest 35 oryginalnych publikacji naukowych i ponad 30 komunikatów zjazdowych oraz jeden patent RP. W uznaniu zasług profesora Romana Lesyka w 2017 roku uzyskał On status „visiting professor”, a 2019 roku otrzymał tytuł doktora honoris causa UMP.

W ten sam rodzaj aktywności wpisuje się umowa o współpracy pomiędzy UMP a West Kazakhstan Marat Ospanov State Medical University w Aktobe.

Wyjazdy w ramach programu Erasmus+ umożliwiają Pracownikom WF zdobycie doświadczenia naukowego i dydaktycznego, co znajduje odzwierciedlenie w doskonaleniu programu kształcenia na kierunku kosmetologia oraz umożliwia realizację prac magisterskich w innych ośrodkach zagranicznych, o których wspomniano wcześniej.

Posiadanie środków finansowych z projektów europejskich i badawczych umożliwiło pracownikom WF UMP aktywny udział w zagranicznych konferencjach oraz prezentację wyników swoich badań na arenie międzynarodowej.

Na szczególne podkreślenie zasługuje realizacja projektu **ORBIS** (*Open Research Biopharmaceutical Internships Support*). Jest to międzynarodowy i międzysektorowy projekt, który otrzymał finansowanie w wysokości 2 268 000 euro w ramach europejskiego programu ramowego Horyzont 2020, Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA), *Research and Innovation Staff Exchange* (RISE): H2020-MSCA-RISE (nr umowy 778051). Liderem projektu jest Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu. Projekt trwa 48 miesięcy. Koordynatorem projektu jest prof. dr hab. Janina Lulek.

Ideą projektu ORBIS, zgodnie z założeniami RISE, jest wymiana pracowników i doktorantów jednostek badawczych oraz sektora farmaceutycznego, którzy w ramach 1-12 miesięcznych pobyków w jednostkach goszczących poszerzają swoją wiedzę i umiejętności, dzieląc się jednocześnie swoimi doświadczeniami i uczestnicząc w realizacji zadań badawczych i wdrożeniowych. W ramach realizacji projektu przewidziane jest odbycie wyjazdów

stażowych, obejmujących łącznie 504 osobomiesiące, z czego 152 osobomiesiące są do dyspozycji UMP.

Konsorcjum projektu obejmuje 10 instytucji, w tym 5 uniwersytetów, 4 firmy farmaceutyczne i 1 instytut badawczy. Beneficjentami projektu są:

1. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu (lider projektu)
2. Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Farmaceutyczny w Warszawie
3. Politechnika Poznańska
4. University of Helsinki (Finlandia)
5. Trinity College Dublin (Irlandia)
6. Applied Process Company Ltd. (Dublin, Irlandia)
7. Farmak JSC (Kijów, Ukraina)
8. Physiolution GmbH (Greifswald, Niemcy)
9. Zentiva k.s. (Praga, Czechy)

Partnerem projektu jest Rutgers, The State University of New Jersey (New Brunswick/Piscataway, Stany Zjednoczone).

Ścisła współpraca badawcza między partnerami projektu, synergia wiedzy i jej transfer między sektorem akademickim a przemysłowym, tworzy stymulujące środowisko dla pracowników i doktorantów do rozwijania indywidualnej kariery i umiejętności miękkich podczas staży badawczych w ramach ORBIS, co umożliwia konsorcjum ORBIS zrealizowanie szczegółowych celów naukowych i szkoleniowych takich jak:

- usprawnienie procesu rozwoju substancji leczniczych poprzez innowację w syntezie i ocenie substancji aktywnych i ich postaci fizycznych
- przyspieszenie preformulacyjnych badań farmaceutycznych poprzez opracowanie nowych istotnych w branży metod oceny postaci fizycznych substancji leczniczych w aspekcie biofarmaceutycznym
- opracowanie zaawansowanych systemów dostarczania leków i zoptymalizowanie produkcji doustnych postaci leku
- lepsze zrozumienia transportu leku przez skórę i opracowania systemów do miejscowego i przezskórnego podawania leków
- innowację w ocenie biofarmaceutycznej postaci leku i systemów dostarczania leków poprzez poprawę obecnych metod testowania i metod bioanalizy
- umożliwienie praktycznego szkolenia przemysłowego dla początkujących naukowców, w tym w zakresie „umiejętności miękkich”
- wzmocnienie otwartej współpracy środowisk akademickich i przemysłu
- wsparcie wspólnych badań przedstawicieli instytucji akademickich i przemysłu, prowadzących do wspólnych publikacji, prezentacji i umożliwiających transfer personelu między dwoma sektorami.

W okresie 1.03.2018 – 31.12.2019 z wyjazdów skorzystały 22 osoby z UMP, co przekłada się 80 osobomiesięcy (część wyjazdów została już zakończona, a realizacja pozostałych jest w trakcie).

W ramach realizacji projektu ORBIS odbyły się dwie szkoły letnie:

- 1st School on pharmaceutical preformulation testing of APIs and dosage forms; Open Workshop on process development of drug substances (czerwiec 2019, Dublin)
- 2nd ORBIS Summer School on Oral Dosage Forms: Fundamentals, Challenges and Future Opportunities (wrzesień 2019, Helsinki).

W wydarzeniach tych wzięło udział, odpowiednio, 20 i 19 reprezentantów UMP.

Nasza Uczelnia miała okazję już dwukrotnie gościć przedstawicieli Konsorcjum. Po raz pierwszy w kwietniu 2018 roku, podczas *Kick of Meeting* projektu, a drugi raz we wrześniu 2019 roku podczas *Mid-Term Meeting*. W obu wydarzeniach uczestniczyli członkowie Ethics Advisory Board, a w drugim, przedstawicielka Research Executive Agency Komisji Europejskiej oraz przedstawicielka Instytucji Partnerskiej z Rutgers The State University of New Jersey.

WF UMP wspiera mobilność międzynarodową studentów i pracowników. Na Uczelni został powołany Dział Współpracy Zagranicznej, którego zadaniem jest organizacja naukowych wyjazdów pracowników i studentów, obsługa administracyjna wizyt gości zagranicznych oraz pełna pomoc studentom i pracownikom wyjeżdżającym w ramach programu Erasmus +. Zasady wyjazdów są ściśle określone w regulaminie kierowania za granicę pracowników, doktorantów, studentów UMP (*Załącznik 7.1*).

Dla studentów WF uruchomiono zajęcia fakultatywnych z przedmiotów: Język angielski – BACK TO BASICS – Vocabulary and Grammar in Everyday Use.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Dla podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku kosmetologia istotna jest współpraca z naukowcami z uniwersytetów z całego świata. Na szczególne podkreślenie zasługuje współpraca z osobami, które w ostatnich latach uzyskały godność *doktora honoris causa* naszej Uczelni. Wśród osób z zagranicy, które otrzymały tę zaszczytną godność są:

- profesor Roman Lesyk (2019 r.), wybitny specjalista w dziedzinie chemii medycznej i farmaceutycznej, specjalizujący się w projektowaniu leków o potencjalnej aktywności przeciwnowotworowej, przeciwzapalnej, przeciwwirusowej i przeciwbakteryjnej z Narodowego Uniwersytetu Medycznego im. Daniła Halickiego we Lwowie
- profesor Oliver Kayser (2017 r.), wybitny specjalista z zakresu biologii farmaceutycznej, ze szczególnym uwzględnieniem biotechnologicznych metod pozyskiwania związków roślinnych o działaniu leczniczym, z Technicznego Uniwersytetu w Dortmundzie. Współpraca Profesora Olivera Kaysera z naszą Uczelnią rozpoczęła się w 2003 roku. Od tamtego czasu Prof. Kayser corocznie prowadzi cykl wykładów dla studentów Wydziału Farmaceutycznego. W 2011 roku Profesor Kayser uzyskał status profesora wizytującego naszej Uczelni, a w roku bieżącym przyjął zaproszenie do udziału w kolegium redakcyjnym czasopisma *Journal of Medical Science*.
- profesor Danuta Malejka-Giganti (2009 r.), farmakolog i toksykolog, która w 1955 r. ukończyła studia na Wydziale Farmaceutycznym Akademii Medycznej w Poznaniu. W latach 1960-1961 odbyła staż w Cancer Research Laboratory, University of Florida w Gainesville. Z poznańską uczelnią związana była do 1965 r. Prof. D. Malejka-Giganti jest jednym z najbardziej znanych ekspertów z dziedzin chemoprewencji oraz kancerogenezy chemicznej. W swojej pracy badawczej skupiała się na zagadnieniach związanych z metabolizmem kancerogenów, amin aromatycznych oraz nitrofluorenów. Prof. D. Malejka-Giganti była wielokrotnie powoływana jako ekspert nadzorujący pracę ośrodków badań nad rakiem w Stanach Zjednoczonych (2009 r.)
- profesor Reinhard Neubert (2004 r.)
- profesor Bernd Wilhelm Müller (1996 r.)
- profesor Edward R. Garrett (1989 r.)
- profesor Joseph V. Swintosky (1986 r.)

- profesor Miroslav Holub (1985 r.)
- profesor Karl Stainier (1969 r.).

Wszyscy wymienieni powyżej naukowcy współpracowali z WF, przenosząc doświadczenia naukowe i dydaktyczne zdobyte w innych uczelniach na grunt WF UMP i przyczyniali się do rozwoju naukowego pracowników.

Kilkoro absolwentów kierunku kosmetologia poznańskiego Wydziału Farmaceutycznego związało swoje losy zawodowe z firmami i przedsiębiorstwami zagranicznymi lub podjęło indywidualną działalność gospodarczą w branży kosmetycznej poza granicami Polski, głównie w krajach Europy Zachodniej. Cieszą się oni tam ogromnym uznaniem a ich kompetencje i kwalifikacje są wysoko cenione przez tamtejsze środowisko społeczne. Z większością tych osób promotorzy ich prac dyplomowych utrzymują kontakt uzyskując bieżącą wiedzę o ich losach.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

WF wspiera rozwój studentów i proces ich nauki przez tworzenie pozytywnych relacji nauczyciel-student. System wspierania studentów WF w uczeniu się, w rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym oraz wejściu na rynek pracy obejmuje działania kierowane bezpośrednio i pośrednio do studentów. Wsparcie dla studentów w ramach UMP zapewnia też Biuro Karier, aby jak najlepiej przygotować studentów do wejścia na rynek i ułatwić im osiągnięcie sukcesu zawodowego.

8.1. Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

W pomoc studentom związaną z organizacją ich funkcjonowania w ramach Uczelni, zaangażowana jest cała społeczność akademicka, a pomocy udzielają im zarówno sami studenci, pracownicy uczelnianej administracji, jak i nauczyciele akademicki wszystkich Katedr i Zakładów UMP, prowadzący zajęcia dla studentów kierunku kosmetologia. Dodatkowo, w systemie wsparcia dla naukowych potrzeb studentów zaangażowani są opiekunowie Studenckich Kół Naukowych (SKN), promotorzy i promotorzy pomocniczy prac magisterskich oraz opiekunowie lat. Wszystkie te osoby są bezpośrednio odpowiedzialne za prawidłową realizację procesu dydaktycznego i bieżącą pomoc dydaktyczną.

W ramach opieki nad studentami na każdym poziomie studiów dla każdego roku powoływany jest spośród nauczycieli akademickich opiekun roku współdziałający z Samorządem Studentów i Studenckim Kołem Naukowym. Ponadto, każdy nauczyciel akademicki zobowiązany jest do wyznaczenia konsultacji ze studentami. W ramach stałego, bieżącego kontaktu ze studentami prowadzone są strony internetowe poszczególnych katedr, na których zamieszczane są aktualne informacje i plany. Dostępność kadry określają terminy konsultacji zamieszczone na stronach internetowych i tablicach konkretnych katedr zaangażowanych w proces kształcenia.

Pracownicy WF wspierają studentów na różnych poziomach prac badawczych (indywidualnych, zespołowych) sprawując opiekę nad odpowiednimi sekcjami naukowymi. Studenci kierunku kosmetologia czynnie uczestniczą w prowadzonych pracach badawczych indywidualnie (głównie w ramach prac licencjackich/dyplomowych) lub poprzez koła naukowe. Studenci pod opieką kadry naukowej aktywnie uczestniczą w sesjach studenckich na międzynarodowych konferencjach naukowych (szczegóły zamieszczono w kryterium 7). Działające koło naukowe, praktyki studenckie oraz szkolenia odgrywają podstawową rolę w przygotowaniu studentów do wejścia na rynek pracy.

System wsparcia dla wszystkich studentów, w tym również dla studentów z niepełnosprawnością, obejmuje działania poprzez powołane osoby na kilku poziomach:

- Dziekanat (pracownik administracyjny, dziekan i prodziekan, opiekun roku),
- Dział Spraw Studenckich (pracownik administracyjny),
- Studenci (starosta roku),
- Samorząd studencki (RUSS).

W Dziekanacie WF, pracownik administracyjny ds. kierunku kosmetologia odpowiada za dokumentację toku studiów i pośredniczy w kontaktach studentów z władzami Uczelni i Wydziału. Studenci od pierwszego roku studiów mają wsparcie ze strony Władz Dziekańskich. Opiekun roku czuwa nad sprawami studentów, współdziała ze starostą roku oraz pomaga studentom w rozwiązywaniu trudnych spraw.

Wsparciu studentów służą także powołane decyzją Rektora: Odwoławcza Komisja Stypendialna, Pełnomocnik ds. przeciwdziałania praktykom dyskryminacyjnym w UMP, Pełnomocnik ds. osób niepełnosprawnych, Pełnomocnik ds. e-learningu, Pełnomocnik Rektora ds. kształcenia na odległość. Informacje nt. wsparcia finansowego studentów są zawarte na stronach internetowych UMP. Dodatkowo informacji udziela Dział Spraw Studenckich i Dydaktycznych.

Każdego roku organizowane jest spotkanie informacyjno-organizacyjne/integracyjne dla studentów I roku z władzami rektorskimi, dziekańskimi, opiekunami lat, pracownikami dziekanatu oraz przedstawicielami Studenckiego Towarzystwa Naukowego (STN) i Samorządu Studenckiego. Spotkania te mają na celu przedstawienie historii Uczelni i Wydziału, którego studenci stali się członkami, przedstawienie władz rektorskich, dziekańskich i opiekuna roku, zasad funkcjonowania systemu opieki naukowo-dydaktyczno-socjalnej, najważniejszych adresów i telefonów oraz krótkie przedstawienie planów zajęć i osób je prowadzących. Studenci I roku otrzymują kalendarz uczelniany na dany rok akademicki, w którym zawarty jest informator studencki, a w nim: Władze Uniwersyteckie, struktura Uczelni, adresy, Władze Dziekańskie wraz z adresami, informacje o pracy Działu Spraw Studenckich, dziekanatów, pomocy materialnej dla studentów, stypendiach Rektora, stypendiach dla osób niepełnosprawnych, informacje o regulaminie studiów, przydatnych linkach i organizacjach studenckich oraz Radzie Uczelnianej Samorządu Studenckiego.

Ponadto, w ramach uroczystej Immatrykulacji, studenci spotykają się z władzami Dziekańskimi, składają ślubowanie i otrzymują upominek z okazji wstąpienia do grona społeczności akademickiej UMP.

Starosta wybierany jest przez studentów na danym roku studiów. Jest on „łącznikiem” pomiędzy jednostkami organizacyjnymi i studentami. Starosta przekazuje studentom informacje z Dziekanatu, jak również dostarcza informacje od studentów do Dziekanatu. Starości zapraszani są na posiedzenia Rad Programowych i Rad Pedagogicznych, mających na celu zbieranie opinii i wniosków, dotyczących procesu studiowania. Starosta zobowiązuje się do zachowania poufności danych, do których uzyskuje dostęp podczas pełnienia swojej funkcji.

Samorząd Studencki jest pośrednikiem pomiędzy Uczelnią i studentami. Szczegółowo zadania Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego (RUSS) opisano w p. 8.9.

W UMP bardzo dobrze funkcjonuje rozwinięty **system wsparcia dla studentów z niepełnosprawnością**, a procedury UMP szanują prawo osób z niepełnosprawnościami do prywatności. Dobrą praktyką w obszarze wsparcia studentów z niepełnosprawnościami jest powołanie wyspecjalizowanego organu uczelnianego pod postacią Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych, co przyczynia się do realizacji polityki równych szans. Zadania Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych określone są w odrębnym *załączniku 8.1*.

Wszystkie podejmowane na rzecz studentów niepełnosprawnych działania, konsultowane są z reprezentacją studentów z orzeczoną niepełnosprawnością, stanowiącą dla Pełnomocnika grupę doradczą. Studenci podczas spotkań z Pełnomocnikiem informują na bieżąco o problemach oraz proponują możliwe rozwiązania. Ponadto dla studentów z niepełnosprawnością organizowane są przedsięwzięcia przez Dział Promocji i Karier, m.in. udział w Dniu Osób z Niepełnosprawnością, który ostatnio odbył się w dniu 23.05.2019 r. Uczelnia zapewnia studentom z niepełnosprawnością wsparcie materialne w postaci stypendium i dydaktyczne, umożliwiające sprawne prowadzenie zajęć dla osób mających problem z poruszaniem się i dysfunkcją wzroku czy słuchu. Studenci i doktoranci z niepełnosprawnością, mogą korzystać z utworzonego w Bibliotece Głównej stanowiska

komputerowego, dostosowanego do potrzeb osób z niepełnosprawnością, wyposażonego w urządzenia czytające i powiększające tekst drukowany, klawiaturę z dużymi klawiszami w wersji kolorowej oraz kolorowy powiększalnik ekranowy, co pozwala osobom słabowidzącym na korzystanie z bibliotecznych zasobów tradycyjnych i zdigitalizowanych. Zostały zakupione także podręczniki w wersji elektronicznej, które pozwalają na dostosowanie tekstu do potrzeb osób z dysfunkcją wzroku. Inne jednostki dydaktyczne są stopniowo doposażane m.in. w tablice graficzne, projektory multimedialne, skanery, rzutniki sufitowe oraz zestawy komputerowe. Zgodnie z Regulaminem Studiów, studenci ze względu na stan zdrowia, mogą ubiegać się o Indywidualną Organizację Studiów.

Uczelnia zapewnia studentom wsparcie w postaci stypendiów: socjalnego, specjalnego dla osób z niepełnosprawnością, Rektora dla najlepszych studentów oraz dla najlepszych doktorantów (Regulamin przyznawania pomocy materialnej zamieszczono w załączniku 8.2).

Ponadto dokonywane są nowe inwestycje służące zniesieniu barier architektonicznych i uwzględniające zasady uniwersalnego projektowania (*Collegium Pharmaceuticum*), z dostępnością infrastruktury, z której mogą korzystać osoby niepełnosprawne.

Dodatkowo umożliwia się szkolenia, otwarte wykłady dla kadry akademickiej dotyczące specyfiki pracy ze studentami z niepełnosprawnościami (np. cykl bezpłatnych wykładów o otwartym charakterze „Do twarzy mi z niepełnosprawnością”).

8.2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się

Wsparcie studentów w procesie uczenia się realizowane jest poprzez stosowanie aktywizujących metod dydaktycznych i umożliwienie studentom zapoznania się z nowoczesną aparaturą, którą będą mieli okazję wykorzystywać w przyszłej pracy zawodowej. System wspierania studentów w rozwoju naukowym obejmuje możliwość udziału w konferencjach naukowych, zarówno krajowych, jak i zagranicznych. Studenci WF mają możliwość przedstawiania wyników swoich badań naukowych w ramach sympozjów i konferencji naukowych organizowanych przez UMP np. International Congress of Young Medical Scientist i Biosfera. Takie doświadczenia umożliwiają studentom poznanie nowoczesnych trendów w kosmologii i nabywanie dodatkowych kompetencji.

Uczelnia wspiera studentów w badaniach naukowych poprzez promocję i dystrybucję możliwych źródeł i zasad finansowania projektów naukowych. Na stronach Uczelni zawsze są dostępne aktualne informacje w w/w zakresie.

Studenci mogą aplikować o finansowanie projektów naukowych ze środków zewnętrznych oraz mają możliwość uczestnictwa jako współwykonawcy w projektach badawczych, realizowanych w ramach dotacji statutowej przyznawanej poszczególnym jednostkom Uczelni. Studenci mają możliwość ubiegania się o własne projekty badawcze w konkursach zewnętrznych, w tym m.in. konkurs Narodowego Centrum Nauki – Preludium, konkursy Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, np. Najlepszy z najlepszych, Diamentowy Grant, Uniwersytet Młodych Wynalazców.

Studenci mają także możliwość ubiegania się o stypendia naukowe w projektach badawczych NCN: OPUS, SONATA BIS, MAESTRO, HARMONIA realizowanych przez pracowników UMP.

Dodatkowo wsparcie procesu kształcenia poza udziałem prowadzących odbywa się między innymi przez dostęp do zbiorów dydaktycznych poszczególnych katedr. Uczelnia zapewnia dostęp do biblioteki i czytelnicy oraz bezpłatny zdalny dostęp do baz bibliotecznych.

Celem wsparcia informatycznego do obsługi procesu dydaktycznego stosowana jest platforma WISUS z modułem AKSON, w którym zamieszczane są materiały dydaktyczne, sylabusy i regulaminy zajęć. Zamieszczane informacje są na bieżąco aktualizowane.

Celem lepszego obiegu informacji i skuteczniejszego wsparcia studentów wiele informacji podawanych jest dodatkowo przez Facebooka (<https://www.facebook.com/ump.edu/>) i Instagram (kosmetologiaumpoznan).

8.3. Formy wsparcia studentów

Na WF zapewnione jest wsparcie materialne studentów (stypendia), bytowe (domy studenckie), medyczne. Wspierana jest także mobilność krajowa i międzynarodowa studentów. Dodatkowo nowoczesne obiekty i bogata oferta zajęć sportowych pozwalają na rozwój fizyczny.

Aby jak najlepiej przygotować studentów do wejścia na rynek pracy i ułatwić im osiągnięcie sukcesu zawodowego, WF zapewnia studentom kontakty z różnymi grupami interesariuszy zewnętrznych (warsztaty, wykłady, praktyki). W trakcie zajęć realizowanych w uznanych firmach/klinikach branżowych studenci poznają aktualne techniki i uczą się obsługi nowoczesnej aparatury stosowanej w kosmetologii, dzięki czemu mają ułatwiony start w pracy zawodowej. Udział interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia pozwala również reagować na zmiany na rynku pracy i odpowiednio przygotować absolwentów do przyszłych zadań.

Krajowa i międzynarodowa mobilność studentów

Uczelnia przystąpiła do Programu Mobilności Studentów Uczelni Medycznych (MOSTUM). Głównym celem programu jest wymiana studentów studiów stacjonarnych między uczelniami medycznymi w Polsce w ramach jednolitych i dwustopniowych studiów magisterskich na jeden lub dwa semestry, w ramach jednego roku akademickiego.

Zasady wymiany określa Regulamin Programu Mobilności Studentów Uczelni Medycznych (*Załącznik 8.3*).

W Uczelni realizowany jest także program Erasmus+. Corocznie prowadzona jest akcja informacyjna nt. programu: informacje umieszcza się na stronach internetowych Uczelni, organizowane są spotkania z koordynatorami programu i osobami uczestniczącymi w programie. Studenci mają także możliwość uczestniczenia w realizowanych na Uczelni projektach, w realizacji których przewidziane są programy stażowe w kraju i za granicą.

Wchodzenie na rynek pracy lub kontynuowanie edukacji

Absolwent kierunku kosmetologia jest przygotowany do:

- podjęcia pracy w sektorze prywatnym (prowadzenie własnej działalności lub zatrudnienie w ośrodkach odnowy biologicznej, SPA, gabinetach kosmologicznych, klinikach medycyny estetycznej), bądź przemysłowym (przemysł kosmetyczny – firmy farmaceutyczne i kosmetyczne)
- dalszego kształcenia i rozwoju naukowego, dzięki możliwości podjęcia studiów drugiego stopnia na tym samym kierunku.

Centrum Języków Obcych zapewnia studentom kierunku kosmetologia zajęcia rozwijające kompetencje językowe. Szczegółowe informacje na ten temat zawarto w *załączniku 8.4*.

Ponadto, studenci WF mają możliwość uczestniczenia w zajęciach seminaryjnych i wykładach, prowadzonych w języku angielskim przez gości zagranicznych.

Poniżej przedstawiono udział studentów WF w programach w ramach Erasmus/Erasmus+, w latach 2014-2019

Rok akademicki	Liczba studentów	Miejsce wyjazdu
2014/2015	1	Universidad de Valencia Hiszpania
	1	Universidad de Granada Hiszpania
2015/2016	1	Universidad de Valencia Hiszpania
	1	Martin Luther Universitaet Halle-Wittenberg Niemcy
	1	Linkoping University Szwecja
	2	Semmelweis University Budapeszt Węgry
2016/2017	1	Riga Stradins University Łotwa
	1	University of Southern Denmark Odense Dania
	1	Semmelweis University Budapeszt Węgry
	1	Linkoping University Szwecja
2017/2018	1	Universidad Autonoma de Madrid Hiszpania
	2	Semmelweis University Budapeszt Węgry
2018/2019	1	Semmelweis University Budapeszt Węgry

Wsparcie edukacyjne

Ważnym elementem wsparcia edukacji studentów się jest udział kadry nauczającej w tworzeniu książek tematycznych pomocnych w procesie uczenia się. Opracowywanie przez pracowników materiałów dydaktycznych (książki, rozdziały, skrypty) adresowanych do studentów i absolwentów ułatwia dostęp do informacji naukowej. Pracownicy realizujący zajęcia dla kierunku kosmetologia są zaangażowani w przygotowanie następujących pozycji książkowych o znaczeniu edukacyjnym i stanowiących dla studentów kosmetologii cenną pomoc dydaktyczną:

- „Leki pochodzenia naturalnego” red.: Joanna Nawrot, Gerard Nowak. 2018, wyd.2. Wyd. UMP, Poznań.
- „Zielarnia. Jak czerpacze skarbów natury” (opracowanie zbiorowe) 2019, Publicat.
- Wykłady Podologiczne część II. Podręcznik dla Szkół Kosmetycznych. 2014,; Wyd.Interum, Gdynia.
- Wykłady Podologiczne część 4. Podręcznik dla Szkół Kosmetycznych. 2016, Wyd.Interum, Gdynia.
- „Dermatologia dla kosmetologów” wyd. 3, red. Zygmunt Adamski, Andrzej Kaszuba, 2019, wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław.
- „Metody diagnostyczne w dermatologii, wenerologii i mikologii lekarskiej” tom I, II; red. Zygmunt Adamski, Andrzej Kaszuba, 2015, wyd. Czelej, Lublin.
- „Leczenie biologiczne w dermatologii, gastroenterologii i reumatologii u dorosłych i dzieci.” Red. Zygmunt Adamski, Krzysztof Linke, Włodzimierz Samborski. 2015, wyd. Termedia, Poznań.
- „Skarby natury w kosmetyce „tom 1; red. Lucjusz Zaprutko 2014, wyd. MedPharm, Wrocław.

Znaczącym wsparciem systemu dydaktycznego i udoskonalaniem systemu opieki nad studentami jest samokształcenie pracowników realizujących zajęcia dla kierunku kosmetologia w zakresie posiadanych umiejętności dydaktycznych, zarówno w ramach programu Nestor (Nauczyciel-Ekspert-Tutor): Wykorzystanie platformy e-learningowej w procesie ewaluacji kwalifikacji studenta, Budowanie programu opartego na efektach

kształcenia jak i warsztatów "Feedback know-how dla nauczycieli i studentów" organizowanych w ramach Dnia Jakości UMP.

Aktywność studentów: sportowa, artystyczna, organizacyjna oraz w zakresie przedsiębiorczości

WF wspiera i docenia również inne osiągnięcia studentów w zakresie aktywności poza uczelnią: osiągnięcia sportowe, artystyczne, aktywności w zakresie wolontariatu.

Dodatkowo UMP umożliwia podejmowanie przez studentów wielu przedsięwzięć m.in. Juwenalia, Targi Edukacyjne, Drzwi Otwarte, Salon Maturzystów, spotkania z licealistami na terenie Uczelni, kampania Poznań Przyciąga oraz wielu innych. W przedsięwzięciach organizowanych przez studentów innych kierunków studiów, chętnie biorą udział studenci kierunku kosmetologia. Wpływa to pozytywnie na rozwinięcie umiejętności współdziałania w zespołach, a także na poznanie specyfiki pracy w innych zawodach w obszarze nauk farmaceutycznych i medycznych oraz nauk o zdrowiu.

Na Uczelni działają organizacje studenckie, takie jak Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego, Studenckie Towarzystwo Naukowe, Studenckie Towarzystwo Diagnostów Laboratoryjnych, Polskie Towarzystwo Studentów Farmacji Oddział Poznań i Studencki Oddział Międzynarodowego Stowarzyszenia Inżynierii Farmaceutycznej, których zadania szczegółowo opisano w Kryterium 2, pkt. 2.2.

Na Uczelni obecne są także inne organizacje studenckie, w których działalność zaangażowani są studenci wszystkich Wydziałów, jak Chór UMP, Gazeta Studencka „Puls UM”, Akademicki Związek Sportowy oraz Koło Terenowe Akademickiego Stowarzyszenia Katolickiego „Soli Deo”. Organizacje studenckie włączają się w akcje prowadzone na Uczelni (Drzwi Otwarte, Dzień Adaptacyjny), organizują warsztaty i konferencje studenckie, a ich przedstawiciele uczestniczą w ogólnopolskich zjazdach poszczególnych organizacji z różnych uczelni. Organizacje studenckie otrzymują wsparcie lokalowe oraz finansowe od Władz uczelni. Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego organizuje wiele inicjatyw akademickich o charakterze merytorycznym, jak i integracyjnym, np.: szkolenia z praw i obowiązków studenta, szkolenia dla starostów lat, starostów ekonomicznych oraz członków zespołów hospitujących, wyjazdy do Chaty Studenckiej „Jagoda”, obóz adaptacyjny, Bal Medyka, akcję charytatywną „Dr Miś Dzieciom”. Na początku roku akademickiego Samorząd współorganizuje Dzień Adaptacyjny dla studentów pierwszego roku studiów (spotkania z organizacjami studenckimi, warsztaty, oprowadzanie po jednostkach Uczelni, grill integracyjny).

Wsparcie medyczne

Świadczenia z zakresu medycyny pracy w UMP są realizowane przez Zespół Poradni Specjalistycznych. Studenci kierunku kosmetologia mają zapewnioną opiekę medyczną i profilaktyczną.

W Zespole Poradni Specjalistycznych znajduje się także Poradnia Psychologiczna, w której poradnictwo psychologiczne oraz psychoterapię prowadzą pracownicy Zakładu Psychologii Klinicznej. Wizyty u psychologa odbywają się w wyznaczonych godzinach, a w sprawach bardzo pilnych można kontaktować się telefonicznie.

8.4. System motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce i działalności naukowej oraz sposoby wsparcia studentów wybitnych

WF aktywnie motywuje studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce i prowadzenia badań. Motywowanie studentów do lepszych wyników nauczania i uczenia się jest na WF realizowane na różnych szczeblach (niematerialnych i materialnych) i odbywa się głównie poprzez stypendia, nagradzanie najlepszych prac nagrodami Rektora, Dziekana, listami gratulacyjnymi.

Podstawową niematerialną formą tego wsparcia jest zaproszenie studentów do współudziału w realizowanych badaniach naukowych. Efektem tych badań są wspólne ze studentami referaty na konferencjach, publikacje w czasopiśmie naukowych, referaty studentów na konferencjach studenckich realizowane pod opieką pracowników.

Materialną formą motywacji studentów do osiągnięcia lepszych wyników jest system stypendialny. Studenci mogą liczyć na pomoc materialną przyznaną zgodnie z Regulaminem Świadczeń dla Studentów UMP i Regulaminem Studiów. Wsparcie to obejmuje stypendia Rektora, stypendia socjalne dla najbardziej potrzebujących studentów, stypendia dla osób niepełnosprawnych, a także zapomogi dla studentów znajdujących się przejściowo w trudnej sytuacji. Regulamin Studiów Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu zakłada, że każdy student wyróżniający się znaczącymi wynikami w nauce, lub za inne szczególne osiągnięcia, może otrzymać: stypendia Ministra Zdrowia za wybitne osiągnięcia, nagrody ufundowane przez instytucje państwowe, towarzystwa naukowe, organizacje społeczne i inne podmioty - zgodnie z regulaminami obowiązującymi w tym zakresie, a także wyróżnienia przyznane przez: Rektora, Dziekana, i Samorząd Studentów. Uczelnia zapewnia studentom wsparcie w postaci stypendiów Rektora dla najlepszych studentów - zgodnie z Regulaminem przyznawania pomocy materialnej (*Załącznik 8.5*). Każda aktywność studentów: naukowa, sportowa, artystyczna jest nagradzana poprzez dodanie punktów przy ubieganiu się o stypendium Rektora. Taki system motywuje studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz w/w działalnościach i wspiera studentów wybitnych.

Studencką działalność naukową wspiera także fundusz stypendiów Rektora oraz Studenckie Towarzystwo Naukowe (STN), organizujące konferencje studenckie i dofinansowujące udział członków kół naukowych w konferencjach naukowych krajowych i zagranicznych. UMP wspiera finansowo działalność STN-u, które zrzesza koła naukowe działające na Uczelni oraz innych organizacji studenckich prowadzących działalność naukową, społeczną, sportową czy artystyczną. Np., Biosfera organizuje corocznie wykłady otwarte z cyklu Spotkania Młodych z Nauką, podczas których studenci i doktoranci mogą zaprezentować wyniki swoich badań. Zdobyte w ten sposób doświadczenie umożliwia studentom poznanie nowoczesnych trendów w kosmetologii i nabycie dodatkowych kompetencji.

Uzupełniającą formą systemu motywacyjnego studentów kierunku kosmetologia jest możliwość udziału w obozie naukowo-szkoleniowym realizowanym w ramach Studenckiego Towarzystwa Naukowego UMP i odbywającym się w „Centrum Zdrowia i Relaksu Verano” w Kołobrzegu. Podczas obozu studenci zdobywają praktyczne doświadczenie zawodowe w ramach gabinetów specjalistycznych, a także uczestniczą w promocji zdrowia o wymiarze społecznym.

Warto podkreślić, że zaszczepione podczas studiów zainteresowania pracą badawczą przełożyły się na dalszy rozwój naukowy niektórych absolwentów kierunku kosmetologia w ramach Szkoły Doktorskiej UMP.

8.5. Sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej

Informacje na temat pomocy materialnej dla studentów dostępne są na stronie internetowej Uczelni i Wydziału. W kwestii wsparcia studentów zaangażowana jest cała społeczność

akademicka, a pomocy i informacji udzielają zarówno sami studenci, pracownicy administracyjni Działu Spraw Studenckich, jak i nauczyciele akademicy.

Uczelnia zapewnia zakwaterowanie studentom w nowoczesnych i dobrze wyposażonych Domach studenckich zgodnie z Regulaminem przyznawania miejsc w Domach studenckich UMP – zarządzenie nr 45/17 z dnia 13.04.2017r. (*Załącznik 8.6*).

UMP posiada miejsca dla studentów i doktorantów w sześciu Domach Studenckich (DS): Eskulap, Medyk, Aspirynka, Karolek, Hipokrates, Wawrzynek. Sprawy związane z przydziałem miejsca w DS prowadzi Centrum Obsługi Domów Studenckich. Studenci mają możliwość wyboru miejsca zamieszkania w DS.

Pomoc materialna dla studentów w formie stypendium socjalnego dla studentów i doktorantów jest określona w zarządzeniu Rektora UMP nr 56/19 z dnia 20 sierpnia 2019 r. W tym celu została powołana Wydziałowa Komisja Stypendialna, w składzie Prodziekan wyznaczony przez Dziekana, zastępca przewodniczącego wyznaczony przez Dziekana, 6 studentów i 3 doktorantów oraz Odwoławcza Komisja Stypendialna.

8.6. Sposób rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczność

Problemy i skargi studentów rozpatrywane są na kilku poziomach w porozumieniu ze starostami roku i samorządem studenckim przez opiekuna roku, kierowników odpowiednich katedr, prodziekanów, Dziekana i Prorektora ds. studenckich i dydaktycznych. Problemy studentów niepełnosprawnych rozwiązywane są w porozumieniu z Prodziekanem, Dziekanem i Pełnomocnikiem Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych.

W UMP istnieją procedury organizacji przyjmowania, rozpatrywania i załatwiania skarg i wniosków. Przepisy dotyczące procedury składania skarg przez studentów zawarte są w Statucie UMP i dostępne na stronie internetowej Działu Spraw Studenckich. Każdy przypadek rozpatrywany jest zgodnie z podanymi procedurami, zaś dokumentacja prowadzona jest pisemnie. Student informowany jest o rozstrzygnięciu postępowania na piśmie. Orzeczenie o wyniku postępowania wraz z pisemnym uzasadnieniem, dostarczane jest stronom w terminie 14 dni od jego ogłoszenia. Procedurę postępowania w sprawie skargi o mobbing, molestowanie seksualne, bądź dyskryminację, określa załącznik do Zarządzenia Rektora UMP nr 64/09 (*Załącznik 8.7*).

Postępowanie dyscyplinarne wobec studentów prowadzone jest na podstawie Rozporządzenia MNiSW z 3 października 2018 r. w sprawie szczegółowego trybu postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego w sprawach studentów, a także sposoby wykonywania kar dyscyplinarnych i ich zatarcia (Dz. U. 2018.1882)

Do orzekania w sprawach dyscyplinarnych studentów Senat UMP powołuje:

- Komisję Dyscyplinarną ds. Studentów w składzie:
 - po dwóch nauczycieli akademickich z każdego Wydziału
 - po dwóch studentów z każdego Wydziału.
- Odwoławczą Komisję Dyscyplinarną ds. Studentów w składzie:
 - po dwóch nauczycieli akademickich z każdego Wydziału
 - po dwóch studentów z każdego Wydziału.

Kandydatów do Komisji, o których mowa powyżej, zgłaszają spośród nauczycieli akademickich – Dziekani Wydziałów, a spośród studentów - uczelniany organ Samorządu Studentów.

8.7. Zakres poziomu i skuteczności systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia

Za obsługę administracyjną studentów odpowiedzialny jest na poziomie Uczelni Dział Spraw Studenckich, a na poziomie Wydziału - Dziekanat Wydziału Farmaceutycznego.

WF zapewnia kompletną obsługę administracyjną studentów, co znajduje uznanie w wysokiej ocenie pracy dziekanatu. Dla studentów dziekanat dostępny jest codziennie, a dyżury dziekana i prodziekanów odbywają się w wyznaczonych i podanych do ogólnej informacji godzinach. Możliwy jest kontakt telefoniczny i e-mailowy. Na stronach internetowych jest stały dostęp do informacji o programie kształcenia, procedurach i toku studiów. Studenci mają dostęp do uchwał senatu, zarządzeń rektora, regulaminów, informacji o pomocy materialnej, domach studenckich, możliwościach wyjazdów i innych. Pełne informacje o przebiegu studiów i osiągniętych efektach zamieszczane są w chronionym indywidualnym hasłem systemie WISUS. Dbając o właściwy przepływ informacji i udział w procesie decyzyjnym, zapewniono udział studentów w niektórych podmiotach zaangażowanych w zarządzanie procesem dydaktycznym.

W Dziekanacie został wskazany pracownik administracyjny do bezpośredniego kontaktu ze studentami kierunku kosmetologia, który odpowiada za dokumentowanie toku studiów i pośredniczy w kontaktach studentów z władzami Uczelni i Wydziału. Jest także odrębny pracownik, który zajmuje się obsługą programów stażowych.

Pracownicy administracji podnoszą swoje kompetencje poprzez uczestnictwo w szkoleniach w ramach realizowanych projektów z Europejskiego Funduszu Społecznego:

- „Uniwersytet z Misją - Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu” w ramach działania 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych; współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, nr: POWR.03.05.00-00-z068/18, Wartość projektu: 11 018 437,01 zł; Termin realizacji: 1.09.2019-31.08.2023
- „Kształcenie, kompetencje, komunikacja i konkurencyjność – cztery filary rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu” w ramach działania 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych; współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, nr: POWR.03.05.00-00-Z084/17, Wartość projektu: 11 186 564,40 zł; Termin realizacji: 1.10.2018-30.09.2022
- MEDI+: Centrum Doskonalenia Kompetencji Uniwersytetu im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu” w ramach działania 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych; współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, Wartość projektu: 1 847 087,04 zł, Termin realizacji: 1.11.2016-31.10.2018

Władze Dziekańskie spotykają się ze studentami w wyznaczonych terminach. Na stronie Wydziału zamieszczono informacje o dyżurach Dziekana i Prodziekanów.

Dostęp do własnych wyników uzyskanych w trakcie studiowania, studenci mają poprzez „wirtualny dziekanat”. Każdy student otrzymuje na początku studiów login i hasło do „wirtualnego dziekanatu”, dzięki czemu w każdej chwili ma podgląd swojego statusu, stanu ocen, bieżących informacji, ogłoszeń itp.

Ponadto, dla każdego roku studiów wyznacza się opiekuna roku, którym jest nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia dla studentów kierunku.

W Uczelni od 2015 r. funkcjonuje Zintegrowany System Zarządzania Uczelnią. Jednym z jego elementów jest Portal Pracowniczy. Funkcjonuje także system Elektronicznego Obiegu Dokumentów (EOD). Wdrożenie systemu EOD umożliwia pracownikom Uczelni kompleksowe załatwianie i rozstrzyganie spraw, podnosi kulturę organizacyjną pracy, porządkuje i ujednolica obieg dokumentacji w Uczelni, redukuje liczbę dokumentów wytwarzanych papierowo, co wpływa na niższe koszty wydruków, a także skraca czas dostarczania dokumentów.

8.8. Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom

W celu zapewnienia równego traktowania studentów i pracowników UMP Rektor powołał Pełnomocnika ds. przeciwdziałania praktykom dyskryminacyjnym.

Na Uczelni prowadzona jest też strategia dotycząca edukacji odnośnie prewencji. Na I roku przeprowadza się zajęcia z BHP, które obejmują 5 godzin wykładów. Dodatkowo, każde zajęcia praktyczne poprzedza szkolenie BHP w jednostce dydaktycznej. Sale, w których odbywają się zajęcia wyposażone są w apteczki. W apteczkach znajdują się również dane kontaktowe do osoby przeszkolonej w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Wszystkie jednostki prowadzą dodatkowo dyżury dla studentów. Informacje o dyżurach dostępne są na stronach internetowych jednostek/na tablicach ogłoszeń.

Zasady postępowania w sprawie skargi o mobbing, molestowanie seksualne, bądź dyskryminację, opisane zostały w pkt. 8.6. Działania informacyjne zostały opisane w pkt. 8.5. Władze Uczelni oraz Wydziału reagują natychmiast na wszelkie zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów.

8.9. Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi

Na Uczelni działa szereg organizacji studenckich, które wspierają działalność naukową, artystyczną i sportową studentów, a także przyczyniają się do rozwoju zainteresowań związanych z przyszłym zawodem.

Są to:

- Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego,
- Studenckie Towarzystwo Naukowe,
- Chór UMP,
- Sekcje sportowe przy Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,

których zadania szczegółowo opisano w Kryterium 2, punkt 2.2.

Na Uczelni obecne są także inne organizacje studenckie, w których działalność zaangażowani są studenci wszystkich Wydziałów, jak Gazeta Studencka „Puls UM”, Koło Terenowe Akademickiego Stowarzyszenia Katolickiego „Soli Deo”.

Działalność wydziałowych organizacji studenckich wspierają Władze Wydziału i Uczelni. Ich opiekunem jest nauczyciel akademicki wskazany przez studentów.

8.10. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, ocena i doskonalenie systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również ocena kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów

Studenci i doktoranci Uczelni aktywnie uczestniczą w procesach przyznawania stypendiów z pomocy materialnej, tj. na podstawie upoważnienia odpowiednich władz Uczelni, są członkami komisji stypendialnych, które rozpatrują wnioski, uczestniczą w procesie podziału środków, zgłaszają zmiany oraz opiniują regulamin przyznawania pomocy materialnej. Samorząd Studentów i Doktorantów opiniuje także akty wewnętrzne, dotyczące spraw studenckich w tym; regulamin studiów, harmonogram ramowy roku akademickiego itp. Prorektor ds. Studenckich i Dydaktycznych organizuje cykliczne spotkania ze starostami wszystkich lat i kierunków studiów w bieżących sprawach funkcjonowania Uczelni. Na wnioski studentów, którzy na podstawie konkursu wyłaniają najlepszych nauczycieli akademickich, corocznie przyznawane są nagrody dydaktyczne Rektora.

Kadra akademicka aktywnie uczestniczy w decyzjach dotyczących rekrutacji studentów, zatrudniania, promowania i oceniania nauczycieli akademickich, jak również w tworzeniu programów studiów oraz organizacji procesu dydaktycznego dla studentów.

System wsparcia i motywowania studentów, w tym: system stypendialny i działalność organizacji studenckich jest cały czas monitorowany oraz doskonalony.

Ocena kadry wspierającej proces kształcenia odbywa się dzięki regularnym badaniom ankietowym wśród studentów. Na kierunku kosmetologia, podobnie jak na całym UMP, działa system ankiet ewaluacyjnych, w których studenci mogą ocenić poziom prowadzonych zajęć, ich atrakcyjność i kompetencje prowadzących. Każdy prowadzący ma dostęp do wyników realizowanych przez niego przedmiotów w ramach karty indywidualnej oceny nauczyciela akademickiego. Dzięki takiemu rozwiązaniu proces kształcenia jest na bieżąco monitorowany, a jakość zajęć sprawdzana.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

1. Działania podejmowane na UMP celem zapoznania młodzieży z ofertą kierunków studiów oraz Inauguracja kolejnego Projektu Mały Medyk

8 Października 2019 r. kilkuset licealistów z 15 liceów ogólnokształcących z Poznania i Wielkopolski wzięło udział w konferencji z cyklu Młodzież w Świecie Nauki, a 29 października 2019 r. odbyła się kolejna inauguracja Projektu Mały Medyk. Dzieci z 15 szkół podstawowych Poznania i Wielkopolski, które uczestniczą w projekcie, złożyły ślubowanie i zostały symbolicznie przyjęte w poczet społeczności akademickiej UMP.

2. Nostryfikacja dyplomów

Na WF UMP możliwa jest nostryfikacja dyplomu magistra. Postępowanie nostryfikacyjne przeprowadza się na podstawie:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 roku w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzania ukończenia studiów na określonym poziomie
- Zarządzenie nr 13/19 Rektora Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 3 kwietnia 2019 roku w sprawie ustalenia wysokości opłaty za przeprowadzenie postępowania nostryfikacyjnego oraz postępowania w sprawie potwierdzania ukończenia studiów na określonym poziomie na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu oraz "Procedury przeprowadzania nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą oraz potwierdzania ukończenia studiów na określonym poziomie".

Na Wydziale Farmaceutycznym powołana została w tym celu Wydziałowa Komisja Weryfikacyjna na rok akademicki 2019/2020 ds. nostryfikacji i potwierdzania ukończenia studiów na określonym poziomie.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

UMP upowszechnia i informuje o działaniach prowadzonych na rzecz społeczności akademickiej oraz otoczenia społeczno-gospodarczego na podstawie przepisów prawa w zakresie dostępu do informacji publicznej. Po wejściu na stronę Uczelni można uzyskać następujące, ogólnodostępne informacje dotyczące UMP, rekrutacji, dydaktyki, nauki, programów nauczania w języku angielskim. Z tego poziomu jest także dostęp do informacji dostępnych po zalogowaniu się pracowników – WISUS P oraz studentów - WISUS S.

W zakładce **Uniwersytet** możliwe jest uzyskanie informacji takich jak:

- Aktualności
- Wydarzenia
- Władze i Administracja
- Wydziały i Jednostki
- Podmioty Lecznicze UMP
- Współpraca międzynarodowa
- Centralny Zintegrowany Szpital Kliniczny
- Ważne dokumenty
- Praca w UMP
- Wybory
- Inwestycje
- Historia
- BIP
- 100 Lat UMP
- UMP w liczbach
- Wydawnictwa
- Unia Europejska
- System Jakości Kształcenia
- Medyczny Uniwersytet Trzeciego Wieku
- Nasi absolwenci
- Promocja
- Fotogaleria
- Zamówienia publiczne

W zakładce **Rekrutacja** kandydaci na studia, studenci i kandydaci na studia doktoranckie mogą znaleźć niezbędne informacje o kierunkach studiów, warunkach rekrutacji, studiach podyplomowych, interdyscyplinarnych studiach doktoranckich, studiach anglojęzycznych, rejestracji elektronicznej, kursach i szkoleniach oraz dane do kontaktu.

W zakładce **Dydaktyka** dostępne są następujące informacje:

- Dział Spraw Studenckich i Dydaktycznych
- Centrum Studiów Podyplomowych i kształcenia ustawicznego
- Nostryfikacja dyplomu
- Zespół ds. Bazy Dydaktycznej
- Biblioteka Główna
- Dział Promocji i Karier

- Mały Medyk
- Harmonogram roku akademickiego
- Organizacje studenckie
- Domy studenckie
- Regulaminy
- MOSTUM
- Współpraca ze szkołami średnimi
- Poznański Festiwal Nauki i Sztuki.

W zakładce **Nauka** znajdują się następujące dane:

- Komunikaty naukowe
- Programy badawcze
- Projekty realizowane
- Ofiaruj swoje ciało nauce
- Uczelnie partnerskie
- Komisja bioetyczna
- Centrum NANOBIO MEDYCZNE
- Konferencje i szkolenia.

W zakładce **WISUS P**, każdy pracownik po zalogowaniu się może uzyskać następujące informacje:

- Aktualności
- Systemy
- Administracja
- Organizacja
- Kształcenie
- Procedury
- Konto
- Pomoc.

W zakładce **WISUS S**, każdy student po zalogowaniu się może uzyskać podane poniżej informacje:

- AKSON (tok studiów, wiadomości od prowadzących, materiały dydaktyczne)
- Ankieta (ankiety poszczególnych przedmiotów i prowadzących zajęcia wraz z instrukcją jej wypełniania)
- ASIA (sprawy finansowe – opłaty za legitymacje, akademik, informacje biblioteczne, plany zajęć)
- Documaster C (punkty ksero, możliwość korzystania z urządzeń kopiujących na Uczelni)
- INDEKS (zaliczenia, oceny, generowanie karty osiągnięć)
- SOLAT (zapisy w systemie OLAT i e-learning)
- ZAPISZ (zapisy na zajęcia fakultatywne, sportowe i prace dyplomowe)
- Bezpieczeństwo (Informacje, alerty, zgłoś incydent)
- Dział Promocji i Karier
- BOK (Biuro Obsługi Konferencji)
- DAR (Dział Analiz i Rozwoju)
- Doktoranci (Informacje, plany zajęć, samorząd, wydarzenia)
- MOSTUM

- Regulacje prawne
- Sprawy studenckie
 - Aktualności
 - Akademiki
 - Niepełnosprawni
 - Praktyki
 - Prorektor
 - Rektorat
 - Socjalne
- Współpraca międzynarodowa

W zakładce Kształcenie znajdują się zbiorcze opracowania ankiet z minionych lat.

Student poprzez system WISUS S ma dostęp do sylabusów poszczególnych przedmiotów obowiązkowych i fakultatywnych. Każdy nauczyciel akademicki jest także zobowiązany do przedstawienia sylabusu przedmiotu na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu.

Na stronie **WF** znajdują się zakładki: Wydział, Rekrutacja, Informacje wydziałowe, Sprawy studenckie.

W zakładce **Wydział** ogólnodostępne są następujące informacje:

- Władze Wydziału
- 100-lecie
- Rada Wydziału
- Dziekanat
- Jednostki wydziałowe
- Jakość kształcenia
- Studia podyplomowe
- Szkolenie podyplomowe
- Stopnie i tytuły naukowe
- Historia Wydziału
- Kryteria awansowe.

W zakładce **Sprawy studenckie** można znaleźć następujące dane:

- Dla studentów
- Plany zajęć
- Plany studiów
- Dla studentów ostatnich lat
- Regulacje prawne dla studentów
- Opiekunowie i pełnomocnicy
- Regulamin dyplomowania
- Polskie Towarzystwo Studentów Farmacji
- Studenckie Towarzystwo Diagnostów Laboratoryjnych
- Prace dyplomowe 2020/2021.

Na stronach poszczególnych Jednostek WF podawane są informacje o jednostce, jej działalności naukowej i dydaktycznej, spisy pracowników wraz z terminami dyżurów dla studentów.

Poszczególne Jednostki organizacyjne odpowiedzialne za treści umieszczane na stronach internetowych UMP są zobowiązane do systematycznego ich uaktualniania.

UMP, kierując się zasadą jawności, umożliwia dostęp do większości dokumentów wszystkim zainteresowanym, także spoza uczelni, bez konieczności logowania się, a istniejące ograniczenie dostępu jest realizowane tylko w zakresie określonym zasadami ochrony danych osobowych.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

Publiczny dostęp do informacji jest realizowany zgodnie z przepisami prawa wynikającymi z Ustawy z dnia 06 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej z późn. zm. oraz z Ustawy o ochronie danych osobowych z dnia 10 maja 2018 r. i z Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia Dyrektywy 95/46/WE (zwanego dalej RODO). W związku z obowiązkiem realizacji dostępu do informacji publicznych oraz ochrony danych osobowych studentów jak i pracowników, w Uniwersytecie został opracowany system zarządzania danymi osobowymi w ramach, którego została wdrożona polityka i procedury związane z bezpieczeństwem informacji. Dla studentów i pracowników są prowadzone szkolenia z zakresu ochrony danych osobowych. Prowadzone są również audyty oraz kontrole w zakresie spełniania wymogów dotyczących publikowania informacji w BIP oraz w zakresie przestrzegania przepisów dotyczących ochrony danych osobowych.

Na uczelni został powołany Inspektor Ochrony Danych.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

WF przykłada dużą wagę do działań, których efektem ma być poprawa jakości kształcenia, co jest realizowane poprzez:

- hospitacje planowe i interwencyjne prowadzonych zajęć przez WZDZJK,
- odbywające się każdego roku Pady Pedagogiczne, w których uczestniczą opiekunowie poszczególnych lat studiów i/lub prodziekan danego kierunku, osoby odpowiedzialne za realizację danego przedmiotu oraz przedstawiciele studentów; wnioski z rad pedagogicznych wraz z krokami naprawczymi są przedstawiane przez prodziekana na posiedzeniu Rady Wydziału poświęconemu sprawom dydaktyki
- odbywające się każdego roku posiedzenia Rady Programowej, w skład której wchodzi także interesariusze zewnętrzni. Na posiedzeniu Rady Programowej zatwierdzane są tematy prac magisterskich, zmiany w programach nauczania poszczególnych przedmiotów oraz zatwierdzane są propozycje nowych przedmiotów fakultatywnych, a także zawieszenie realizacji przedmiotu, który nie był uruchomiony przez kolejne dwa lata,
- ankietyzację zajęć oraz ankiety oceniające każdego nauczyciela akademickiego,
- system nagród dydaktycznych dla nauczycieli akademickich
- system oceny pracy naukowej (omówiono szczegółowo w p. 4.3).

Wszystkie te działania wpływają na to, że zajęcia dydaktyczne na WF są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających odpowiednie kompetencje, będących specjalistami w różnych dziedzinach, co gwarantuje właściwy poziom nauczania.

UMP, stawiając sobie za cel strategiczny zapewnienie jakości kształcenia na jak najwyższym poziomie, biorąc jednocześnie pod uwagę wytyczne określone w ustawie Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce, ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz dynamicznie rozwijającą się współpracę międzynarodową, utworzył Uczelniany System Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia (dalej USDZJK).

Celem Systemu jest zbudowanie kultury jakości, zbiorowej odpowiedzialności za kształcenie, wzorce zachowań i działań związanych z dbałością o jakość realizacji programów studiów. Kultura jakości oraz procedury projakościowe stanowią system zarządzania jakością kształcenia.

Zewnętrznymi instytucjami działającymi na rzecz doskonalenia jakości kształcenia jest Polska Komisja Akredytacyjna oraz interesariusze zewnętrzni, których ocena decyduje o randze jednostki prowadzącej kształcenie.

Zadania USDZJK są następujące:

- Opracowanie polityki oraz procedur doskonalenia i zapewnienia jakości kształcenia w Uniwersytecie.
- Przeprowadzanie okresowych przeglądów planów i programów studiów, z uwzględnieniem efektów uczenia się oraz ich zgodności z Polską Ramą Kwalifikacji.
- Monitorowanie realizacji i jakości kształcenia.
- Tworzenie systemowych mechanizmów nadzorowania procesu dydaktycznego, zarządzania systemem doskonalenia jakości i wprowadzanie nowych rozwiązań.
- Powołanie skutecznego i przejrzystego systemu odpowiedzialnego za:
 - monitorowanie i okresowe przeglądy doskonalenia programów studiów oraz efektów uczenia się,

- nadzór nad warunkami realizacji procesu kształcenia i środkami wsparcia dla studentów i doktorantów,
- realizację programów studiów podyplomowych,
- podnoszenie rangi pracy dydaktycznej,
- ocenianie studentów,
- współpracę z Samorządem Studenckim oraz Samorządem Doktorantów,
- współpracę z interesariuszami zewnętrznymi – krajowymi i międzynarodowymi uczestniczącymi w procesie opracowywania spójnej koncepcji kształcenia, tworzenia programów studiów, określania efektów uczenia się oraz ich weryfikacji,
- kształtowanie partnerskiej współpracy i współodpowiedzialności studentów i pracowników Uczelni za jakość kształcenia,
- doskonalenie jakości nauczycieli akademickich,
- dbałość o systematyczną poprawę jakości kształcenia z uwzględnieniem eliminacji uchybień wynikających z badań ankietowych studentów,
- gromadzenie i opracowywanie informacji o działalności dydaktycznej oraz efektach uczenia się,
- opracowanie, monitorowanie oraz walidacja procedur potwierdzania efektów uczenia się,
- realizacja zadań wynikających z rozwoju Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego,
- informowanie społeczności akademickiej Uniwersytetu o działalności dydaktycznej i realizacji przedsięwzięć w zakresie doskonalenia jakości kształcenia.

Nadzór nad organizacją i działaniem USDZJK sprawuje prorektor ds. Dydaktyki i Kształcenia Podyplomowego.

Działanie USDZJK opiera się na następujących Uchwałach Senatu UMP i Zarządzeniach Rektora UMP:

- Uchwała 182/2016 w sprawie ustalenia Uczelnianego Systemu Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.
- Uchwała Senatu nr 25/2018 w sprawie ustalenia Wytucznych dla Rad Wydziałów Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu w zakresie projektowania i ustalania programów kształcenia studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich.
- Załącznik do uchwały Senatu nr 25/2018.
- Zarządzenie Rektora nr 26/2018 w sprawie zmiany zarządzenia nr 103/17 Rektora Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 6 września 2017 roku w sprawie ustalenia „Procedury przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych”.
- Załącznik do zarządzenia Rektora nr 26/2018.

Wydziałowy Zespół Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia (dalej WZDZJK) na Wydziale Farmaceutycznym wchodzi w skład Uczelnianego Systemu Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia. Struktura i zadania WZDZJK zostały wypracowane w oparciu o:

- Zarządzenie nr 95/19 Rektora Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 12 listopada 2019 roku w sprawie ustalenia Uczelnianego Systemu

Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia + Załącznik do Zarządzenia Rektora nr 95/19.

- Uchwałę nr 182/16 Senatu Uniwersytetu Medycznego z 30 listopada 2016 r.
- Zarządzenie nr 14/15 Rektora Uniwersytetu Medycznego z 19 lutego 2015 r.

W skład WZDZJK wchodzi przewodniczący, który jest także członkiem UZDZJK, wiceprzewodniczący, sekretarz oraz 15 członków, w tym dwoje prodziekanów WF, przedstawiciel studentów, oraz 4 interesariuszy zewnętrznych – po jednym dla każdego kierunku studiów realizowanych na WF.

Procedura hospitacji jest realizowana na podstawie Załącznika do zarządzenia nr 14/15 z dnia 19 lutego 2015 roku Rektora UMP. Dokument ten przedstawia założenia hospitacji, ich realizację oraz wynikające wnioski.

Hospitacje mogą być przeprowadzone na skutek działań systemowych lub interwencyjnych:

- hospitacja systemowa, zaplanowana i ujęta w harmonogramie hospitacji forma sprawdzenia jakości prowadzonych zajęć,
- hospitacja interwencyjna, nieujęta w harmonogramie hospitacji forma sprawdzenia jakości zajęć. Wynika ona ze zgłoszenia nieprawidłowości i służy niezwłocznemu zdefiniowaniu i rozwiązaniu problemu.

Hospitacjom mogą być poddane wszystkie przedmioty realizowane na UMP, a w każdym roku akademickim, hospitacjom systemowym podlega nie mniej niż 10% realizowanych na Wydziale przedmiotów.

Hospitacje o charakterze systemowym dotyczą w pierwszej kolejności przedmiotów lub prowadzących, uzyskujących w ostatnim roku niezadowalające wyniki z przeprowadzanych ankiet. Harmonogram hospitacji ustala Dziekan we współpracy z Wydziałowym Zespołem Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia w terminie nie później niż do końca listopada danego roku akademickiego.

Harmonogram hospitacji zawiera nazwę przedmiotu, nazwisko hospitowanego, zespół hospitujący oraz określony termin (datę) hospitacji, które podane są na stronie WF.

Zespół hospitujący składa się z co najmniej dwóch członków będących doświadczonymi pracownikami naukowo-dydaktycznymi lub specjalistami w danej dziedzinie oraz studenta wskazanego przez Radę Uczelnianą Samorządu Studenckiego (RUSS). Pracowników naukowo-dydaktycznych wchodzących w skład zespołu hospitacyjnego powołuje Dziekan. RUSS może wytypować więcej niż jednego studenta z kierunku uprawnionego do uczestnictwa w hospitacji. Wskazani studenci uczestniczą zamiennie w wybranych hospitacjach (członkiem zespołu hospitującego może być tylko jeden student).

Przedmioty do hospitacji interwencyjnej wskazuje Dziekan lub upoważniony przez niego Prodziekan Wydziału. Interwencyjne hospitacje zajęć mogą odbywać się nawet kilka razy do roku w ramach jednego przedmiotu, gdy jest to uzasadnione. Hospitacje o charakterze interwencyjnym przeprowadzane są na skutek zgłoszenia przez grupę studentów lub RUSS oficjalnej, pisemnej prośby o hospitację lub skargi na nauczyciela akademickiego do Dziekana bądź Rektora.

Hospitacja przebiega w oparciu o protokół hospitacji zajęć dydaktycznych. Zespół hospitujący jest zobowiązany do przedstawienia hospitującemu karty hospitacji i omówienia z nim wniosków z przeprowadzonego działania w postaci konstruktywnego „feedback-u” celem podniesienia jakości prowadzenia zajęć.

Odpowiednio przeprowadzona hospitacja ma na celu ogólne podnoszenie jakości kształcenia na Uczelni, nie powinna być wykorzystywana jako narzędzie o charakterze

represyjnym lub dyskryminującym nauczyciela akademickiego. Hospitowany potwierdza podpisem zapoznanie się z protokołem hospitacji.

Wypełnione karty hospitacji przekazywane są do Dziekanatu Wydziału, który przekazuje je do WZDiZJK. WZDiZJK opracowuje wyniki hospitacji i przekazuje swoje opinie Dziekanowi Wydziału.

Dziekan Wydziału prezentuje zbiorcze wyniki hospitacji na Radzie Wydziału. Dokumenty są udostępnione do wglądu RUS. Wyniki z przeprowadzonych hospitacji są uwzględniane w okresowej ocenie pracowników naukowo-dydaktycznych lub wykładowców, w polityce awansu akademickiego oraz przy obsadzie zajęć dydaktycznych.

W przypadku uzyskania przez hospitowanego niskich ocen, kierownik katedry i/lub Dziekan powinni przeanalizować powody otrzymania negatywnej opinii i wspólnie podjąć działania naprawcze. Uzyskanie niskich ocen z hospitacji zajęć powoduje wyznaczenie powtórnej hospitacji w okresie maksymalnie do roku od otrzymania niepokojących wyników. W przypadku braku widocznych zmian i poprawy jakości prowadzonych zajęć, Dziekan Wydziału podejmuje działania mające na celu rozwiązanie problemu.

Na kierunku kosmetologia w semestrze zimowym hospitowane będą następujące zajęcia: ochrona własności intelektualnej – III rok, technologie informacyjne – I rok, biochemia – II rok. Hospitacje zaplanowane w semestrze letnim będą obejmowały następujące zajęcia: anatomia – I rok, historia kosmetyki – II rok, mikologia – III rok.

Program i plan studiów na kierunku kosmetologia jest opracowywany i ewaluowany przez Radę Programową, w skład której wchodzi:

- przewodniczący – prodziekan odpowiedzialny za kierunek,
- 7 członków - doświadczonych nauczycieli akademickich,
- 5 przedstawicieli studentów – starostowie poszczególnych lat studiów,
- 1 przedstawiciel absolwentów (pracownik gabinetu kosmetycznego)
- 3 przedstawicieli pracodawców – interesariusze zewnętrzni (Dyrektor firmy kosmetycznej, pracownik kliniki medycyny estetycznej, właściciel gabinetu podologicznego).

Wnioski wynikające z pracy Rady Programowej są przedstawiane na Radzie Wydziału Farmaceutycznego poświęconej sprawom dydaktyki.

W opracowaniu koncepcji kształcenia na kierunku kosmetologia uwzględnione zostały potrzeby zmieniającego się rynku pracy oraz powiązane z tym oczekiwania wobec kosmetologa. W kształceniu studentów kierunku kosmetologia z naboru 2019/2020 położono bardzo duży nacisk na efekty uczenia w zakresie wiedzy i umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy z pacjentem, czy przygotowującej do pracy w zespole zapewniającym dbałość o pielęgnację zdrowia i urody. Efektem końcowym takiego podejścia będzie możliwość zapewnienia bezpiecznej i skutecznej strategii kosmetyczno-terapeutycznej oraz odpowiednie przygotowanie do prowadzenia działalności badawczej. WF przygotowuje studentów do zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych i w konsekwencji, wydłużania się życia ludzkiego, co z kolei wiąże się z nowymi wyzwaniami w zakresie zapewnienia właściwego procesu diagnostyczno-terapeutycznego pacjentom z chorobami cywilizacyjnymi oraz pacjentom w wieku podeszłym.

Celem dobrego przygotowania studentów kierunku kosmetologia do podjęcia pracy w gabinetach wprowadzono przedmioty/zajęcia w ramach przedmiotów zawodowych: specjalistyczna aparatura w kosmetologii, elementy podologii, podstawy mikropigmentacji, wizaż i stylizacja.

Wszystkie te działania mają na celu dostosowanie nabywanych w czasie studiów efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności do przyszłej pracy zawodowej, na zmieniającym się rynku pracy. Godnym podkreślenia jest fakt, że nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia w zakresie w/w przedmiotów posiadają specjalizacje z zakresu dermatologii i wenerologii, chorób wewnętrznych, I stopnia z zakresu analityki klinicznej, II stopnia z laboratoryjnej diagnostyki medycznej, I stopnia w zakresie zielarstwa leczniczego; specjalizacja II stopnia w zakresie technologii środków leczniczych, z analizy farmaceutycznej, analityki środowiska, II stopnia z analizy leków, I stopnia z farmakodynamiki, I stopnia z farmacji aptecznej, mikrobiologii medycznej, I stopnia z radioterapii ortopedycznej, epidemiologii, zdrowia publicznego, II stopnia z epidemiologii, psychologii klinicznej, I stopnia z analityki farmaceutycznej.

W bieżącym roku akademickim program studiów dla studentów kierunku kosmetologia z naboru 2019/2020 został przedstawiony i zatwierdzony przez radę programową, kolegium dziekańskie, a następnie zatwierdzony przez Senat UMP. Ewentualne zmiany w programie studiów oraz jego doskonalenie będą procedowane w kolejnych latach na posiedzeniach Rady Programowej, przedstawiane na posiedzeniu Rady Wydziału, a następnie będą zatwierdzane przez Senat UMP.

Ocena zajęć dydaktycznych na WF ma na celu monitorowanie jakości zajęć i jest realizowana poprzez:

- ankietyzację każdego realizowanego na WF przedmiotu obowiązkowego i fakultatywnego,
- ocenę każdego prowadzącego zajęcia.

Treści oraz sposoby realizacji programu kształcenia są oceniane przez studentów po zakończeniu danego przedmiotu w ankiecie, w której zawarto podane poniżej pytania:

- czy zasady oceniania i zaliczania przedmiotu były sprawiedliwe;
- czy atmosfera zajęć sprzyjała nauce;
- czy zajęcia umożliwiały dostrzeżenie związku i roli wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej, np. poprzez przedstawiane przykłady jej zastosowania;
- czy otrzymałem od nauczyciela informację zwrotną, pomagającą ukierunkować pracę własną;
- czy na zajęciach miałem możliwość samodzielnego wykonywania istotnych elementów przyszłej pracy zawodowej;
- czy prowadzący dawali przykłady dobrej komunikacji i odpowiedniego zachowania względem pacjenta;
- czy prowadzący nawiązywali podczas zajęć do aktualnych zaleceń postępowania (wytyczne i/lub standardy) w nauczanej dyscyplinie;
- czy zajęcia przygotowywały do sprawnego reagowania w stanach zagrożenia życia, właściwych dla nauczanej dyscypliny klinicznej.

Na pytania przedstawione powyżej student udziela odpowiedzi: nie dotyczy, zdecydowanie się zgadzam, raczej się zgadzam, trudno powiedzieć, raczej się nie zgadzam, zdecydowanie się nie zgadzam. Ostatni punkt ankiety dotyczy ogólnie jakości prowadzonych zajęć, które są oceniane od oceny niedostatecznej do bardzo dobrej.

Dodatkowo, każdy nauczyciel akademicki jest oceniany przez studentów w zakresie umiejętności komunikacyjnych, przekazywania wiedzy nauczania umiejętności praktycznych i motywowania do pracy własnej.

Zebrane i opracowane wyniki ankietyzacji zajęć są podstawą wdrażania rozwiązań sprzyjających poprawie jakości kształcenia. Osoba odpowiedzialna za realizację danego

przedmiotu jest zobowiązana do udzielenia odpowiedzi na uwagi zawarte w ankietach („Wy napisaliście. My zrobiliśmy”).

Monitorowania losów absolwentów jest stałym zadaniem Działu Promocji i Karier UMP (poprzednio Biura Karier). Ponadto, Dział Promocji i Karier prowadzi działania polegające na przygotowaniu absolwentów i studentów Uczelni do poruszania się po rynku pracy poprzez:

- pomoc w pisaniu dokumentów aplikacyjnych,
- szkolenia przygotowującego kandydata do odbycia rozmowy kwalifikacyjnej,
- informowanie na stronie internetowej oraz na tablicach informacyjnych Działu Promocji i Karier o ofertach pracy, praktyk, staży studenckich, wolontariatów.

Na przełomie 2017/2018 roku UMP przeprowadził szóstą edycję badania monitorującego losy zawodowe absolwentów uczelni. Przewodnym celem analizy, podobnie jak w latach ubiegłych, było zbadanie:

- metod, z których korzystają absolwenci w procesie poszukiwania pracy,
- czasu jaki jest im potrzebny do znalezienia pierwszego zatrudnienia,
- poziomu zadowolenia z jakości kształcenia,
- dopasowania zdobytej wiedzy do potrzeb rynkowych.

Badaniem zostali objęci absolwenci wszystkich wydziałów kończący studia w roku akademickim 2016/2017. Ankieta, przygotowana przez pracowników Biura Karier, dotarła za pośrednictwem poczty elektronicznej do absolwentów ok. 6 miesięcy po zakończeniu studiów. Anonimowy kwestionariusz zawierał 14 pytań, które miały charakter zamknięty (należy wskazać odpowiedź) oraz charakter otwarty (należy wpisać odpowiedź). Warunkiem koniecznym jego otrzymania było wyrażenie zgody na wzięcie udziału w badaniu. Specjalną deklarację absolwenci mogli wypełnić za pośrednictwem strony internetowej Biura Karier, pobierając formularz w dziekanacie właściwego wydziału lub bezpośrednio w siedzibie Biura Karier. Deklarację podpisało 1060 osób, które następnie otrzymały odnośnik do elektronicznej ankiety. Kwestionariusz wypełniło 368 absolwentów, co kształtuje ilość otrzymanych zwrotów na poziomie 34,72%. W grupie tej znalazło się 306 kobiet i 62 mężczyzn. WF reprezentowało 62 absolwentów, w tym kierunek farmacja 33 osoby, kierunek analityka medyczna 19 osób i kosmetologia 10 osób. Monitorowanie losów absolwentów UMP powiązane jest ze śledzeniem wyników raportów Ekonomicznych Losów Absolwentów w oparciu o dane z ZUS i GUS, a pod kątem udzielanych odpowiedzi przez respondentów na pytania zamknięte o charakterze informacyjnym w zakresie najpopularniejszych sposobów poszukiwania pracy zestawiane z broszurami informacyjnymi Zespołu Obserwatorium Gospodarki i Rynku Pracy Aglomeracji Poznańskiej. Zarówno wyniki monitorowania losów prowadzone przez UMP, jak i Obserwatorium, jednoznacznie wskazują np. na Internet jako dominującą metodę w poszukiwaniu pracy. 53% Absolwentów WF również wskazało na ogłoszenia internetowe. Dodatkowo, analizie podlegają także opracowania, tj. raport dotyczący sytuacji absolwentów szkół województwa wielkopolskiego rocznik 2017/2018 na rynku pracy, przygotowany przez Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu. Z raportu wynika, że przez wzgląd na zmiany społeczne i demograficzne, w tym starzenie się społeczeństwa, a także modę na zdrowy, aktywny tryb życia, wzrasta potrzeba kształcenia na kierunkach nie tylko lekarskich ale i okołomedycznych – czyli również na kierunku kosmetologia.

- Na pytanie jak długo po ukończeniu studiów poszukiwał/poszukiwała Pan/Pani pracy? 93% absolwentów WF odpowiedziało, że nie miała problemów ze znalezieniem pracy.
- Na pytanie o podanie przyczyny, jeżeli jest Pan/Pani osobą pozostającą bez pracy, 75% absolwentów WF odpowiedziało, że główną przyczyną niepodejmowania pracy są plany związane z kontynuacją edukacji.

- Na pytanie czy profil obecnie wykonywanej pracy jest zgodny z kierunkiem studiów, których Pan/Pani jest absolwentem, 90% absolwentów WF odpowiedziało, że profil wykonywanej pracy jest zbieżny z ukończonym kierunkiem studiów.
- Na pytanie czy satysfakcjonuje Pana/Panią praca zawodowa, 80% absolwentów WF odpowiedziało na tak.
- Na pytanie czy Pana/Pani zdaniem UMP przygotował dobrze do pracy zawodowej, 67% absolwentów WF odpowiedziało na tak.

Odpowiadając na wyzwania edukacyjne, WF UMP poszerza i aktualizuje programy badań naukowych oraz treści programów studiów, zwiększa różnorodność form i trybów nauczania. Aktywnie uczestniczy także w kształtowaniu rynku pracy, zespalaając w swojej działalności kształcenie i wychowanie studentów oraz prowadzenie badań naukowych służących temu rynkowi.

Wszystkie przedstawione powyżej działania mają na celu doskonalenie procesu kształcenia na kierunku kosmetologia.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

1. Szkolenia pracowników WF

Pracownicy WF uczestniczą w szkoleniach z zakresu

- Budowy i modyfikacji programów studiów w świetle Ustawy 2.0 i Ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Centrum Kształcenia IDEA, Warszawa 2019r.
- Nowa ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w zakresie kształcenia i organizacji studiów wyższych, Centrum Rozwoju i Kształcenia Kadr, Poznań 2018 r.
- Jednolitego Systemu Antyplagiatowego
- NESTOR (Nauczyciel-EkSert-tuTOR).

2. Inicjatywy studenckie

Z inicjatywy studentów kierunku kosmetologia, została zorganizowana specjalna sesja studencka „Medycyna estetyczna twarzy” w ramach międzynarodowej konferencji naukowo-szkoleniowej „Wielopłaszczyznowe ujęcie estetyczne twarzy” (Poznań, 23 listopada 2019r.). W ramach prowadzonej sesji studenci z różnych ośrodków zaprezentowali łącznie 22 doniesienia naukowe. Taka inicjatywa studentów kosmetologii sprzyja integracji środowiska akademickiego, wymianie doświadczeń naukowych, a także nawiązaniu współpracy. Ponadto inicjatywy studentów kierunku kosmetologia odbyło się szereg spotkań ze znanymi przedstawicielami różnych zawodów związanych z kosmetologią, którzy przybliżają studentom charakter wykonywanej pracy, m.in. z Panią Moniką Matuszewską znaną wizażystką pracującą na planach filmowych i w trakcie pokazów mody na różnych kontynentach; z Panią Moniką Gaubą, która jest charakterizatorką z Teatrze Wielkim w Poznaniu i zajmuje się analizą kolorystyczną oraz kierownikiem Działu Charakteryzacji w Teatrze Wielkim w Poznaniu, Panem Dariuszem Kubiakiem.

* Załączniki oznaczone kursywą są dostępne w wersji drukowanej w Dziekanacie Wydziału Farmaceutycznego UMP

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczna i dobrze przygotowana, kompetentna kadra nauczycieli akademickich 2. Dobre wsparcie organizacyjne, naukowe i społecznościowe studentów (dziekanat, koła naukowe, organizacje studenckie, staże, akademiki) 3. Dobra współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym regionu 5. Wspieranie procesu dydaktycznego nowoczesną technologią informatyczną (eduroam, platforma OLAT, portale studencie i inne) 6. Wysoki stopień uprofilowania kształcenia na zagadnienia farmaceutyczne i medyczne 	<p>Slabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozproszenie bazy dydaktycznej 2. Niedobory środków finansowych na realizację procesu dydaktycznego z wykorzystaniem odpowiedniej klasy profesjonalnego sprzętu kosmetycznego 3. Niewystarczająca motywacja finansowa dla nauczycieli akademickich 4. Zbyt mała oferta zajęć dydaktycznych prowadzonych z udziałem wykładowców zagranicznych oraz z wykorzystaniem technik e-learningowych 5. Niewystarczająca skuteczność w pozyskiwaniu środków wsparcia zewnętrznego adresowanego dla kosmetologii – granty
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoczęta budowa Collegium Pharmaceuticum wraz z Centrum Innowacyjnych Technologii Farmaceutycznych 2. Szybki i dynamiczny rozwój naukowy młodej kadry nauczycieli akademickich 3. Możliwość zatrudnienia wszystkich absolwentów kierunku, pomimo zwiększenia liczby jednostek szkolących; wysoka ocena absolwentów UMP 4. Możliwość dalszego kształcenia na tym samym kierunku oraz szkolenia podyplomowego i rozwoju naukowego 5. Współpraca ze szkołami średnimi jako szansa na pozyskanie najbardziej zainteresowanych zawodem kandydatów na studia 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stopniowe wysycenie rynku pracy w zawodzie kosmetyka i spadek liczby kandydatów na studia 2. Brak motywacji doświadczonej kadry zawodowej do podejmowania wyzwań dydaktycznych 3. Tworzenie nowych jednostek kształcących kosmetyków, nie posiadających odpowiedniej bazy kadrowej i lokalowej 4. Brak jednej silnej organizacji zawodowej kosmetyków dbającej o interesy tej grupy zawodowej

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

....., dnia
(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat 16/17	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat 16/17	Bieżący rok akademicki
studia I stopnia	I	28	26	-	-
	II	25	26	-	-
	III	24	17	-	-
Razem:		77	69	-	-

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		*Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	*Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
studia I stopnia	16/17	30	23	-	-
	17/18	29	24	-	-
	18/19	28	22	-	-
Razem:		87	69	-	-

*Dane dotyczą studentów przyjętych na studia w latach 14/15, 15/16, 16/17

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁴

Nazwa wskaźnika	2019/2020	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie		6 semestrów/ 180 pkt. ECTS
Łączna liczba godzin zajęć		2 730 h
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		109,2 pkt. ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		144 pkt. ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne		7 pkt. ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru		54 pkt. ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)		10 pkt. ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)		320 h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.		60 h
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		1) 2 730 godz./ 7 godz.
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		2) 2 730 godz./ 7 godz.

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁵

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Biofizyka	wykt./ćw	30	3
Biologia z genetyką	wykt./ćw	20	2
Chemia ogólna	wykt./sem./ćw.	45	4
Chemia surowców kosmetycznych	wykt./ćw.	105	8
Cielesność w historii sztuki	wykt./sem.	30	2
Człowiek w refleksji filozoficznej	wykt./sem.	30	3
Elementy botaniki w kosmetologii	sem.	15	1
Fizjoterapia i masaż	wykt./ćw.	45	4
Technologie informacyjne	ćw.	30	2
Kosmetologia pielęgnacyjna	wykt./ćw.	180	10
Język angielski	sem.	60	2
Praktyka wakacyjna po I roku	160		5
Przedmioty fakultatywne I rok	sem.	30	2
Aromaterapia	sem.	15	1
Biochemia	sem./ćw	45	4
Dermatologia	wykt./ćw	30	2
Mikrobiologia	wykt./ćw	15	1
Naturalne tworzywa w kosmetologii	wykt./ćw.	15	1
Historia kosmetyki	wykt.	15	1
Podstawy ziołolecznictwa	wykt./sem.	30	2
Język angielski	sem.	60	3

⁵Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Kosmetologia upiększająca	wykt./ćw.	180	10
Receptura kosmetyczna	wykt./ćw.	45	5
Specjalistyczna aparatura kosmetyce	wykt./ćw.	30	2
Surowce naturalne w kosmetyce	sem./ćw.	30	2
Technologia formy kosmetyków	wykt./ćw.	30	2
Praktyka wakacyjna po II roku		160	5
Przedmioty fakultatywne	sem.	30	2
Dermatologia pielęgnacyjna	wykt./ćw.	45	5
Estetyka	wykt./sem.	30	2
Etyka zawodowa	sem.	15	1
Elementy podologii	wykt./ćw.	30	2
Farmakologia	wykt./sem.	60	6
Immunologia	wykt./ćw./sem	15	2
Kosmetologia praktyczna	wykt./ćw.	45	4
Kształtowanie sylwetki i postawy ciała	Ćw.	30	2
Marketing zarządzanie	wykt./sem.	30	2
Mikologia	wykt./ćw./sem	40	4
Podstawy nauki żywności i żywienia	wykt./ćw./sem	30	2
Ochrona własności intelektualnej	sem.	15	1
Podstawy toksykologii	wykt./sem.	30	2
Podstawy mikropigmentacji	wykt./ćw./sem	15	1
Podstawy nauki żywności i żywienia	wykt./ćw./sem	30	2
Ustawodawstwo	wykt./sem.	15	1
Wizaż i stylizacja	Ćw.	30	2
Przygotowanie pracy dyplomowej i		250	12

egzamin dyplomowy			
Przedmioty fakultatywne	Sem.	30	2
		2135	144

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁶

Nie dotyczy

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁷

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Pharmaceutical biotechnology	Wykład	I-X	stacjonarne	angielski	5
Wykłady Zagranicznych Gości	Wykład	I-X	stacjonarne	angielski	20

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

-
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
 6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
 7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)⁸							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							

⁸ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

